

**Akcijski plan za internacionalizaciju obrazovanja
za razdoblje od 2015. do 2016. godine**

**Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
travanj 2015.**

SADRŽAJ

1. Uvod.....	4
2. Strateški i financijski okvir za internacionalizaciju obrazovanja.....	4
3. Mobilnost u visokom obrazovanju.....	7
1.1. Poticanje odlazne mobilnosti koja omogućava stjecanje kvalifikacije u inozemstvu...7	
1.2. Poticanje odlazne mobilnosti koja se odnosi na razdoblje studija u inozemstvu.....9	
1.3. Poticanje odlazne mobilnosti studenata koja omogućava neformalno i informalno učenje	11
1.4. Poticanje sudjelovanja ranjivih skupina u programima međunarodne mobilnosti	11
1.5. Povećanje nastave na stranim jezicima na visokim učilištima u Hrvatskoj.....	12
1.6. Unapređenje kvalitete smještajnih kapaciteta u studentskim domovima u Hrvatskoj.....	13
1.7. Poticanje međunarodnih kratkih programa na visokim učilištima u Hrvatskoj.....	13
1.8. Povećavanje dostupnosti informacija o studiranju u Hrvatskoj	14
1.9. Praćenje i analiza podataka o mobilnosti.....	15
2. Mobilnost u predtercijarnom obrazovanju.....	16
3. Priznavanje inozemnih obrazovnih kvalifikacija.....	18
4. Združeni i zajednički studiji, prekogranična suradnja.....	20
5. Prekogranična suradnja u osiguravanju kvalitete visokog obrazovanja.....	22
6. Unaprjeđivanje provedbe propisa koji se odnose na financijska pitanja i reguliranje boravka	23
Prilog I.	
Tablični popis mjera, nositelja i rokova.....	25

Akcijski plan za internacionalizaciju obrazovanja za razdoblje od 2015. do 2016. godine izradilo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta u suradnji s ustanovama i tijelima zastupljenima u radu Radne skupine za otklanjanje prepreka i jačanje međunarodne mobilnosti u obrazovanju (Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo vanjskih i europskih poslova, Ministarstvo financija, Porezna uprava, Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje, Agencija za mobilnost i programe Europske unije, Agencija za znanost i visoko obrazovanje, Sveučilište u Zagrebu, Sveučilište u Splitu, Sveučilište u Rijeci, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Sveučilište u Zadru, Sveučilište u Dubrovniku, Sveučilište J. Dobrile u Puli, Vijeće javnih i privatnih veleučilišta i visokih škola te Institut za razvoj obrazovanja, Zagreb). Koordinator izrade i provedbe Akcijskoga plana je Uprava za visoko obrazovanje Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

AKCIJSKI PLAN ZA INTERNACIONALIZACIJU OBRAZOVANJA ZA RAZDOBLJE OD 2015. DO 2016. GODINE

1. Uvod

Obrazovanje ima ključnu ulogu u gospodarskom i društvenom te razvoju pojedinca pri čemu internacionalizacija tome značajno pridonosi. Dodatno, internacionalizacija obrazovanja pridonosi unaprjeđenju njegove kvalitete i zapošljivosti mladih na globalnom tržištu rada. Vidovi internacionalizacije su međunarodna mobilnost studenata/učenika i nastavnika, kao i institucionalna partnerstva, združeni studiji i ostali oblici prekogranične suradnje. Preduvjet internacionalizacije obrazovanja je i učinkovit i pravedan sustav priznavanja razdoblja obrazovanja provedenog u inozemstvu, kao i sustav priznavanja inozemnih kvalifikacija.

Akcijski plan za internacionalizaciju obrazovanja za razdoblje 2015. - 2016. nastaje na rezultatima Akcijskoga plana za otklanjanje prepreka i jačanje međunarodne mobilnosti u obrazovanju za razdoblje 2010. - 2012. koji predstavljaju primjer dobre prakse u uspostavljanju formalne suradnje obrazovne politike s javnim politikama koje su važne u kontekstu mobilnosti (npr. imigracijska politika).

Dok se u vrijeme izrade Akcijskoga plana 2010. - 2012. većina mobilnosti i međunarodne suradnje odnosila na visoko obrazovanje, Akcijski plan za internacionalizaciju obrazovanja uključuje sve razine obrazovanja, a Radna skupina je proširena na dionike iz predtercijarnog obrazovanja.

U prilogu Akcijskoga plana je tablični prikaz mjera, nositelja i rokova obuhvaćenih Akcijskim planom.

2. Strateški i financijski okvir za internacionalizaciju obrazovanja

U ovom poglavlju predstavljen je strateški okvir za internacionalizaciju obrazovanja, s fokusom na visoko obrazovanje, na razini Europske unije, Europskoga prostora visokog obrazovanja te na nacionalnoj razini.

U strateškim dokumentima Europske unije i Europskoga prostora visokog obrazovanja postavljen je cilj da do 2020. godine 20% osoba koje steknu kvalifikaciju u visokom obrazovanju tijekom studija provedu razdoblje obrazovanja ili osposobljavanja u inozemstvu. Mobilnost se odnosi na najmanje tri mjeseca odnosno najmanje 15 ECTS bodova (tzv. „credit mobility“), kao i na cjelokupno razdoblje studija koje završava stjecanjem visokoobrazovne kvalifikacije (tzv.

„degree mobility“). Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije RH,¹ kao strateški cilj do 2020. postavlja ostvarenje indikatora od „10% odlazne mobilnosti studenata i 5% dolazne mobilnosti studenata, što uključuje mobilnost za razdoblje studija i mobilnost za stjecanje cjelovite kvalifikacije“.

„Obrazovanje i osposobljavanje 2020.“ krovni je strateški dokument Europske unije o obrazovanju u kojem su istaknuta četiri ključna strateška cilja, a prvi je „da cjeloživotno učenje i mobilnost postanu realnost“.²

Internacionalizacija obrazovanja povećava zapošljivost učenika i studenata te povećava kvalitetu obrazovnog sustava. U Preporuci Vijeća o nacionalnom programu reformi 2014. za Hrvatsku se za područje obrazovanja navodi preporuka: „Provesti mjere za poboljšanje kvalitete i usklađenosti obrazovnih rezultata s potrebama tržišta rada kroz modernizaciju kvalifikacijskih sustava, uvođenje mehanizama za osiguravanje kvalitete i poboljšanje prijelaza iz škole na tržište rada, jačanjem strukovnog obrazovanja i učenja kroz rad.“ Također je navedeno: „Stope zaposlenja i aktivnosti su među najnižima u Uniji, a posebno su niske za mlade i starije osobe.“³ Studija o učinku sektorskoga programa Erasmus u razdoblju od 1987. do 2013.⁴ upućuje da je Erasmus imao pozitivan učinak na razvoj vještina, zapošljivost i radnu mobilnost, kao i na internacionalizaciju visokih učilišta. Nadalje, utvrđeno je da 92% poslodavaca traži osobe s transverzalnim vještinama te da prosječan Erasmus student nakon razdoblja mobilnosti u inozemstvu posjeduje bolje transverzalne vještine od 70% ukupnog broja studenata.

U Zaključcima Vijeća Europske unije⁵ iz 2011. godine postavljen je cilj da do 2020. godine najmanje 6% osoba od 18 do 34 godine s kvalifikacijom iz strukovnog obrazovanja i osposobljavanja provede razdoblje obrazovanja/usavršavanja ili stažiranja u inozemstvu u trajanju od najmanje dva tjedna.

U Zaključcima Vijeća o internacionalizaciji u visokom obrazovanju iz 2010. godine⁶ ističe se važnost mobilnosti u visokom obrazovanju te se pozivaju države članice da podupiru mobilnost studenata, nastavnika i istraživača kako u sklopu nacionalnih strateških dokumenata, tako i različitim mjerama koje pridonose mobilnosti.

¹ Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije RH (NN 124/14), Visoko obrazovanje, 7. cilj: Internacionalizirati visoko obrazovanje i jače ga integrirati u europski i svjetski visokoobrazovni prostor; Mjera 7.1.1. Povećati izdvajanja za mobilnost studenta i nastavnika

² Zaključci Vijeća o strateškom okviru europske suradnje na obrazovanju i osposobljavanju („Education and Training 2020“), Službeni list Europske unije, 28. 5. 2009.

³ Službeni list EU-a, 29. 7. 2014., str. 53. i 55.

⁴ Studija o učinku sektorskog programa Erasmus („Erasmus Impact Study“) http://ec.europa.eu/education/library/study/2014/erasmus-impact_en.pdf

⁵ Zaključci Vijeća o ciljevima u mobilnosti u obrazovanju („Council conclusions on benchmarks in learning mobility“), Službeni list Europske unije, 20. 12. 2011.

⁶ Zaključci Vijeća o internacionalizaciji visokog obrazovanja („Council conclusions on internationalisation of higher education“), Službeni list Europske unije, 26. 5. 2010.

U Zaključcima Vijeća o modernizaciji visokog obrazovanja iz prosinca 2011. godine⁷ pozivaju se države članice da jačaju kvalitetu obrazovanja kroz mobilnost i prekograničnu suradnju mjerama kao što je uklanjanje administrativnih prepreka ili osiguranje priznavanja razdoblja provedenog u inozemstvu uz pomoć različitih alata (ECTS, Dopunska isprava o studiju, Europski kvalifikacijski okvir).

