



Ministarstvo znanosti i obrazovanja

Izvješće

o rezultatima rada Radne skupine za otklanjanje prepreka i jačanje međunarodne mobilnosti u obrazovanju i provedbi Akcijskoga plana za internacionalizaciju obrazovanja za razdoblje od 2015. do 2016. godine

ožujak 2017.

Sadržaj

I.	UVOD	3
II.	IZVRŠENJE MJERA	3
	3. Mobilnost u visokom obrazovanju	3
	4. Mobilnost u predtercijarnom obrazovanju	14
	5. Priznavanje inozemnih obrazovnih kvalifikacija	17
	6. Združeni studiji i prekogranična suradnja	19
	7. Prekogranična suradnja u osiguravanju kvalitete visokog obrazovanja	21
	8. Unaprjeđivanje provedbe propisa koji se odnose na financijska pitanja i reguliranje boravka	22
III.	PRIVITCI	23

I. UVOD

Radna skupina za otklanjanje prepreka i jačanje međunarodne mobilnosti u obrazovanju za razdoblje od 2015. do 2016. godine, koju čine svi dionici koji sudjeluju u internacionalizaciji obrazovanja (MZO, MZ i HZZO, MUP, MVEP, MFIN i Porezna uprava, visoka učilišta, Agencija za mobilnost i programe EU-a, Agencija za znanost i visoko obrazovanje, udruge), u punom sastavu sastaje se jedanput godišnje. Dodatno se sazivaju prorektori za međunarodnu suradnju sveučilišta i predstavnici Vijeća veleučilišta i visokih škola te predstavnici podskupine za promidžbu sustava visokog obrazovanja RH u inozemstvu.

Radna skupina aktivno je radila na provođenju mjera predviđenih Akcijskim planom za otklanjanje prepreka i jačanje međunarodne mobilnosti u obrazovanju za razdoblje od 2015. do 2016. godine, što je pridonijelo unaprjeđivanju administrativnih postupaka vezanih uz mobilnost te internacionalizaciju obrazovnog sustava RH.

Od ukupno 37 mjera u potpunosti su provedene 22 mjere, djelomično je provedeno 10 mjera, a nisu provedene 3 mjere.

II. IZVRŠENJE MJERA (poglavljja 3. - 8. Akcijskoga plana)

3. Mobilnost u visokom obrazovanju

3.1. Poticanje odlazne mobilnosti koja omogućava stjecanje kvalifikacije u inozemstvu

Mobilnost u cilju stjecanja kvalifikacije u inozemstvu (tzv. „degree-mobility“) najvećim dijelom obavlja se izvan programa za koje je nadležan MZO, odnosno zasniva se na privatnoj inicijativi pojedinca. Djelomičan uvid u ovu vrstu mobilnosti daju podaci o zahtjevima za priznavanje inozemne obrazovne kvalifikacije, što provodi AZVO (Nacionalni ENIC-NARIC ured). U 2015. godini Nacionalni ENIC/NARIC ured priznao je 1.767 inozemnih visokoškolskih kvalifikacija u svrhu pristupa tržištu rada. Najveći broj zahtjeva odnosio se na kvalifikacije stečene u BiH (60,78%), dok su na drugome mjestu kvalifikacije iz Srbije s 8,55%. U ukupnome broju zaprimljenih zahtjeva za stručno priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija u 2015. godini oko 90% zahtjeva podnijeli su državljani RH. Najveći broj zahtjeva odnosio se na kvalifikacije iz društvenih znanosti (63%).¹ U 2016. godini Nacionalni ENIC/NARIC ured zaprimio je 1.700 zahtjeva za priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija u svrhu pristupa tržištu rada. Najveći broj zahtjeva odnosio

¹ Izvor: Godišnje izvješće za 2015. i plan rada za 2016., AZVO

se na kvalifikacije stečene u BiH (60,18%). U ukupnome broju zaprimljenih zahtjeva, državljani RH podnijeli su 86,71% zahtjeva od kojih se 58,35% odnosilo na društvene znanosti.²

3.1.1. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta će, u sklopu pregovora oko sklapanja bilateralnih međudržavnih sporazuma u visokom obrazovanju, ispitati mogućnost povećavanja broja stipendija za određene prioritetne zemlje po načelu reciprociteta. Ova mjera provodi se kontinuirano te u skladu s dinamikom sklapanja i obnavljanja bilateralnih međudržavnih sporazuma. Ispitati će se mogućnost korištenja sredstava Europskog socijalnog fonda

Mjera nije provedena.

Zbog nemogućnosti povećanja proračunskih sredstava, MZO nije bio u mogućnosti provesti ovu mjeru te će biti prenesena u Akcijski plan za sljedeće razdoblje.

3.1.2. Agencija za mobilnost i programe Europske unije provest će informativne i promotivne aktivnosti kojima će osigurati dostupnost informacija o mogućnostima ostvarenja financijskih potpora za stjecanje visokoškolske kvalifikacije u inozemstvu programom ERASMUS+ (Joint Master Degrees i Student Master Loan). Ova mjera provest će se prema dinamici objavljivanja natječaja.