U Zaključcima Vijeća o globalnoj dimenziji europskoga visokog obrazovanja usvojenima na sastanku ministara obrazovanja Europske unije u studenome 2013. godine⁸ među prioritarnim područjima u razvoju sveobuhvatnih nacionalnih strategija internacionalizacije ističu se tri kategorije: mobilnost studenata i nastavnika, internacionalizacija kurikuluma i digitalno učenje te strateška suradnja, partnerstvo i izgradnja kapaciteta.

Među prioritetima Bolonjskoga procesa je promicanje kvalitetne mobilnosti studenata, nastavnika i nenastavnog osoblja. Kroz mobilnost pojedinci jačaju kompetencije, znanje i vještine, što studentima povećava zapošljivost, a nastavnici i nenastavno osoblje utječu na unaprjeđivanje kvalitete cjelokupnoga obrazovnog sustava. „Strategija mobilnosti u Europskom prostoru visokog obrazovanja“ („Mobility Strategy 2020 for the European Higher Education Area“), koja je usvojena na Ministarskoj konferenciji u Bukureštu 2012., nalaže praćenje stope mobilnosti po određenim kriterijima i provedbu mjera za podizanje te stope. Izvješće o provedbi Strategije mobilnosti u Europskome prostoru visokog obrazovanja bit će podneseno na sljedećoj konferenciji ministara visokog obrazovanja u Armeniji 2015. godine.

Jedan od strateških ciljeva u visokom obrazovanju, prema Strategiji obrazovanja, znanosti i tehnologije (NN, br. 124/14), odnosi se na „internationalizaciju visokog obrazovanja i njegovu integraciju u europski i svjetski visokoobrazovni prostor“. Navedeni cilj uključuje povećanje dolazne i odlazne mobilnosti studenata i nastavnika, poticanje uvođenja nastave na stranim jezicima, poticanje formiranja združenih studija s važnim europskim i svjetskim visokim učilištima te povećanje broja inozemnog akademskog osoblja na visokim učilištima.

Glavni izvori financiranja Akcijskoga plana za internacionalizaciju obrazovanja 2015. - 2016. su međunarodni programi (posebno program Europske unije za obrazovanje, osposobljavanje, mlade i sport - ERASMUS+, bilateralni međudržavni programi i regionalni program CEEPUS.)

Kako bi se predviđeni proračuni za internacionalizaciju visokog obrazovanja optimalno iskoristili, preduvjet je jačanje kadrovskih kapaciteta ureda za međunarodnu suradnju na visokim učilištima u Hrvatskoj uz korištenje sredstava iz više mogućih izvora financiranja, a to su sredstva za organizaciju mobilnosti ERASMUS+, programski ugovori te projekti financirani iz programa i fondova Europske unije.

⁷ Zaključci Vijeća o modernizaciji visokog obrazovanja („Council conclusions on modernisation in higher Education“), Službeni list Europske unije, 20. 12. 2011.

⁸ Zaključci Vijeća o globalnoj dimenziji europskoga visokog obrazovanja („Council conclusions on the global dimension of European higher education“), Službeni list Europske unije, 31. 1. 2014.

3. Mobilnost u visokom obrazovanju

Mobilnost studenata i nastavnika predstavlja najznačajniji oblik internacionalizacije. U ovom poglavlju obuhvaćene su mjere koje pridonose povećanju odlazne i dolazne mobilnosti studenata. Mjere koje pridonose povećanju odlazne mobilnosti odnose se na mobilnost koja omogućava stjecanje kvalifikacije u visokom obrazovanju, razdoblje studija u inozemstvu te mobilnost koja omogućava neformalno i informalno učenje. Uz to, predviđena je i mjera koja posebno pridonosi povećanom sudjelovanju ranjivih skupina u programima međunarodne mobilnosti. Mjere koje se odnose na povećanje dolazne mobilnosti obuhvaćaju povećanje broja kolegija na stranim jezicima na visokim učilištima u Hrvatskoj, poticanje međunarodnih kratkih programa na visokim učilištima u Hrvatskoj te povećavanje dostupnosti informacija o boravku u Hrvatskoj u svrhu obrazovanja. Na kraju, kako bi se daljnji razvoj internacionalizacije obrazovanja temeljio na podacima i analizama o ostvarenim mobilnostima, predviđena je i mjera koja se odnosi na praćenje i analizu podataka dolazne i odlazne studentske mobilnosti.

3.1. Poticanje odlazne mobilnosti koja omogućava stjecanje kvalifikacije u inozemstvu

Među najznačajnijim mjerama za promicanje mogućnosti studiranja u inozemstvu su aktivnosti Agencije za mobilnost i programe Europske unije koja raspisuje natječaj za stipendije na temelju bilateralnih sporazuma RH i godišnji sajmovi stipendija i visokog obrazovanja koje Institut za razvoj obrazovanja organizira pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Agencije za mobilnost i programe Europske unije te ostalih dionika u visokom obrazovanju od 2005. godine.

Financijske potpore i stipendije za stjecanje visokoobrazovne kvalifikacije u inozemstvu koje obuhvaćaju državni proračun za provedbu bilateralnih međunarodnih sporazuma koje je zaključio MZOS, međusveučilišne sporazume, inozemne zaklade itd. nedostatne su kako bi se ostvario strateški cilj od ukupno 20% mobilnih građana do 2020. godine.⁹

Iako se indikator o ukupnom broju državljana RH koji su visokoškolsku kvalifikaciju stekli u inozemstvu ne prati, djelomičan uvid pružaju podaci o broju državljana RH koji su Agenciji za znanost i visoko obrazovanje (ENIC/NARIC uredu) podnijeli zahtjev za priznavanje inozemne visokoškolske kvalifikacije. U Godišnjem izvješću o radu Agencije za znanost i visoko obrazovanje za 2013. godinu¹⁰ navodi se da je nacionalni ENIC ured 2013. priznao 1.970 inozemnih visokoškolskih kvalifikacija čiji su nositelji državljani RH koji predstavljaju većinu podnositelja zahtjeva (godine 2013. ukupno je priznat 2.431 zahtjev). Nadalje, treba posebno

⁹ Detaljno objašnjenje indikatora nalazi se u poglavlju ovoga Akcijskog plana, 2. Strateški i financijski okvir za internacionalizaciju obrazovanja, str. 4.

¹⁰ https://www.azvo.hr/images/stories/o_nama/AZVO%20HR%202013.pdf

uzeti u obzir podatak da je država stjecanja inozemne visokoškolske kvalifikacije od 1.552 inozemne visokoškolske kvalifikacije Bosna i Hercegovina. Slijedi Srbija s 289 inozemnih visokoškolskih kvalifikacija. Prema tome, poticati će se odlazna mobilnost koja omogućava stjecanje kvalifikacije na uglednim inozemnim visokim učilištima, uzimajući u obzir kvalitetu inozemnih kvalifikacija koje stječu državljani RH.¹¹

Nadalje, u cilju poticanja suradnje visokih učilišta s gospodarskim sektorom, posebno će se poticati sudjelovanje u aktivnosti programa „Obzor 2020.“ koja se odnosi na „Europske industrijske doktorate“ („Marie Skłodowska-Curie Actions: Innovative Training Networks“). Prijavu za aktivnost „Europski industrijski doktorati“ trebaju podnijeti najmanje dva partnera od kojih je jedan akademska ustanova koja može dodjeljivati doktorate, a drugi tvrtka. Zajednički nadziru studente doktorskoga studija koji najmanje 50% studija provode u predmetnoj tvrtki.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta će poticati odlaznu mobilnost koja omogućava stjecanje kvalifikacije na uglednim inozemnim visokim učilištima. U srednjoročnom razdoblju pokušati će se osigurati financijska sredstva za ponovno uvođenje natječaja Ministarstva za jednokratne financijske potpore za studij u inozemstvu koji je bio financiran sredstvima Državnoga proračuna do 2008. godine.

MJERE:

- 3.1.1. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta će, u sklopu pregovora za sklapanje bilateralnih međudržavnih sporazuma u visokom obrazovanju, ispitati mogućnost povećavanja broja stipendija za određene prioritetne zemlje po načelu reciprociteta. Ova mjera provodi se kontinuirano te u skladu s dinamikom sklapanja i obnavljanja bilateralnih međudržavnih sporazuma. Ispitati će se mogućnost korištenja sredstava Europskog socijalnog fonda.
- 3.1.2. Agencija za mobilnost i programe Europske unije provest će informativne i promotivne aktivnosti kojima će osigurati dostupnost informacija o mogućnostima ostvarenja financijskih potpora za stjecanje visokoškolske kvalifikacije u inozemstvu programom ERASMUS+ (*Joint Master Degrees* i *Student Master Loan*). Ova mjera provest će se prema dinamici objavljivanja natječaja.
- 3.1.3. Institut za razvoj obrazovanja će, uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, nastaviti unaprjeđivati Sajam stipendija i visokog obrazovanja (koji se svake godine održava u Zagrebu i Rijeci) te povećavati njegovu posjećenost.

¹¹ S navedenim nalazima povezana je i mjera 7.2. koja predviđa da Agencija za znanost i visoko obrazovanje provede vanjsko vrednovanje Sveučilišta u Mostaru.

3.1.4. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta će u suradnji s Agencijom za mobilnost i programe Europske unije poticati sudjelovanje RH u aktivnosti programa „Obzor 2020.“ koja se odnosi na Europske industrijske doktorate („Marie Skłodowska-Curie Actions: Innovative Training Networks“).

3.2. Poticanje odlazne mobilnosti koja se odnosi na razdoblje studija u inozemstvu

Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije navodi cilj od najmanje 10% odlazne mobilnosti koja se odnosi na razdoblje studija u inozemstvu do 2020. Iako je indikator EU-a da do 2020. godine 20% osoba koje steknu kvalifikaciju u visokom obrazovanju tijekom studija provede razdoblje obrazovanja ili osposobljavanja u inozemstvu, svaka država članica EU-a postavlja nacionalni cilj, a za RH je to 10%. Ostvarivanjem toga cilja RH će ostvariti veliki napredak u odnosu na početno stanje.¹²

Ukupni proračun novog programa Europske unije za obrazovanje mlade i sport, ERASMUS+, za financijsko razdoblje od 2014. do 2020. godine povećan je u odnosu na prethodno financijsko razdoblje za aktivnosti mobilnosti i internacionalizacije te su prema tome na raspolaganju veća sredstva za provedbu razdoblja studiranja u inozemstvu. Od ukupnog proračuna programa za sedmogodišnje razdoblje u iznosu od 14,7 milijardi eura gotovo 80% sredstava namijenjeno je za obrazovanje i osposobljavanje. Ukupni proračun za 2014. godinu iznosi 1,8 milijardi eura od čega je za Hrvatsku namijenjeno 13,7 milijuna eura. Od toga je godišnja alokacija za Hrvatsku u svrhu mobilnosti studenata 4,4 milijuna eura, što je povećanje od gotovo 30% u odnosu na 2013. godinu (zadnju godinu Programa za cjeloživotno učenje) kada je iznos za mobilnost studenata bio 3,1 milijun eura.¹³

Osim programa ERASMUS+, financiranje razdoblja obrazovanja u inozemstvu provodi se i u sklopu Srednjoeuropskoga programa sveučilišne razmjene studenata i profesora (CEEPUS), na temelju međudržavnog sporazuma koji su, uz Hrvatsku, potpisale vlade 15 zemalja srednje i istočne Europe.¹⁴ Hrvatska dodjeljuje 450 mjeseci stipendija godišnje. Godišnji proračun za program CEEPUS koji osigurava Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta iznosi oko 1.500.000 HRK u svrhu financiranja troškova boravka stranih studenata i nastavnika te putnih troškova studenata i nastavnika iz RH.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta je u sklopu Europskoga socijalnoga fonda (Operativnog program Razvoj ljudskih potencijala za razdoblje 2007. -2013.) osiguralo sredstva za projekt „Istraživačke stipendije za profesionalni razvoj mladih istraživača i

¹² U akad. god. 2014./2015. program Erasmus će obuhvatiti 0,7% studenata u RH. Izvor: AMPEU, rujan 2014.

¹³ Povećan iznos sredstava za E+ u svrhu studentske mobilnosti neće nužno dovesti do proporcionalnog povećanja broja ostvarenih mobilnosti. U 2014. očekuje se porast od 13,4% u odnosu na 2013. Procjena broja Erasmus studentskih mobilnosti za 2013./2014. je 1.327, a za 2014./2015. 1.306 studenata. Izvor: AMPEU, rujan 2014.

¹⁴ Albanija, Austrija, Bugarska, Bosna i Hercegovina, Crna Gora, Češka, Kosovo, Mađarska, Makedonija, Moldavija, Poljska, Rumunjska, Slovačka, Slovenija i Srbija.

poslijedoktoranada“. Dio sredstava biti će dodijeljen za aktivnosti vezane uz mobilnost: boravaka mladih istraživača i poslijedoktoranada u maskimalnom trajanju do šest mjeseci na inozemnim znanstvenim ustanovama.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta je u Europskom socijalnom fondu osiguralo sredstva za potpore za dodatno financiranje razdoblja studiranja ili stručne prakse provedenog u inozemstvu u sklopu programa ERASMUS+. Ova aktivnost će se ugraditi u projekt namijenjen internacionalizaciji visokog obrazovanja u sklopu Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali za razdoblje 2014. - 2020. godine.

Kako bi se ostvario strateški cilj povećanja mobilnosti koja se odnosi na razdoblje studija u inozemstvu, predviđene mjere obuhvaćaju povećanje financiranja mobilnosti, promotivne i informativne aktivnosti, kao i uklanjanje prepreka za provedbu programa mobilnosti.

MJERE:

- 3.2.1. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta će prilikom izrade Prijedloga Državnoga proračuna za 2016. godinu predložiti povećanje sredstava za program CEEPUS kako bi se kvota mogla povećati s 450 na 500 mjeseci godišnje.
- 3.2.2. Agencija za mobilnost i programe Europske unije provest će informativne i promotivne aktivnosti kojima će poticati visoka učilišta na korištenje sredstava predviđenih za mobilnost u sklopu programa ERASMUS+. Ova mjera provest će se prema dinamici objavljivanja natječaja.
- 3.2.3. Visoka učilišta koja ih nemaju trebaju izraditi pravilnike o priznavanju ECTS bodova stečenih na temelju mobilnosti.¹⁵
- 3.2.4. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta će tijekom 2016. godine provesti pripremu dokumentacije i provesti natječaj za dodjelu izravne potpore Agenciji za mobilnost i programe Europske unije za projekt namijenjen internacionalizaciji visokog obrazovanja u sklopu Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali za razdoblje 2014. - 2020. godine.

¹⁵ Mjera preuzeta iz Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije (NN, br. 124/14), Visoko obrazovanje, 7. cilj: Internacionalizirati visoko obrazovanje i jače ga integrirati u europski i svjetski visokoobrazovni prostor; Mjera 7.1.2. Ukloniti interne prepreke mobilnosti na visokim učilištima.

3.3. Poticanje mobilnosti studenata koja omogućava neformalno i informalno učenje

Program Mladi na djelu čije se aktivnosti od 1. 1. 2014. nastavljaju u sklopu programa ERASMUS+ omogućava sudjelovanje u međunarodnim volonterskim aktivnostima (tzv. Europska volonterska služba). Program mladima, uključujući studente, omogućava neformalno i informalno učenje u razdoblju provedenom u inozemstvu. Prema podacima Agencije za mobilnost i programe Europske unije studenti kao glavnu prepreku sudjelovanju u ovakvim oblicima mobilnosti navode nemogućnost dodjele prava na mirovanje obveza studenata za vrijeme razdoblja volontiranja u inozemstvu. Sukladno članku 88., stavku. 1., točki 12. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju „student ima pravo na mirovanje obveza studenta u opravdanim slučajevima prekida studija“. O opravdanosti slučaja autonomno odlučuje visoko učilište. Kako bi se potaknulo sudjelovanje studenata u međunarodnim volonterskim aktivnostima i tako omogućilo stjecanje kompetencija neformalnim i informalnim učenjem u inozemstvu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta radit će na podizanju svijesti o korisnosti ovakvog oblika mobilnosti.

MJERE:

- 3.3.1.** Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta će, u dijalogu s visokim učilištima, promovirati aktivnosti studentske mobilnosti sudjelovanjem u međunarodnim volonterskim aktivnostima. Pri tome će poticati visoka učilišta da aktivnosti volontiranja u inozemstvu smatraju opravdanim slučajevima privremenog prekida studija.
- 3.3.2.** Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta će poticati vrednovanje i priznavanje ishoda učenja stečenih neformalnim i informalnim učenjem na način da se u pravilnike o izvannastavnim aktivnostima studenata uključi vrednovanje ishoda učenja stečenih neformalnim i informalnim putem (npr. da se volontiranje povezano sa studijskim programom unese u dopunsku ispravu o studiju).

3.4. Poticanje sudjelovanja ranjivih skupina u programima međunarodne mobilnosti

Prema studiji Europskoga studentskog zbora „Promicanje mobilnosti – studija o preprekama studentskoj mobilnosti“ iz 2008. godine, skupine studenata koje su inače suočene s preprekama ili teškoćama prilikom studija na matičnim visokim učilištima imaju veću vjerojatnost da budu isključeni iz studentske mobilnosti. Ovo se posebno odnosi na studente s tjelesnim invaliditetom i kroničnim bolestima, studente s djecom ili studente nižega socijalno-ekonomskog statusa.¹⁶ Europska komisija također ističe da studenti nižega socijalno-ekonomskog statusa imaju manju

¹⁶ http://www.ehea.info/Uploads/ESIB_study_mobiity.pdf

vjerojatnost sudjelovanja u programu ERASMUS te da je prepreka uglavnom nedostatak sredstava. Stoga je uvedena mogućnost da ministarstva nadležna za obrazovanje u suradnji s nacionalnom agencijom za Erasmus+ povećaju iznos Erasmus stipendije i utvrde kriterije za dodjeljivanje povećane stipendije.

Vezano uz to Agencija za mobilnost i programe Europske unije provela je konzultacije s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta te povećala iznos Erasmus stipendije za studente čiji prihodovni cenzus po članu kućanstva iznosi manje od 1.995,00 kn neto mjesečno. Dodatak na stipendije odnosi se na natječaje programa ERASMUS+ i iznosi 200 EUR mjesečno.