Mjera je u potpunosti provedena.

Na informativnim događajima i na temelju pojedinačnih upita AMPEU informira zainteresirane studente o mogućnostima ostvarenja financijske potpore za cjelokupni studij u inozemstvu u sklopu Erasmus Mundus združenih studija, Bilateralnog programa akademske mobilnosti, Study in Europe portala te drugih izvora. Na europskoj razini shemi Erasmus+ Master Loan pridružile su se samo četiri programske zemlje - nacionalne banke u Španjolskoj, Francuskoj i Velikoj Britaniji za odlazne i dolazne studente osiguravaju zajmove za studente diplomskih studija, dok je u Turskoj financiranje trenutno moguće samo za odlazne studente. Zasad banke iz RH nisu pokazale interes za uključivanje u ovu aktivnost.

3.1.3. Institut za razvoj obrazovanja će, uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, nastaviti unaprjeđivati Sajam stipendija i visokog obrazovanja (koji se svake godine održava u Zagrebu i Rijeci) te povećavati njegovu posjećenost.

Mjera je u potpunosti provedena.

² Izvor: AZVO, veljača 2017.

Institut za razvoj obrazovanja, uz pokroviteljstvo i potporu MZO-a, nastavio je uspješno raditi na unaprjeđivanju Sajma stipendija koji je 2015. i 2016. održan u Zagrebu i Rijeci s više od 10.000 posjetitelja te više od 80 institucija iz 18 zemalja koje su predstavile programe stipendija koji uključuju više od 5.500 individualnih stipendija. Zemlja partner u 2015. bila je Slovenija, a u 2016. Njemačka. Tijekom Sajma održava se Okrugli stol s aktualnim temama iz područja visokog obrazovanja i s njim povezanim politikama. Tema Okrugloga stola u 2015. godini bila je „Kako unaprijediti sustav financijske pomoći studentima?“, a 2016. održan je Okrugli stol na temu „Priznavanje inozemnih obrazovnih kvalifikacija i razdoblja studija u inozemstvu: jesmo li otklonili prepreke?“, što je osobito važno u kontekstu internacionalizacije obrazovanja.

- 3.1.4. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta će u suradnji s Agencijom za mobilnost i programe Europske unije poticati sudjelovanje RH u aktivnosti programa „Obzor 2020.“ koja se odnosi na Europske industrijske doktorate („Marie Sklodowska-Curie Actions: Innovative Training Networks“).

Mjera je u potpunosti provedena.

Informativnim događajima, pojedinačnim upitima i osobnim savjetovanjima te slanjem redovitih mjesečnih obavijesti korisnicima, AMPEU potiče sudjelovanje u aktivnostima programa Obzor 2020. koje se odnose i na Europske industrijske doktorate (u sklopu *Marie Sklodowska-Curie Actions - Innovative Training Networks, ITN*, hrv. Inovativne mreže za osposobljavanje). U 2016. godini ITN aktivnosti promovirane su na tri događaja (Sajam stipendija u Zagrebu i Rijeci te ARCA Sajam inovativnih ideja u Zagrebu). Korisnicima je poslano šest mjesečnih obavijesti u kojima je promovirana mogućnost doktorskoga studija/industrijskoga doktorata za mlade istraživače te mogućnost uključivanja u ITN konzorcije za organizacije. Nadalje, uz osobno i elektroničko savjetovanje ITN aktivnosti promovirane su 19 puta. Na natječaju za inovativne mreže za osposobljavanje u 2016. godini, Europska komisija odobrila je financiranje projekta (GlySign) u kojem će se uspostaviti novi industrijski doktorat u koji je uključen hrvatski partner (Genos d.o.o.) – riječ je o prvome MSCA europskome industrijskom doktoratu u Hrvatskoj. Mrežna stranica projekta je <http://www.glysign.eu/>.

3.2. Poticanje odlazne mobilnosti koja se odnosi na razdoblje studija u inozemstvu

- 3.2.1. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta predložit će prilikom izrade Prijedloga Državnoga proračuna za 2016. godinu povećanje sredstava za program CEEPUS kako bi se kvota mogla povećati s 450 na 500 mjeseći godišnje.

Mjera je u potpunosti provedena.

Prilikom izrade Prijedloga Državnoga proračuna za 2106. MZO nije predložilo povećanje sredstava za program CEEPUS u svrhu povećanja kvote s 450 na 500 mjeseći godišnje. No, prijedlog za povećanje sredstava za program CEEPUS MZO je dao prilikom izrade Prijedloga Državnoga

proračuna za 2017. godinu s obzirom na to da je u prethodnom razdoblju kontinuirano rastao broj sastavnica hrvatskih visokih učilišta koje sudjeluju u odabranim CEEPUS mrežama, kao i broj odabranih CEEPUS mreža u kojima sudjeluju visoka učilišta iz RH.