Nadalje, posebna pažnja posvetit će se poticanju sudjelovanja studenata s invaliditetom i podizanju svijesti o važnosti njihova većeg uključivanja u programe mobilnosti.

Time će se osigurati jednake prilike za sudjelovanje u programima međunarodne mobilnosti.

MJERA:

- 3.4.1.** Agencija za mobilnost i programe Europske unije i visoka učilišta će u sklopu svojih informativnih i promotivnih aktivnosti studente informirati o dodatnim financijskim mjerama koje su na raspolaganju studentima slabijega imovinskog statusa i studentima s invaliditetom. Ova mjera provodit će se kontinuirano.

3.5. Povećavanje nastave na stranim jezicima na visokim učilištima u Hrvatskoj

U Strategiji obrazovanja, znanosti i tehnologije naglašava se važnost povećanja ponude kolegija/modula odnosno čitavih studija na stranim jezicima kao preduvjeta za povećanje dolazne mobilnosti. Dugoročno treba dovesti do ponude zaokruženih cjelina od po 30 ECTS bodova koje student može prikupiti tijekom jednog semestra.¹⁷

Visoka učilišta su među svoje strateške ciljeve koje se financiraju iz pilot-programskih ugovora mogla odabrati internacionalizaciju visokog obrazovanja. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta će 2016. tijekom analize izvješća o provedbi pilot programskih ugovora u razdoblju 2013. - 2015. zasebno analizirati planiranje i provedbu aktivnosti koje se odnose na izvođenje nastave koja se izvodi na stranome jeziku.

¹⁷ Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (NN, br. 124/14), Visoko obrazovanje, 7. cilj: Internacionalizirati visoko obrazovanje i jače ga integrirati u europski i svjetski visokoobrazovni prostor; Mjera 7.2. Poticati uvođenje nastave na stranim jezicima

MJERE:

- 3.5.1. Agencija za mobilnost i programe EU-a će poticati visoka učilišta na prijavu na natječajne programe Erasmus+ koji predviđaju ovu aktivnost¹⁸.

3.6. Unaprjeđenje kvalitete smještajnih kapaciteta u studentskim domovima u Hrvatskoj

Tijekom provedbe Akcijskoga plana za otklanjanje prepreka i jačanje međunarodne mobilnosti u obrazovanju za razdoblje 2010. - 2012 utvrđeno je da je važan preduvjet za povećanje dolazne mobilnosti unaprjeđivanje kvalitete smještaja u studentskim domovima. Smještajni kapaciteti su uglavnom nedostatni, uvjeti života u studentskim domovima nisu na primjerenoj razini te izostaju mjere prilagodbe prema skupinama s posebnim potrebama kao što su strani studenti općenito te strani studenti s invaliditetom posebno.

U Europskom fondu za regionalni razvoj planirane su financijske alokacije za izgradnju novih i rekonstrukciju postojećih studentskih domova u Hrvatskoj. Pri tome će voditi računa o tome da rekonstrukcija / izgradnja studentskih domova uključuje kapacitete za strane studente i nastavnike kao i da predviđa i arhitektonske prilagodbe za studente s invaliditetom. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta će tijekom 2016. godine pripremiti dokumentaciju za objavu natječaja za ovu aktivnost.

MJERA:

- 3.6.1 Ministarstvo će u dijalogu sa studentskim centrima istaknuti potrebu za određenim prilagodbama stranim studentima koji su smješteni u studentskim domovima (obavijesti na engleskome jeziku, uvođenje bežičnog Interneta i sl.).

3.7. Poticanje međunarodnih kratkih programa na visokim učilištima u Hrvatskoj

Međunarodne ljetne i zimske škole mogu biti poticajne za povećanje dolazne mobilnosti i pokretanje združenih studija. Međutim, potrebno je definirati standarde koji se odnose na trajanje i način rada međunarodnih ljetnih i zimskih škola kako bi se moglo ujednačeno pratiti i unaprjeđivati ovaj instrument mobilnosti.

Visoka učilišta u gradovima koji tijekom ljeta privlače velik broj turista nemaju mogućnosti organizirati ljetne škole ponajprije zbog visoke cijene privatnog smještaja.

¹⁸ Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije, Visoko obrazovanje, 7. cilj: Internacionalizirati visoko obrazovanje i jače ga integrirati u europski i svjetski visokoobrazovni prostor; Mjera 7.2.1. Osigurati financijsku potporu nastavi koja se izvodi na stranome jeziku.

MJERE:

- 3.7.1. Visoka učilišta dostavit će na zahtjev Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta podatke o broju i vrsti međunarodnih škola koje će Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta analizirati u odnosu na trajanje, način rada te uzevši u obzir posebno kategoriju pripadnika hrvatske dijaspele koji su stipendisti Državnoga ureda za Hrvate izvan Hrvatske, a koji u Hrvatskoj borave jedan semestar kao polaznici tečaja hrvatskoga jezika i kulture.
- 3.7.2. Visoka učilišta u gradovima koji tijekom ljeta privlače velik broj turista napraviti će ponudu kratkih programa u razdobljima izvan turističke sezone.

3.8. Povećavanje dostupnosti informacija o studiranju u Hrvatskoj

Kako bi se ostvario strateški cilj povećanja dolazne mobilnosti potrebno je uložiti dodatne napore da se poveća dostupnost informacija o mogućnostima studiranja u Hrvatskoj te da se visoko obrazovanje u Hrvatskoj učini privlačnim stranim studentima. Ova mjera obuhvaća informativno-promotivne aktivnosti koje uključuju održavanje portala *Study in Croatia* i sudjelovanje Hrvatske na međunarodnim sajmovima obrazovanja.

Portal *Study in Croatia* www.studyincroatia.hr pokrenut je kao rezultat provedbe jedne od mjera Akcijskoga plana za otklanjanje prepreka mobilnosti za razdoblje 2010. - 2012. godine. Portal je mjesto na kojem su na raspolaganju informacije o mogućnostima studiranja i boravka u Hrvatskoj.

Važnu platformu za poticanje internacionalizacije hrvatskoga visokog obrazovanja i privlačenje stranih studenata predstavlja sudjelovanje na istaknutim međunarodnim sajmovima i konferencijama vezanim uz obrazovanje. Najveći sajam ove vrste je godišnja konferencija i sajam (*Expo*) NAFSA¹⁹ (*Association of International Educators*) koja se održava u Bostonu, SAD, te obično okuplja oko 8.000 predstavnika sektora visokog obrazovanja iz cijeloga svijeta. Korist od sudjelovanja na ovakvim skupovima za visoka učilišta je mogućnost sklapanja bilateralnih i drugih oblika suradnje s visokim učilištima iz cijeloga svijeta, dok MZOS i agencije iz područja obrazovanja imaju priliku razvijati Hrvatsku kao poželjnu destinaciju za inozemne studente.

MJERE:

- 3.8.1. Kako bi portal *Study in Croatia* zadržao svoju privlačnost i upotrebljivost, potrebno ga je kontinuirano ažurirati aktualnim informacijama vezanim uz studiranje i boravak stranih državljana u Hrvatskoj u svrhu obrazovanja. Dodatno je potrebno promovirati njegovo korištenje te osigurati poveznice sa sličnim mrežnim stranicama. Za

¹⁹ www.nafsa.org/Conference.aspx?id=169

provedbu ove mjere zaduženo je Uredništvo portala sastavljeno od predstavnika Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Agencije za mobilnost i programe Europske unije, Agencije za znanost i visoko obrazovanje i Instituta za razvoj obrazovanja.

- 3.8.2. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za mobilnost i programe Europske unije, Agencija za znanost i visoko obrazovanje i Institut za razvoj obrazovanja, u suradnji i dogovoru s visokim učilištima planirat će skupno izlaganje Hrvatske na konferenciji NAFSA-e i Expo-u u 2016. godini u SAD-u, uz aktivno sudjelovanje u programu konferencije.
- 3.8.3. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta će potaknuti diplomatsko-konzularna predstavništva Republike Hrvatske da se više uključe u diseminaciju informacija o mogućnostima studiranja i usavršavanja u Hrvatskoj te će izraditi informativni letak s osnovnim informacijama o studiranju u RH.

3.9. Praćenje i analiza podataka o mobilnosti

Kako bi se u budućnosti nastavilo s provedbom mjera za povećanje i unapređenje mobilnosti potrebno je imati kvalitetan sustav praćenja i analize podataka. Prilikom praćenja odlazne mobilnosti potrebno je uzeti u obzir različite metodologije koje su u primjeni. S jedne strane informatički sustavi omogućavaju kvantitativno praćenje ostvarenih mobilnosti dok se s druge strane kvalitativnim anketama može steći bolji uvid u kvalitetu ostvarene mobilnosti.

Informatički sustav za kvantitativno praćenje kratkih mobilnosti odnosno razdoblja obrazovanja studenata koji su upisani na visokim učilištima u Hrvatskoj je Informacijski sustav visokog obrazovanja (ISVU) i to njegov registarski dio (ISVU-REG), obvezan za sva visoka učilišta.

Unatoč tome što ne postoji jedinstvena nacionalna evidencija koja bi obuhvatila sve hrvatske građane koji su svoje kvalifikacije stekli u inozemstvu, praćenje mobilnosti hrvatskih građana koju su stekli visokoobrazovne kvalifikacije u inozemstvu moguće je preko evidencija u postupcima priznavanja inozemnih obrazovnih kvalifikacija. Pri tome se kao pouzdani izvor podataka koristi baza podataka ENIC/NARIC ureda pri Agenciji za znanost i visoko obrazovanje za postupke priznavanja sa svrhom zapošljavanja te baze podataka akademskih ureda za priznavanje inozemnih obrazovnih kvalifikacija za postupke priznavanja sa svrhom nastavka obrazovanja.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta s Državnim zavodom za statistiku surađuje na projektu za praćenje mjerila Europske unije o postotku osoba koje su tijekom studija sudjelovale u mobilnosti. Projekt je ograničen na praćenje mobilnosti koja se odnosi na razdoblje studija

(„credit mobility“) te se podaci prikupljaju na temelju standardiziranih upitnika. Projekt financira EUROSTAT.

Hrvatska sudjeluje u međunarodnom istraživanju EUROSTUDENT koje se provodi s ciljem prikupljanja usporedivih podataka o socijalnoj dimenziji visokog obrazovanja u Europi. Ovi podaci uključuju, uz ostalo, socijalno-ekonomski status studenata, njihove troškove studija, izvore financiranja, vrstu smještaja, rad za vrijeme studija te iskustva i planove za akademsku mobilnost. Rezultati istraživanja EUROSTUDENT dat će uvid u stanje međunarodne studentske mobilnosti, različite programe mobilnosti studenata, karakteristike studenata koji (ne)sudjeluju u programima mobilnosti, motivacije studenata za sudjelovanje u programima mobilnosti te prepreke vezane uz mobilnost s kojima se susreću studenti.

MJERE:

- 3.9.1. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta će u izgradnji i nadogradnji registarskog dijela ISVU sustava voditi računa o potrebi praćenja dolazne i odlazne mobilnosti studenata na visokim učilištima u RH.
- 3.9.2. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta će analizirati podatke koje prikupi Državni zavod za statistiku o razdobljima mobilnosti u inozemstvu koje ostvaruju studenti upisani na visoka učilišta u RH.
- 3.9.3. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta će provesti analizu podataka o karakteristikama studenata koji sudjeluju u programima mobilnosti (ili izraze interes za mobilnost) u RH te ih usporediti s podacima koje će prikupiti ostale zemlje sudionice istraživanja EUROSTUDENT.

4. Mobilnost u predtercijarnom obrazovanju

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta će sustavno poticati obrazovne ustanove u sustavu predtercijarnoga obrazovanja na sudjelovanje u programima međunarodne suradnje i mobilnosti, posebno u programu „Erasmus+“ i natječajima za sredstva Europskoga socijalnog fonda u ovu svrhu.

Povećanje međunarodne mobilnosti u strukovnom obrazovanju moguće je uz primjenu *Europskoga kreditnog sustava u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju (ECVET)* kojim se potiče razmjena i međusobno povjerenje te partnerstvo svih pružatelja strukovnog obrazovanja i osposobljavanja i nadležnih ustanova u Europi.

ECVET je jedan je od ključnih europskih alata u području obrazovanja i osposobljavanja, razvijen u sklopu Kopenhaškoga procesa. Njegovom primjenom želi se pružiti potpora

cjeloživotnom učenju priznavanjem, prijenosom i prikupljanjem ishoda učenja najčešće stečenih u inozemstvu. ECVET je uspostavljen *Preporukom o uspostavi ECVET-a (ECVET Recommendation)* Europskog parlamenta i Europskog vijeća.²⁰ Preporuka poziva zemlje da „stvore prijeko potrebne uvjete i usvoje odgovarajuće mjere kako bi, sukladno nacionalnom zakonodavstvu i obrazovnoj praksi te iskustvima u provedbi pilot-projekata omogućile primjenu ECVET-a na strukovne kvalifikacije na odgovarajućim razinama Europskoga kvalifikacijskog okvira (European Qualifications Framework – EQF)“.

Planira se objava nacionalnih *Smjernica za primjenu Europskoga kreditnog sustava u strukovnom obrazovanju u svrhu međunarodne mobilnosti za primjenu ECVET-a u Republici Hrvatskoj*. Smjernice sadržajno obuhvaćaju sve potrebne segmente koji opisuju važnost uključenja u pripremu i provedbu razdoblja međunarodne mobilnosti u kojima se želi koristiti ECVET u Republici Hrvatskoj. Smjernice su izrađene kako bi ponajprije bile namijenjene strukovnim školama i drugim ustanovama koje će biti uključene u pripremu i provedbu međunarodne mobilnosti sa svrhom učenja.²¹

Ključni element Europskoga kreditnog sustava u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju (ECVET) je međunarodna mobilnost, a to je skup aktivnosti prilagođenih polaznicima s ciljem stjecanja novih i/ili proširivanja stečenih znanja i vještina odnosno kompetentnosti te povezivanja novostečenih s već stečenim znanjima, vještinama i kompetentnošću. Nadalje, polaznici imaju mogućnost upoznavanja različitih kultura, učenja jezika, suvremenih tehnologija te stjecanja radnog iskustva u inozemstvu, čime povećavaju svoju konkurentnost na tržištu rada.

Namjera je europskih politika i smjernica polaznicima u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju omogućiti dulje vrijeme trajanja međunarodne mobilnosti sa svrhom učenja. Poseban naglasak stavljen je na razvoj alata za priznavanje stečenih ishoda učenja u razdoblju međunarodne mobilnosti kao sastavnog dijela obrazovanja i osposobljavanja polaznika.

Nadalje, potrebno je ispitati mogućnost da se pravo na subvencionirani smještaj osigura učenicima srednjih strukovnih škola koji dolaze na praksu u RH u sklopu programa EU-a za obrazovanje, osposobljavanje, mlade i sport (program Erasmus+, potprogram Leonardo da Vinci). Program Erasmus+ predviđa trajanje stručne prakse u trajanju do jedne godine pa je potrebno ispitati mogućnost da se toj kategoriji učenika osigura smještaj u učeničkim domovima.

MJERE:

- 4.1. Stručna radna skupina za ECVET koja djeluje u sklopu projekta koji financira Europska komisija izradit će analizu primjenjivoga nacionalnog zakonodavstva radi utvrđivanja prepreka mobilnosti.
- 4.2. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta izvršit će pripreme za uvođenje potvrde (priloga svjedodžbi) o priznavanju ocijenjenih ishoda učenja koje je učenik stekao tijekom mobilnosti.

²⁰ Preporuka o uspostavi ECVET-a Europskoga parlamenta i Europskoga vijeća („Recommendation of the European Parliament and of the Council“), Službeni list EU-a, 8. 7. 2009.

²¹ Smjernice su izrađene u sklopu projekta „Nacionalni timovi stručnjaka za ECVET“ koji financira Europska komisija slijedom prijave Agencije za mobilnost i programe EU-a koja ima ulogu nacionalnoga koordinacijskog tijela za provedbu projekta. Nacionalni timovi stručnjaka za ECVET djeluju u 25 zemalja.

4.3. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta ispitat će mogućnost da se pravo na subvencionirani smještaj osigura učenicima srednjih strukovnih škola koji dolaze na praksu u RH u sklopu programa Erasmus+.

5. Priznavanje inozemnih obrazovnih kvalifikacija

Prema rezultatima istraživanja koje je Europska studentska mreža (ESN) provela u 2013. godini važna prepreka studentskoj mobilnosti jest bojazan da inozemna obrazovna kvalifikacija neće nakon povratka biti priznata u njihovoj zemlji. Ukupno 9% od 14.000 ispitanih mobilnih studenata izjavilo je da su imali problema s priznavanjem inozemne obrazovne kvalifikacije te naveli da problemi uključuju dugotrajan administrativni postupak, troškove priznavanja, negativni ishod priznavanja, pogotovo u slučajevima kada u njihovoj zemlji ne postoji odgovarajuća kvalifikacija s kojom se uspoređuje inozemna obrazovna kvalifikacija.

Radna skupina koja se bavi unapređenjem politike priznavanja inozemnih obrazovnih kvalifikacija, a koja je ustrojena u sklopu međudržavne skupine za praćenje Bolonjskoga procesa (Bologna Follow-up Group / BFUG), ističe kako zemlje Europskoga prostora visokog obrazovanja neće ostvariti strateški cilj od 20% mobilnih studenata u 2020. godini ako se ne uvede automatsko priznavanje generičkih razina obrazovanja. To znači da inozemna obrazovna kvalifikacija prve razine visokog obrazovanja (prvostupnik/*Bachelor*) stečena u drugoj zemlji Europskoga prostora visokog obrazovanja treba biti automatski priznata kao kvalifikacija prve razine visokog obrazovanja u zemlji koja provodi priznavanje.²²

Postojeći zakonodavni okvir za priznavanje inozemnih obrazovanih kvalifikacija u Hrvatskoj sadrži administrativne prepreke i potrebno ga je uskladiti s europskim trendovima. Priznavanje inozemnih obrazovnih kvalifikacija sa svrhom nastavka obrazovanja na prvoj razini visokog obrazovanja provode Agencija za odgoj i obrazovanje ili Agencija za strukovno obrazovanje. Taj postupak može trajati i do 60 dana. Dodatno, procjenu ispunjenosti kriterija za upis u prvu godinu studijskog programa na prvoj razini visokog obrazovanja provodi i Središnji prijamni ured pri Agenciji za znanost i visoko obrazovanje. Ovakav dvostruki postupak predstavlja nepotrebno administrativno opterećenje i upućuje na nepotrebnost formalno-pravnog postupka koji provode agencije.