3.2.2. Agencija za mobilnost i programe Europske unije provest će informativne i promotivne aktivnosti kojima će poticati visoka učilišta na korištenje sredstava predviđenih za mobilnost u sklopu programa ERASMUS+. Ova mjera provest će se prema dinamici objavljivanja natječaja.

Mjera je u potpunosti provedena.

AMPEU provodi informativne i promotivne aktivnosti kojima se potiču visoka učilišta na korištenje sredstava predviđenih za mobilnost u sklopu programa Erasmus+. Od ukupno 46 visokih učilišta u RH koja su nositelji Erasmus povelje u visokom obrazovanju (ECHE), svake natječajne godine za Erasmus+ financijsku potporu AMPEU zaprimi u prosjeku 40 prijava visokih učilišta. Od 2015. g. visoka učilišta imaju mogućnost prijaviti se za aktivnost 'Mobilnost studenata i (ne)nastavnog osoblja između programskih i partnerskih zemalja', čime je omogućena odlazna i dolazna mobilnost u tzv. treće zemlje. Ukupno su odobrena 24 projekta s partnerskim zemljama u 2015. i 2016. natječajnoj godini. U skladu s programskim pravilima, AMPEU pruža samo osnovne informacije o centraliziranim aktivnostima u sklopu programa Erasmus+, ali radi jačanja kapaciteta visokih učilišta iz RH u spomenutim aktivnostima, jedanput godišnje organizira radionicu za prijavitelje. Informativne aktivnosti uključuju i tematske događaje za Erasmus i ECTS koordinatore radi podizanja kvalitete provedbe programa. Također, radi što bolje apsorpcije Erasmus+ sredstava, AMPEU je u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja nakon odobrenja Europske komisije ishodila mogućnost prijave sastavnica neintegriranih sveučilišta na sve Erasmus+ projekte do 2019. godine.

3.2.3. Visoka učilišta koja ih nemaju trebaju izraditi pravilnike o priznavanju ECTS bodova stečenih na temelju mobilnosti.

Mjera je provedena.

U publikaciji „K internacionalizaciji obrazovanja – Sudjelovanje Republike Hrvatske u Programu za cjeloživotno učenje“, koju je u prosincu 2016. godine objavila Agencija za mobilnost i programe EU-a u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, u cilju povećanja odlazne mobilnosti kao jedna od preporuka čelnicima visokih učilišta navodi se donošenje internih akata kojima se uređuje sudjelovanje u međunarodnim programima mobilnosti, odnosno dodatna razrada onih dijelova procesa vezano uz ostvarivanje mobilnosti koji nisu dovoljno ili uopće razrađeni, za ona visoka učilišta koja takve interne akte već imaju.

3.2.4. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta provest će tijekom 2016. godine pripremu dokumentacije i natječaj za dodjelu izravne potpore Agenciji za mobilnost i programe Europske unije za projekt namijenjen internacionalizaciji visokog obrazovanja u sklopu Operativnoga programa 'Učinkoviti ljudski potencijali za razdoblje 2014. - 2020. godine'.

Mjera je djelomično provedena.

Na temelju Operativnoga programa 'Učinkoviti ljudski potencijali za razdoblje 2014. - 2020. godine' u drugoj polovici 2016. izrađena je projektna dokumentacija za ESF projekt pod nazivom „Internacionalizacija visokog obrazovanja – razvoj studijskih programa na stranim jezicima u prioritetnim područjima i združenih studija“. Objava otvorenoga poziva za visoka učilišta najavljena je za prvi kvartal 2017.

3.3. Poticanje mobilnosti studenata koja omogućava neformalno i informalno učenje

3.3.1. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta će, u dijalogu s visokim učilištima, promovirati aktivnosti studentske mobilnosti sudjelovanjem u međunarodnim volonterskim aktivnostima. Pri tome će poticati visoka učilišta da aktivnosti volontiranja u inozemstvu smatraju opravdanim slučajevima privremenog prekida studija.

Mjera je djelomično provedena.

AMPEU promovira međunarodne volonterske aktivnosti u sklopu redovitih promotivnih događaja te distribuira letak Erasmus+: Međunarodne aktivnosti učenja za mlade i studente.

3.3.2. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta poticat će vrednovanje i priznavanje ishoda učenja stečenih neformalnim i informalnim učenjem na način da se u pravilnike o izvannastavnim aktivnostima studenata uključi vrednovanje ishoda učenja stečenih neformalnim i informalnim putem (npr. da se volontiranje povezano sa studijskim programom unese u dopunsku ispravu o studiju).

Mjera je djelomično provedena.

Neka visoka učilišta prije tiskanja Dopunske isprave o studiju svim studentima dostavljaju poziv da dostave sve potvrde koje imaju o sudjelovanju u bilo kojim izvannastavnim aktivnostima, kao što su npr. radionice, tečajevi, volontiranja, boravci u inozemstvu, ljetne škole i slično. Sve te informacije se unose u Dopunsku ispravu o studiju, u rubriku „Additional Information“.

Sveučilište u Zadru ima Pravilnik o radu s volonterima koji regulira rad volontera na tom sveučilištu.