Kada je riječ o priznavanju inozemne obrazovne kvalifikacije prve razine visokog obrazovanja sa svrhom pristupa drugoj razini visokog obrazovanja također dolazi do dvojakoga postupka procjene i vrednovanja inozemne obrazovne kvalifikacije. Prema postojećem Zakonu, postupak priznavanja inozemne obrazovne kvalifikacije sa svrhom nastavka obrazovanja u visokom

²² Ovo načelo ilustrirano je sloganom: „Prvostupnik je prvostupnik, a magistar je magistar.“ („Bachelor is a Bachelor, Master is a Master.“)

obrazovanju provode uredi za akademsko priznavanje na visokim učilištima. Postupak priznavanja provodi se odvojeno od upisnoga postupka koji se događa na samoj sastavnici na kojoj stranka želi nastaviti studiranje. U postupku priznavanja akademski uredi prema potrebi konzultiraju Agenciju za znanost i visoko obrazovanje te stručno povjerenstvo koje provodi vrednovanje inozemne obrazovne kvalifikacije. Nakon izdanog rješenja o akademskom priznavanju stranka se upućuje na sastavnicu koja još jedanput vrednuje inozemnu obrazovnu kvalifikaciju procjenjujući ispunjenost kriterija za upis u određeni studijski program.²³

U vezi s tim Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta izradilo je Nacrt prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o priznavanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija.²⁴ Cilj izmjena zakonskoga okvira za priznavanje inozemnih obrazovnih kvalifikacija je unapređenje politike priznavanja inozemnih obrazovnih kvalifikacija uz pojednostavljenje procedura i otklanjanje administrativnih prepreka za međunarodnu mobilnost uz istodobno osiguravanje kvalitete postupka priznavanja inozemnih obrazovnih kvalifikacija.

Nacrt Zakona uvodi priznavanje inozemne obrazovne kvalifikacije sa svrhom nastavka obrazovanja u sklopu upisnog postupka pri čemu se izbjegava dvostruki administrativni postupak, skraćuje razdoblje priznavanja te osigurava kvaliteta postupka priznavanja u odnosu na svrhu priznavanja odnosno upisa. Pri tome se preporučuje korištenje kvalitativnih alata transparentnosti kao što su ishodi učenja i ECTS bodovi, dopunska isprava o studiju, nacionalni kvalifikacijski okviri, Europski kvalifikacijski okvir, Kvalifikacijski okvir Europskog prostora visokog obrazovanja te *Europass* dokumenti²⁵.

MJERE:

- 5.1. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta će nakon donošenja novoga Zakona o priznavanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija provesti informativno-promotivne aktivnosti vezane uz provedbu novoga Zakona.
- 5.2. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta će u suradnji s visokim učilištima te provedbom pilot-programskih ugovora raditi na unapređenju izdavanja dopunske isprave o studiju na hrvatskome i stranome jeziku temeljem Izvješća o provedbi pilot programskih ugovora za razdoblje 2012./2013., 2013./2014. i 2014./2015.).
- 5.3. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta nastaviti će provedbu Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira te u 2016. godini provesti povezivanje kvalifikacija u

²³ Ovakav postupak administrativno je složen te vremenski dug tako da je moguće da se stranka ne stigne u roku prijaviti na natječaj za upis na prvu godinu diplomskoga studija.

²⁴ Plan normativnih aktivnosti MZOS-a za 2014. (IV. kvartal), www.mzos.hr

²⁵ Skup dokumenata Europass čine Europass životopis, Europass dopunska isprava o studiju, Europass prilog svjedodžbi, Europass jezična putovnica i Europass mobilnost. Navedeni dokumenti osmišljeni su kako bi se unificirali opisi znanja i vještina stečenih tijekom obrazovanja te kako bi se na taj način lakše mjerili i usporedili. Europska komisija 2014. predviđa uvođenje novoga dokumenta u sklopu portfelja Europass pod nazivom Europass iskustvo u kojem će se bilježiti ishodi učenja stečenih neformalnim putem u sklopu nacionalne i međunarodne mobilnosti. <http://europass.cedefop.europa.eu/europass/home/vernav/Europass+Documents/Europass+CV.csp>

Registru Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira s razinama Europskoga kvalifikacijskog okvira i Kvalifikacijskoga okvira Europskoga prostora visokog obrazovanja.

- 5.4. Agencija za mobilnost i programe Europske unije nastavit će s promidžbom svih *Europass* dokumenata na nacionalnoj razini. Mjera će se provoditi sukladno godišnjem Planu rada Nacionalnog centra za EUROPASS u AMPEU.

6. Združeni studiji i prekogranična suradnja

Jedan od značajnijih vidova internacionalizacije su združeni studiji koje izvode dva ili više visokih učilišta iz različitih zemalja. Združeni studiji obuhvaćaju više vidova internacionalizacije: dolaznu i odlaznu mobilnost studenata i nastavnika te institucionalnu suradnju u razvoju združenih studijskih programa. Iznimno su vrijedna prilika za razvoj i unapređenje kvalitete visokog obrazovanja. Program ERASMUS+ predviđa natječaje za konzorcije visokih učilišta koja su razvila združeni studij i trebaju sredstva za njegovu provedbu. Razvijanje združenih studija omogućava program CEEPUS, no mali broj partnera iz Hrvatske koji sudjeluje u mrežama visokih učilišta CEEPUS sudjeluju u združenim studijima koje se razvijaju u sklopu CEEPUS mreža.

U Strategiji obrazovanja, znanosti i tehnologije naglašava se važnost združenih studija za internacionalizaciju visokog obrazovanja. Združenim studijima povećava se ukupna kvaliteta studija jer student na svakom visokom učilištu prolazi onaj dio obrazovnog procesa za koji se to visoko učilište specijaliziralo. Visoka učilišta i Ministarstvo će planirati i provesti aktivnosti kojima će se ostvariti cilj povećanja broja združenih studija s uglednim europskim i svjetskim partnerima.²⁶

Prema podacima prikupljenima za sveobuhvatno izvješće o provedbi Bolonjskoga procesa koje će biti usvojeno na ministarskoj konferenciji u Jerevanu 2015. godine, u Hrvatskoj se ukupno provodi devet združenih studija (*joint programme*) među kojima su četiri združena studija nakon kojih se dodjeljuje združena kvalifikacija (*joint degree*), što postavlja Hrvatsku u kategoriju zemalja u kojoj u združenim studijima sudjeluje manje od 5% visokih učilišta. U razvijenim zemljama broj visokih učilišta koja izvode združene studije prelazi 50%.

U srpnju 2014. godine Agencija za mobilnost i programe Europske unije u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta održala je seminar o združenim studijima na kojem su se okupili predstavnici visokih učilišta u Hrvatskoj. Na seminaru je predstavljen postojeći zakonodavni okvir,²⁷ međunarodni trendovi u osiguravanju kvalitete združenih studija te su se otvorila mnogobrojna pitanja vezana uz nedorečenu legislativu i nedostatne smjernice koje će

²⁶ Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (NN, br. 124/14): Visoko obrazovanje, 7. cilj: Internacionalizirati visoko obrazovanje i jače ga integrirati u europski i svjetski visokoobrazovni prostor; 7.3. Poticati formiranje združenih studija s uglednim europskim i svjetskim visokim učilištima.

²⁷ Zakon o znanosti i visokom obrazovanju, članak 76.

visokim učilištima u Hrvatskoj biti poticajne za ostvarivanje međunarodne suradnje razvojem i provedbom združenih i zajedničkih studija te ostalih oblika prekogranične suradnje.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta je u sklopu Europskoga socijalnoga fonda (Operativnog programa Razvoj ljudskih potencijala za razdoblje 2007. -2013.) osiguralo sredstva za razvoj i provedbu združenih studija na visokim učilištima u RH iz prioriternih područja sukladno nacionalnim strategijama za gospodarstvo, industriju i pametne specijalizacije.

MJERE:

- 6.1. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta će izraditi Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju i pripadajućih pravilnika u koje će se ugraditi dodatne odredbe za akreditaciju združenih i zajedničkih studija te ostalih oblika prekogranične suradnje.
- 6.2. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta će, u suradnji s predstavnicima visokih učilišta koji provode združene studije u Hrvatskoj, izraditi Smjernice za razvoj, akreditaciju i provedbu združenih studija u kojima sudjeluju visoka učilišta u Hrvatskoj. Ministarstvo će stručnu podlogu za predmetne Smjernice izraditi u okviru projekta „Uklanjanje prepreka prekograničnoj suradnji“ koji se financira bespovratnim sredstvima Erasmus+ programa.
- 6.3. Agencija za mobilnost i programe Europske unije će poticati visoka učilišta na pronalaženje partnera i pokretanje združenih studija u sklopu programa ERASMUS+ i CEEPUS.
- 6.4. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta će tijekom 2016. godine u sklopu Europskoga socijalnoga fonda (Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali za razdoblje 2014. - 2020. godine) pripremiti dokumentaciju i provesti poziv za dostavu prijedloga za dodjelu potpore visokim učilištima u svrhu razvoja i provedbe združenih studija na stranim jezicima na visokim učilištima u RH.

7. Prekogranična suradnja u osiguravanju kvalitete visokog obrazovanja

Agencija za znanost i visoko obrazovanje, kao jedina agencija iz regije koja je vanjski vrednovana na temelju Europskih standarda i smjernica (ESG)²⁸ te registrirana u Europskome registru agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (EQAR), ima snažan razvojni potencijal i zadovoljava uvjete za provedbu postupaka vanjskog vrednovanja visokih učilišta zemalja u regiji. Osim što bi takvo djelovanje Agencije za znanost i visoko obrazovanje izvan nacionalnih granica pridonijelo promociji visokog obrazovanja Hrvatske na međunarodnoj razini, dodatno bi olakšalo i unaprijedilo mehanizme priznavanja inozemnih obrazovnih kvalifikacija iza kojih bi stajao pouzdan sustav osiguravanja kvalitete.

Prvi postupak vanjskog vrednovanja inozemnoga visokog učilišta Agencija za znanost i visoko obrazovanje provest će na Sveučilištu u Mostaru. Ovakav smjer razvoja i promocije Hrvatske u regiji u duhu je politike razvojne pomoći te u skladu s ulogom Hrvatske u svjetlu vanjske politike Europske unije prema susjednim zemljama.

MJERE:

- 7.1. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta izradit će Nacrt prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju kojima će regulirati prekograničnu suradnju u području osiguravanja kvalitete.
- 7.2. Agencija za znanost i visoko obrazovanje će, na temelju provedenoga vanjskog vrednovanja Sveučilišta u Mostaru, izdati preporuku Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta o akreditaciji Sveučilišta u Mostaru i o zadovoljavanju kriterija za provedbu automatskog priznavanja obrazovnih kvalifikacija koje se stječu na Sveučilištu u Mostaru.
- 7.3. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta će sukladno novom Zakonu o priznavanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija te prema preporuci Agencije za znanost i visoko obrazovanje, donijeti odluku o automatskom priznavanju određenih obrazovnih kvalifikacija koje se stječu na Sveučilištu u Mostaru.

²⁸ Agencija za znanost i visoko obrazovanje je međunarodno priznata kao agencija za osiguravanje kvalitete koja provodi postupke vrednovanja prema Europskim standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete (*European Standards and Guidelines*).

8. Unaprjeđivanje provedbe propisa koji se odnose na financijska pitanja i reguliranje boravka

Nastavljajući se na dobre rezultate usklađivanja propisa vezanih za odlaznu mobilnost nastavnika i studenata, potrebno je nastaviti suradnju nadležnih tijela vezano za dolaznu mobilnost inozemnih nastavnika. Dolazna mobilnost pridonosi razvijanju međunarodne dimenzije visokog obrazovanja i tzv. internacionalizaciji kod kuće. Navedeno se posebno odnosi na inozemne nastavnike koji na visokim učilištima u Hrvatskoj provode nastavnu djelatnost te uz dohodak koji ostvaruju na matičnim visokim učilištima u inozemstvu, u Hrvatskoj primaju financijske potpore i stipendije namijenjene pokrivanju troškova smještaja i boravka u Hrvatskoj koje ne predstavljaju naknadu za rad.

Izdavanje viza studentima državljanima trećih država provodi se u skladu s izravnom primjenom Uredbe Vijeća (EZ) broj 539/2001 u kojoj se nabrajaju treće države čiji državljani moraju imati vize za prelazak vanjskih granica. Postupak izdavanja viza koji provode nadležna tijela RH usklađen je s postupkom izdavanja viza koji provode druge države članice EU-a. Međutim, potrebno je uskladiti duljinu trajanja postupka s dinamikom prijave i upisa na visoka učilišta u RH. Nadalje, od 2015. godine počinje provedba aktivnosti programa Erasmus+ pod nazivom „Međunarodna mobilnost u svrhu stjecanja bodova“ namijenjena dolaznoj mobilnosti iz zemalja izvan EU-a pa se očekuje povećan broj studenata iz zemalja izvan EU-a.

Unatoč rezultatima ostvarenima u području reguliranja boravka, a koja su ostvarena provedbom Akcijskoga plana za otklanjanje prepreka i jačanje međunarodne mobilnosti u obrazovanju za razdoblje 2010. - 2012., potrebno je dodatno povećati transparentnost i dostupnost informacija i uputa te osigurati primjerenu jezičnu kompetentnost službenika policijskih postaja koji u svom poslu komuniciraju sa strancima.

MJERE:

- 8.1. Potrebno je uvesti mogućnost da se vize za studente iz trećih zemalja rješavaju po žurnome postupku.
- 8.2. Ministarstvo unutarnjih poslova će izmjene i dopune informacija o uputama koje dostavlja policijskim upravama vezano uz reguliranje boravka stipendista na temelju bilateralnih i multilateralnih međudržavnih sporazuma redovito dostavljati Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta, koje će ih zatim prosljeđivati Agenciji za mobilnost i programe Europske unije te uredima za međunarodnu suradnju pri visokim učilištima.

Način rada

Radna skupina sastajat će se u punome sastavu dva puta godišnje. Na sastancima Radne skupine Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta izvještava o aktivnostima provedenim u prijašnjem razdoblju, a članovi Radne skupine daju svoje prijedloge za daljnje aktivnosti. Zapisnici sa sastanaka redovito se dostavljaju članovima Radne skupine.

Pojedinačni sastanci tematskih podskupina za odgovarajuće mjere organizirat će se posebno u relevantnim tijelima državne uprave. Radi učinkovitosti komunikacija među članovima Radne skupine vodit će se u najvećoj mjeri elektronički. Izvješće o radu Radne skupine i provedbi Akcijskoga plana bit će podneseno Vladi Republike Hrvatske nakon dvogodišnjeg razdoblja provedbe.

**AKCIJSKI PLAN ZA INTERNACIONALIZACIJU OBRAZOVANJA ZA RAZDOBLJE
OD 2015. DO 2016. GODINE**

TABLIČNI PRIKAZ MJERA, NOSITELJA I ROKOVA

R.br.	MJERA	NOSITELJ MJERE	ROK ZA PROVEDBU MJERE
3.	Mobilnost u visokom obrazovanju		
3.1.	Poticanje odlazne mobilnosti koja omogućava stjecanje kvalifikacije u inozemstvu		
3.1.1.	Povećavanje broja stipendija za određene prioritetne zemlje po načelu reciprociteta. Ispitati će se mogućnost korištenja sredstava ESF-a.	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (MZOS)	Kontinuirano, sukladno dinamici sklapanja i obnavljanja bilateralnih međudržavnih sporazuma.
3.1.2.	Provesti informativne i promotivne aktivnosti kojima će osigurati dostupnost informacija o mogućnostima ostvarenja financijskih potpora za stjecanje visokoškolske kvalifikacije u inozemstvu kroz program ERASMUS+ (<i>Joint Master Degrees i Student Master Loan</i>).	Agencija za mobilnost i programe Europske unije (AMPEU)	Sukladno dinamici objavljivanja natječaja za ERASMUS+.
3.1.3.	Unaprjeđivanje Sajma stipendija te povećavanje njegove posjećenosti.	Institut za razvoj obrazovanja (IRO), MZOS	kontinuirano
3.1.4.	Poticati sudjelovanje RH u aktivnosti programa „Obzor 2020.“ koja se odnosi na Europske industrijske doktorate („Marie Skłodowska–Curie Actions: Innovative Training Networks“).	MZOS, AMPEU	kontinuirano
3.2.	Poticanje odlazne mobilnosti koja se odnosi na razdoblje studija u inozemstvu		
3.2.1.	Predložiti povećanje sredstava za program CEEPUS kako bi se kvota mogla povećati 450 na 500 mjeseći godišnje.	MZOS	III. tromjesečje prilikom izrade prijedloga Državnog proračuna za 2016.
3.2.2.	Provesti informativne i promotivne aktivnosti kojima će se poticati visoka učilišta na korištenje sredstava predviđenih za mobilnost u okviru programa ERASMUS+ .	AMPEU	Sukladno dinamici objavljivanja natječaja za Erasmus+.
3.2.3.	Izraditi pravilnik o priznavanju ECTS bodova stečenih temeljem mobilnosti.	VU koja priznavanje ECTS bodova stečenih temeljem mobilnosti nisu regulirala	IV. tromjesečje 2015.