3.4. Poticanje sudjelovanja ranjivih skupina u programima međunarodne mobilnosti

3.4.1. Agencija za mobilnost i programe Europske unije i visoka učilišta informirat će u sklopu svojih informativnih i promotivnih aktivnosti studente o dodatnim financijskim

mjerama koje su na raspolaganju studentima slabijega imovinskog statusa i studentima s invaliditetom. Ova mjera provodit će se kontinuirano.

Mjera je provedena.

AMPEU i visoka učilišta kontinuirano u sklopu informativnih i promotivnih aktivnosti studente informiraju o dodatnim financijskim mjerama koje su na raspolaganju studentima slabijega socijalno-ekonomskog statusa i studentima s posebnim potrebama. Na nacionalnoj razini odlučeno je da će se iz Erasmus+ sredstava studentima slabijega socijalno-ekonomskog statusa dodijeliti dodatna financijska potpora u iznosu od 200 EUR mjesečno za vrijeme trajanja mobilnosti. Ako student potvrdi status izbjeglice, tražitelja azila ili migranta, također ostvaruje pravo na tu dodatnu mjesečnu studentsku potporu. Uočeno je da na pojedinim visokim učilištima 20% - 40% studenata zadovoljava kriterij slabijega socijalno-ekonomskog statusa, što dokazuje potrebu za ovakvim tipom dodatnog financiranja. Dodatno se podupire i aktivnost stručne prakse, stoga studenti imaju pravo na mjesečni dodatak u iznosu od 100 EUR. Za sudionike s posebnim potrebama (studenti i osoblje čije su fizičke, mentalne ili zdravstvene okolnosti takve da njihovo sudjelovanje u programu ne bi bilo moguće bez dodatne financijske potpore) dodjeljuje se uvećana financijska potpora u skladu sa stvarnim potrebama sudionika mobilnosti. U suradnji s Erasmus Student Network (ESN) AMPEU promovira projekte ExchangeAbility, MapAbility i Mapped. Također, prevedene su i objavljene 'Preporuke za uključivanje studenata i osoblja s posebnim potrebama u Erasmus+ program u visokom obrazovanju' koje je pripremila Radna grupa na razini Europske komisije (Higher Education Working Group on Special Needs). U listopadu 2016. g. AMPEU je organizirala sastanak Erasmus koordinатора upravo na temu sudionika mobilnosti s posebnim potrebama.

3.5. Povećavanje nastave na stranim jezicima na visokim učilištima u Hrvatskoj

MZO je u sklopu analize izvješća o provedbi pilot-programskih ugovora analizirao planiranje i provedbu aktivnosti koje se odnose na izvođenje nastave koja se izvodi na stranome jeziku. U pilot-programskim ugovorima za razdoblje 2012. - 2015. visoka učilišta mogla su autonomno birati ponuđene ciljeve. Cilj „Internacionalizacije visokog učilišta“ odabrala su dva sveučilišta (Sveučilište u Zadru i Sveučilište u Splitu) i tri veleučilišta (Veleučilište u Požegi, Veleučilište u Vukovaru i Veleučilište u Slavonskome Brodu). Većina odabranih aktivnosti odnosila se na mobilnost u sklopu programa ERASMUS i sklapanje ugovora o suradnji s inozemnim visokim učilištima. Vezano uz aktivnosti iz ERASMUS programa, kako ne bi došlo do preklapanja financiranja, uputa visokim učilištima bila je da se sredstvima programskih ugovora financiraju oblici potpora koji se ne financiraju iz ERASMUS-a (zemlje koje nisu obuhvaćene tim programom, dodaci na ERASMUS stipendije i sl.). Iz evaluacije u nekim slučajevima nije bilo moguće utvrditi na koji način su sredstva iz programskoga ugovora pridonijela razmjeni neovisno o sredstvima iz Erasmus programa. Samo je Sveučilište u Splitu kao rezultat odabralo pokretanje studijskih programa na engleskome jeziku (tri).

- 3.5.1. Agencija za mobilnost i programe EU-a poticat će visoka učilišta na prijavu na natječajne programe Erasmus+ koji predviđaju ovu aktivnost.

Mjera je provedena.

AMPEU je, u sklopu informativnih i promotivnih aktivnosti, poticala visoka učilišta na prijavu na natječajne programe Erasmus+ koji predviđaju aktivnosti povećavanja nastave na stranim jezicima na visokim učilištima u RH. AMPEU je osigurala savjetovanja potencijalnim prijaviteljima za centralizirane aktivnosti. U sklopu nadzornih posjeta, visokim učilištima istaknuta je potreba što bolje integracije dolaznih studenata u akademski život ustanove. U tom smislu, vezano uz kolegije koji bi se mogli izvoditi na stranome jeziku, ali se ne izvode zbog malog broja dolaznih studenata koji bi ih slušali, AMPEU je preporučila raditi na motiviranju i uključivanju domicilnih studenata na nastavu na stranome jeziku, što je iznimno važno za pružanje prilike domicilnim studentima koji neće koristiti mobilnost da steknu internacionalno iskustvo na matičnome visokom učilištu na nastavi na stranome jeziku i uz inozemne kolege (tzv. internacionalizacija kod kuće). Nadalje, AMPEU je predložila na razini ustanove uvođenje sustava valoriziranja odnosno nagrađivanja nastavnika za izvođenje kolegija na stranome jeziku u slučaju kad takvo držanje nastave zahtijeva dodatni angažman.

MZO je u suradnji sa Sveučilišnim računskim centrom (SRCE) uspostavilo Katalog e-kolegija ustanova u sustavu visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Katalog je izradilo i održava ga SRCE. Katalog je zamišljen kao središnje mjesto na kojem će se nalaziti osnovni podaci o svim e-kolegijima koje izvode ustanove u sustavu visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj. U Katalogu se trenutno nalaze podaci o e-kolegijima iz akademske godine 2016./2017., 2015./2016. te 2014./2015.

3.6. Unapređenje kvalitete smještajnih kapaciteta u studentskim domovima u Hrvatskoj

- 3.6.1 Ministarstvo će u dijalogu sa studentskim centrima istaknuti potrebu za određenim prilagodbama stranim studentima koji su smješteni u studentskim domovima (obavijesti na engleskome jeziku, uvođenje bežičnog Interneta i sl.).

Mjera je provedena.

U Operativnome programu 'Konkurentnost i kohezija 2014. - 2020.' kao jedan od prioriteta definirana je „Modernizacija, unaprjeđenje i proširenje infrastrukture studentskog smještaja za studente u nepovoljnom položaju“. U sklopu Europskoga fonda za regionalni razvoj za navedeni prioritet osigurano je ukupno 934.000.000,00 kn za izgradnju dodatnih 3.000 ležajeva i obnovu 5.000 postojećih. Budući da je do listopada 2016. godine dodijeljeno u sklopu navedenoga poziva

906.309.868,15 kn od ukupne alokacije Poziva od 934.000.000,00 kn, za ovaj Poziv povećana je alokacija s dodatnih 250.000.000,00 kn.

U novim, odnosno obnovljenim kapacitetima sredstvima EU-a mora biti najmanje 50% ležajeva osigurano za studente u nepovoljnome položaju, odnosno za studente čiji članovi kućanstva imaju mjesečne prihode manje od 65% proračunske osnovice, odnosno 2.161,90 kuna mjesečno po članu.

3.7. Poticanje međunarodnih kratkih programa na visokim učilištima u Hrvatskoj

3.7.1. Visoka učilišta dostavit će na zahtjev Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta podatke o broju i vrsti međunarodnih škola koje će Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta analizirati u odnosu na trajanje, način rada te uzevši u obzir posebno kategoriju pripadnika hrvatske dijaspore koji su stipendisti Državnoga ureda za Hrvate izvan Hrvatske, a koji u Hrvatskoj borave jedan semestar kao polaznici tečaja hrvatskoga jezika i kulture.

Mjera je provedena.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja izradilo je upitnik vezano uz međunarodne škole (škole u smislu ovog upitnika podrazumijevaju različite oblike obrazovanja poput tečajeva, seminara i sl. koji su namijenjeni državljanima RH, strancima izvan RH te Hrvatima izvan Hrvatske) koje organiziraju visoka učilišta te ih dostavilo na popunjavanje visokim učilištima.

Analizom popunjenih upitnika utvrđeno je da su međunarodne škole uglavnom namijenjene domaćim i stranim studentima, doktorandima i poslijedoktorandima te usavršavanju stručnjaka. Izvode ih domaći strani predavači najčešće na engleskome jeziku te u obliku predavanja, radionica, seminara i terenskoga rada. Škole traju od 2 do 26 dana, a nakon završetka stječe se od 0 do 7 ECTS-a. Cijene radionica su različite, od besplatnih pa do 3.000 USD po polazniku. Dobiveni podaci poslužit će za daljnje promišljanje o mogućnostima unaprjeđenja međunarodnih kratkih programa.

Uspješan primjer međunarodne ljetne škole je Zagrebačka slavistička škola koja je u 2016. godini održana 45. put. Škola se održava u Dubrovniku, a Ministarstvo znanosti i obrazovanja u većini je financira. Škola djeluje u sklopu Odsjeka za kroatistiku Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, a temeljna zadaća joj je poticanje i promicanje znanja hrvatskoga jezika, književnosti i kulture.

S obzirom na to da su međunarodni kratki programi (ljetne i zimske škole) poticajni za internacionalizaciju manjih visokih učilišta, kao i sastavnica visokih učilišta koja razvijaju kapacitete za pokretanje združenih studija i studija na stranim jezicima, pokretanje i razvoj međunarodnih škola jedan je od elemenata provedbe ESF projekta u sklopu Operativnoga programa 'Učinkoviti ljudski potencijali za razdoblje 2014. - 2020. godine' pod nazivom „Internacionalizacija visokog obrazovanja – razvoj studijskih programa na stranim jezicima u prioritetnim područjima i združenih studija“ (vidi mjeru 3.2.4.).