R.br.	MJERA	NOSITELJ MJERE	ROK ZA PROVEDBU MJERE
		pravilnikom.	
3.3.	Poticanje mobilnosti koja omogućava neformalno i informalno učenje		
3.3.1.	Promovirati aktivnosti studentske mobilnosti kroz sudjelovanje u međunarodnim volonterskim aktivnostima. Poticati visoka učilišta da aktivnosti volontiranja u inozemstvu smatraju opravdanim slučajevima privremenog prekida studija.	MZOS visoka učilišta	Sukladno dinamici objavljivanja natječaja za Erasmus+. III. tromjesečje 2014.
3.3.2.	Poticati vrednovanje i priznavanje ishoda učenja stečenih neformalnim i informalnim učenjem na način da se u pravilnike o izvannastavnim aktivnostima studenata uključi vrednovanje ishoda učenja stečenih neformalnim i informalnim putem.	MZOS visoka učilišta	I. tromjesečje 2016.
3.4.	Poticanje sudjelovanja ranjivih skupina u programima međunarodne mobilnosti		
3.4.1.	U okviru informativnih i promotivnih aktivnosti studente informirati o dodatnim financijskim mjerama koje su na raspolaganju studentima slabijeg imovinskog statusa i studentima s invaliditetom.	AMPEU visoka učilišta	Sukladno dinamici objavljivanja natječaja za Erasmus+.
3.5.	Povećavanje nastave na stranim jezicima na visokim učilištima u Hrvatskoj		
3.5.1.	Poticati visoka učilišta na prijavu na natječaje programa ERASMUS+ koji predviđaju ovu aktivnosti	AMPEU	Sukladno dinamici objavljivanja natječaja za E+.
3.6.	Unapređenje kvalitete smještajnih kapaciteta u studentskim domovima u Hrvatskoj		
3.6.1.	Istaknuti potrebu za određenim prilagodbama stranim studentima koji su smješteni u studentskim domovima (obavijesti na engleskom jeziku, uvođenje bežičnog interneta i sl).	MZOS	II. tromjesečje 2015.
3.7.	Poticanje međunarodnih kratkih programa na visokim učilištima u Hrvatskoj		
3.7.1.	Visoka učilišta će temeljem upitnika koji će izraditi MZOS dostaviti podatke o broju i vrsti međunarodnih škola koje će MZOS analizirati u odnosu na trajanje, način rada te uzevši u obzir posebno kategoriju pripadnika hrvatske dijaspele koji su stipendisti Državnog ureda za Hrvate izvan Hrvatske, a koji u Hrvatskoj borave jedan semestar kao polaznici tečaja hrvatskog jezika i kulture.	MZOS visoka učilišta (VU)	II. tromjesečje 2015.
3.7.2.	Napraviti ponudu kratkih programa u razdobljima izvan turističke sezone.	VU u gradovima koji tijekom ljeta privlače velik broj turista	I. tromjesečje 2016.

R.br.	MJERA	NOSITELJ MJERE	ROK ZA PROVEDBU MJERE
3.8. Povećavanje dostupnosti informacija o studiranju u Hrvatskoj			
3.8.1.	Ažuriranje informacija na portalu <i>Study in Croatia</i> , promoviranje korištenja portala i osiguranje poveznica sa sličnim mrežnim stranicama	Uredništvo portala: MZOS, AMPEU, AZVO, IRO i Sveučilište u Zagrebu	Sukladno planu unapređenja Portala koji će izraditi IRO, a usvojiti će ga Uredništvo Portala.
3.8.2.	Planirati skupno izlaganje i aktivno sudjelovanje Hrvatske na NAFSA konferenciji i Expo-u 2016. godine u Bostonu, SAD.	AZVO, AMPEU, IRO, VU	I. tromjesečje 2016.
3.8.3.	Potaknuti diplomatsko-konzularna predstavništva Republike Hrvatske da se više uključe u diseminaciju informacija o mogućnostima studiranja i usavršavanja u RH i izrada informativnog letka o studiranju u RH.	MZOS MVEP	II. tromjesečje 2015. III. tromjesečje 2015.
3.9. Praćenje i analiza podataka o mobilnosti			
3.9.1.	U izgradnji i nadogradnji registarskog dijela ISVU sustava voditi računa o potrebi praćenja dolazne i odlazne mobilnosti studenata na visokim učilištima u RH.	MZOS	Sukladno Planu razvoja ISVU-REG-a i projektu u sklopu Operativnog programa za razvoj ljudskih potencijala 2007.-2014.
3.9.2.	Analizirati podatke koje prikupi Državni zavod za statistiku o razdobljima mobilnosti u inozemstvu koje ostvaruju studenti upisani na visoka učilišta u RH.	MZOS	IV. tromjesečje 2015.
3.9.3.	Provesti analizu podataka o karakteristikama studenata koji sudjeluju u programima mobilnosti (ili izraze interes za mobilnost) u RH te ih usporediti s podacima koje će prikupiti ostale zemlje sudionice istraživanja EUROSTUDENT	MZOS	III. tromjesečje 2015.
4. Mobilnost u predtercijarnom obrazovanju			
4.1.	Izraditi analizu primjenjivog nacionalnoga zakonodavstva radi utvrđivanja prepreka mobilnosti.	AMPEU - Stručna radna skupina za ECVET	II. tromjesečje 2015.
4.2.	Izvršiti pripreme za uvođenje potvrde (priloga svjedodžbi) o priznavanju ocijenjenih ishoda učenja koje je učenik stekao tijekom mobilnosti.	MZOS	II. tromjesečje 2015.
4.3.	Ispitati mogućnost da se pravo na subvencionirani smještaj osigura učenicima srednjih strukovnih škola koji dolaze na praksu	MZOS	I. tromjesečje 2016.

R.br.	MJERA	NOSITELJ MJERE	ROK ZA PROVEDBU MJERE
	u RH u okviru programa Erasmus+.		
5.	Priznavanje inozemnih obrazovnih kvalifikacija		
5.1.	Provesti informativno promotivne aktivnosti vezane za provedbu novog Zakona o priznavanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija čije je stupanje na snagu predviđeno za II. kvartal 2015.	MZOS	III. tromjesečje 2015.
5.2.	Kroz provedbu pilot programskih ugovora raditi na unapređenju izdavanja dopunske isprave o studiju na hrvatskom i stranom jeziku.	MZOS VU	I. tromjesečje 2016. (temeljem Izvješća o provedbi pilot programskih ugovora za razdoblje 2012./2013., 2013./2014. i 2014./2015.)
5.3.	Provesti povezivanje kvalifikacija u Registru Hrvatskog kvalifikacijskog okvira s razinama Europskog kvalifikacijskog okvira i Kvalifikacijskog okvira Europskog prostora visokog obrazovanja	MZOS	IV. tromjesečje 2016.
5.4.	Nastaviti s promidžbom svih Europass dokumenata na nacionalnoj razini.	AMPEU	Sukladno godišnjem Planu rada Nacionalnog centra za EUROPASS u AMPEU.
6.	Združeni studiji i prekogranična suradnja		
6.1.	Izrada Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju i pripadajućih pravilnika u koje će se ugraditi dodatne odredbe za akreditaciju združenih i zajedničkih studija te ostalih oblika prekogranične suradnje.	MZOS	II. tromjesečje 2015. –Zakon IV. tromjesečje 2015.-pripadajući pravilnici
6.2.	Izraditi Smjernice za razvoj, akreditaciju i provedbu združenih studija u kojima sudjeluju visoka učilišta u RH. Podlogu za smjernice izraditi u okviru darovnice EK „Uklanjanje prepreka prekograničnoj suradnji“ (ROCCO projekt).	MZOS VU	IV. tromjesečje 2015.
6.3.	Poticati visoka učilišta na pronalaženje partnera i pokretanje združenih studija u sklopu programa ERASMUS+ i CEEPUS.	AMPEU	Sukladno dinamici objave natječaja za ERASMUS+ i CEEPUS.
6.4.	U okviru Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020. Europskog socijalnog fonda pripremiti dokumentaciju i provesti poziv za dostavu prijedloga za dodjelu	MZOS	III. tromjesečje 2016.

R.br.	MJERA	NOSITELJ MJERE	ROK ZA PROVEDBU MJERE
	potpore VU u svrhu razvoj i provedbe združenih studija na stranim jezicima.		
7.	Prekogranična suradnja u osiguravanju kvalitete visokog obrazovanja		
7.1.	Izrada Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osiguravanju kvalitete i pripadajućih pravilnika kojima će se regulirati prekogranična suradnja u području osiguravanja kvalitete.	MZOS	II. tromjesečje 2015.-Zakon (Plan normativnih aktivnosti MZOS-a) IV. tromjesečje 2015.- pripadajući pravilnici
7.2.	Na temelju provedenog vanjskog vrednovanja Sveučilišta u Mostaru izdati preporuku MZOS-a o akreditaciji Sveučilišta u Mostaru i o zadovoljavanju kriterija za provedbu automatskog priznavanja obrazovanih kvalifikacija koje se stječu na Sveučilištu u Mostaru.	AZVO	I. tromjesečje 2016.
7.3.	Donošenje Odluke o automatskom priznavanju određenih obrazovnih kvalifikacija koje se stječu na Sveučilištu u Mostaru, sukladno preporuci Agencije za znanost i visoko obrazovanje.	MZOS	IV. tromjesečje 2016.
8.	Unaprjeđivanje provedbe propisa koji se odnose na financijska pitanja i reguliranje boravka		
8.1.	Uvesti mogućnost da se vize za studente iz trećih zemalja rješavaju po žurnom postupku.	MVEP MZOS	III. tromjesečje 2016.
8.2.	Redovito dostavljati MZOS-u izmjene i dopune uputa koje se dostavljaju policijskim upravama vezano za reguliranje boravka stipendista temeljem bilateralnih i multilateralnih međudržavnih sporazuma.	MUP	kontinuirano