3.7.2. Visoka učilišta u gradovima koji tijekom ljeta privlače velik broj turista napraviti će ponudu kratkih programa u razdobljima izvan turističke sezone.

Mjera je djelomično provedena.

U sklopu pripreme projektne dokumentacije projekta „Internacionalizacija visokog obrazovanja – razvoj studijskih programa na stranim jezicima u prioritetnim područjima i združenih studija“ (vidi mjeru 3.2.4.) predviđena je mogućnost financiranja kratkih programa. Prema tome, visoka učilišta izraditi će ponudu kratkih programa u sklopu prijave za predmetni poziv.

3.8. Povećavanje dostupnosti informacija o studiranju u Hrvatskoj

3.8.1. Kako bi portal Study in Croatia zadržao svoju privlačnost i upotrebljivost, potrebno ga je kontinuirano ažurirati aktualnim informacijama vezanim uz studiranje i boravak stranih državljana u Hrvatskoj u svrhu obrazovanja. Dodatno je potrebno promovirati njegovo korištenje te osigurati poveznice sa sličnim mrežnim stranicama. Za provedbu ove mjere zaduženo je Uredništvo portala sastavljeno od predstavnika Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Agencije za mobilnost i programe Europske unije, Agencije za znanost i visoko obrazovanje i Instituta za razvoj obrazovanja.

Mjera je provedena.

Uredništvo portala „Study in Croatia“ održava portal i redovito ga ažurira aktualnim informacijama vezanim uz studiranje i boravak stranih državljana u Hrvatskoj u svrhu obrazovanja. Poveznica na portal Study in Croatia nalazi se na mrežnoj stranici Ministarstva znanosti i obrazovanja, a promoviranje njegova korištenja ojačano je uvrštavanjem QR koda i poveznica na relevantne dijelove portala u nacionalnu brošuru na engleskome jeziku „Study in Croatia!“. Portal sadrži poveznice na mrežne stranice svih hrvatskih visokih učilišta, Agencije za mobilnost i programe Europske unije, Opće uprave za obrazovanje i kulturu Europske komisije, Ministarstva znanosti i obrazovanja, kao i mrežne stranice ostalih relevantnih institucija.

Dogovoreno je da se od 1. 1. 2017. godine nadležnost za održavanje i uređivanje portala dodijeli Agenciji za mobilnost i programe Europske unije budući da je promidžba sustava visokog obrazovanja RH uvrštena u Nacrt prijedloga Zakona o AMPEU kao nova djelatnost.

3.8.2. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za mobilnost i programe Europske unije, Agencija za znanost i visoko obrazovanje i Institut za razvoj obrazovanja, u suradnji i dogovoru s visokim učilištima planiraju zajednički izlaganje Hrvatske na konferenciji NAFSA-e i Expo-u u 2016. godini u SAD-u, uz aktivno sudjelovanje u programu konferencije.

Mjera je provedena.

Zajedničko predstavljanje hrvatskih visokih učilišta na NAFSA konferenciji („Association of International Educators“) u Bostonu uvršteno je kao jedna od mjera u Akcijski plan za internacionalizaciju obrazovanja za razdoblje od 2015. do 2016. godine budući da je riječ o najvećem i najuglednijem sajmu obrazovanja na svijetu. S obzirom na to da je preduvjet za zajedničke nastupe hrvatskih visokih učilišta na sajmovima izvan Europe postojanje većeg broja studija na stranim jezicima i združenih studija, Radna skupina za promidžbu visokog obrazovanja RH u inozemstvu zaključila je kako bi se u izvještajnom razdoblju predstavljanje na sajmovima trebalo usmjeriti na susjedne zemlje i ugledne europske sajmove. U izvještajnom razdoblju pažnja je usjerena na privlačenje studenata iz europskih zemalja u kojima su hrvatska visoka učilišta prepoznatljivija u odnosu na izvaneuropske zemlje.

Prema tome, MZO i dvanaest (12) visokih učilišta zajednički su nastupili na Trećemu međunarodnom sajmu visokoga obrazovanja u Sarajevu 4. studenoga 2016. godine. Republika Hrvatska nastupila je na Sajmu kao zemlja partner, a hrvatska visoka učilišta predstavila su se na zajedničkome štandu. Održane su prezentacije o sustavu visokog obrazovanja u Hrvatskoj te mogućnostima i prednostima studiranja na pojedinim visokim učilištima. Također je predstavljena prva nacionalna brošura na engleskome jeziku „Study in Croatia!“ koja sadrži informacije o mogućnostima studiranja na hrvatskim visokim učilištima.

Sudjelovanje Hrvatske na sajmu visokog obrazovanja u Sarajevu priprema je za predstavljanje hrvatskih visokih učilišta na ostalim europskim sajmovima visokog obrazovanja, prije svega na „European Association for International Education (EAIE)“ kao najvećemu europskom sajmu visokog obrazovanja te na sajmovima u Njemačkoj. Predstavnici pojedinih visokih učilišta preliminarno su 2015. godine posjetili sajam EAIE, u svrhu pripreme za buduće predstavljanje na sajmu.

- 3.8.3. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta potaknut će diplomatsko-konzularna predstavništva Republike Hrvatske da se više uključe u diseminaciju informacija o mogućnostima studiranja i usavršavanja u Hrvatskoj te će izraditi informativni letak s osnovnim informacijama o studiranju u RH.

Mjera je provedena.

Suradnja s diplomatsko-konzularnim predstavništvima RH u svijetu vezana uz diseminaciju informacija o mogućnostima studiranja i usavršavanja u RH uspješno se provodi. Predstavnici veleposlanstava nekoliko puta sudjelovali su na sajmovima obrazovanja i predstavljali visoka učilišta RH koristeći promotivne materijale koje su dostavili MZO-u. Kao primjer je sudjelovanje Veleposlanstva RH u Budimpešti, u suradnji sa Sveučilištem u Zagrebu, Dubrovniku i Rijeci, na 4. Erasmus Expou održanome 15. studenoga 2016. godine na Sveučilištu Corvinus u Budimpešti. Potencijalnim stranim studentima zainteresiranima za studijski boravak u Hrvatskoj u sklopu programa razmjene Erasmus+ na zajedničkom štandu predstavljene su mogućnosti studiranja na

sveučilištima, praktične informacije o boravku u Hrvatskoj, uz prezentiranje informativnih brošura i ostalih promidžbenih materijala.

U svrhu unaprjeđenja diseminacije informacija o mogućnostima studiranja na visokim učilištima u RH izrađena je prva nacionalna brošura na engleskome jeziku kojom su na 64 stranice predstavljena visoka učilišta i ostale važne informacije vezano uz boravak u RH. Brošura „Study in Croatia!“ namijenjena je stranim studentima i u sažetome obliku sadrži sljedeće podatke relevantne potencijalnim stranim studentima: informacije o sustavu visokog obrazovanja u RH, informacije o mogućnostima studiranja na pojedinim visokim učilištima, opće podatke o Hrvatskoj te praktične informacije vezano za boravak stranih studenata u RH. Brošuru je izradilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja u suradnji s visokim učilištima i Institutom za razvoj obrazovanja, dok je Hrvatska turistička zajednica dodijelila odobrenje za korištenje atraktivnih fotografija iz svog fonda koje su uvrštene u brošuru.

Tiskani primjerci brošure „Study in Croatia!“ dostavljeni su veleposlanstvima RH čiji će ih predstavnici diseminirati na sajmovima visokog obrazovanja u pojedinim zemljama, kao i lektoratima hrvatskoga jezika i književnosti uz pomoć kojih će primjerci brošure biti podijeljeni potencijalnim stranim studentima.

3.9. Praćenje i analiza podataka o mobilnosti

- 3.9.1. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta će u izgradnji i nadogradnji registarskoga dijela ISVU sustava voditi računa o potrebi praćenja dolazne i odlazne mobilnosti studenata na visokim učilištima u Hrvatskoj.

Mjera je provedena.

Budući da projekt nadogradnje ISVU-REG sustava u sklopu 'Operativnoga programa za razvoj ljudskih potencijala 2007. - 2014.' nije proveden, praćenje mobilnosti implementirano je u ISSP sustav (Informacijski Sustav Studentskih Prava) koji na temelju podatka o studentu iz ISVU sustava, koji se preuzimaju preko REST API funkcionalnoga načina za razmjenu podatka, računa razinu studentskih prava za pojedinu akademsku godinu te omogućuje praćenje mobilnosti na temelju različitih parametara, kao i generiranje izvještaja.

- 3.9.2. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta analizirat će podatke koje prikupi Državni zavod za statistiku o razdobljima mobilnosti u inozemstvu koje ostvaruju studenti upisani na visoka učilišta u Hrvatskoj.

Mjera je provedena.

Zavod za statistiku objavio je 2016. rezultate pilot-projekta o mobilnosti u svrhu učenja u inozemstvu za osobe koje su stekle stručni ili akademski naziv ili stupanj izvan Hrvatske u 2014. godini. Zavod za statistiku obradio je podatke sukladno metodološkome priručniku EUROSTAT-a o učenju u svrhu

mobilnosti u tercijskom obrazovanju. Mobilnost se odnosi na razdoblje od tri mjeseca neprekidno ili stjecanje 15 ECTS bodova.

Sukladno tablici Zavoda za statistiku s rezultatima pilot-projekta ukupan broj osoba koje su sudjelovale u mobilnosti iznosi 950 (od toga je 853 osoba sudjelovalo u programima EU-a). Po kriteriju zemlje studijskoga programa/usavršavanja najveći broj mobilnosti odnosi se na Austriju (109), Njemačku (109) i Sloveniju (109). Po kriteriju razine ISCED-a najviše mobilnosti odnosi se na razinu 7 ISCED-a (568). Na razinu 6 ISCED-a odnosi se 323 mobilnosti, a na razinu 8 ISCED-a 59 mobilnosti.

- 3.9.3. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta provest će analizu podataka o karakteristikama studenata koji sudjeluju u programima mobilnosti (ili izraze interes za mobilnost) u Hrvatskoj te ih usporediti s podacima koje će prikupiti ostale zemlje sudionice istraživanja EUROSTUDENT.

Mjera je provedena.

U travnju 2016. predstavljeno je izvješće „Socijalni i ekonomski uvjeti studentskoga života u Hrvatskoj: Nacionalno izvješće istraživanja EUROSTUDENT V. za Hrvatsku“. Na temelju rezultata istraživanja EUROSTUDENT započela je priprema projekata kojima će se povećati pristup, sudjelovanje i završnost u visokom obrazovanju. Prvi projekt odnosi se na pripremu natječaja za dodjelu stipendija studentima slabijega socijalno-ekonomskog statusa i to u područjima koja će pokrenuti gospodarski rast (područja prirodnih znanosti, tehnologije i matematike, engl. STEM). Drugi projekt odnosi se na unapređenje smještajne infrastrukture i smještajnih kapaciteta u studentskim domovima.

Nadalje, tijekom 2016. proveden je novi vala istraživanja EUROSTUDENT VI.

4. Mobilnost u predtercijarnom obrazovanju

- 4.1. Stručna radna skupina za ECVET koja djeluje u sklopu projekta koji financira Europska komisija izradit će analizu primjenjivoga nacionalnog zakonodavstva radi utvrđivanja prepreka mobilnosti.**

Mjera je potpuno provedena.

Hrvatska Radna skupina stručnjaka za ECVET zaživjela je u sklopu projekta Europske komisije *Nacionalni timovi stručnjaka za ECVET* koji se, osim u Republici Hrvatskoj, provodi u mnogim europskim državama. Skupina je započela s djelovanjem 1. siječnja 2012. godine uz punu administrativnu, tehničku i programsku potporu Agencije za mobilnost i programe Europske unije

koja je imenovana nacionalnim koordinacijskim tijelom za provedbu ovoga projekta, a u tijeku je četvrto ugovorno razdoblje (od 1. siječnja do 31. prosinca 2016. godine).

Svrha ove suradnje učinkovita je promidžba ECVET-a i njegovih prednosti za sve dionike (donositelje politika, strukovne škole i ostale partnerske ustanove) na nacionalnoj razini te nacionalna primjena ovoga sustava, što se prije svega odnosi na međunarodnu mobilnost učenika u hrvatskim strukovnim školama.

Stručna radna skupina za ECVET³ izradila je analizu primjenjivoga nacionalnog zakonodavstva (jedanaest akata) radi utvrđivanja prepreka mobilnosti te su identificirane dvije skupine problema. Prva skupina odnosi se na probleme za učenike koji se podvrgavaju mobilnosti u ECVET shemi, dok se drugi set problema tiče nastavnog osoblja. Zakonska rješenja djelomično slijede uzuse ECVET programa. Najvažniji zakonski akt (Zakon o strukovnom obrazovanju) stvara pretpostavke za kreiranje poticajnog okruženja za mobilnost. Osim što je terminologija Zakona usklađena s ECVET-ovim segmentima, Zakon prepoznaje važnost međunarodne usporedivosti stečenih strukovnih kvalifikacija. Podzakonski akti ne daju jasne odgovore na relevantna pitanja vezana uz ECVET mobilnost.

RH već pet godina sudjeluje u kreiranju poticajnog okruženja za ECVET. Premda su konture normativnih akata relativno naklonjene prema mobilnosti, postoje kontradikcije u samim dokumentima. Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije, kao najširi dokument javnih politika, potiče, promiče i stimulira mobilnost, kako učenika tako i nastavnika. Zakonska rješenja kao najvažniji normativni akti djelomično su usklađeni s uporabom ECVET programa. Dok Zakon o

³ Neke od ključnih aktivnosti koje Radna skupina provodi su sljedeće:

- održavanje redovitih koordinacijskih sastanaka tijekom kojih članovi i nacionalni koordinatorski dogovaraju odgovarajuće aktivnosti namijenjene nacionalnim dionicima te raspravljaju o nizu tema relevantnih za strukovno obrazovanje i ECVET radi pružanja što kvalitetnije usluge;

- savjetovanje o uvođenju Europass priloga svjedodžbi, dokumentu koji dobivaju hrvatski građani strukovnih kvalifikacija stečenih školovanjem u redovitom sustavu strukovnog obrazovanja i osposobljavanja prema revidiranim standardima kvalifikacija;

- pisanje informativnih izdanja o primjeni ECVET-a u kontekstu međunarodne mobilnosti, čija je svrha prenijeti detaljne i konkretne informacije svim nacionalnim dionicima;

- održavanje niza seminara i radionica o međunarodnoj mobilnosti učenika u kontekstu ECVET-a namijenjenih djelatnicima srednjih strukovnih škola i voditeljima EU projekata, kao i savjetnicima iz Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih te iz Agencije za odgoj i obrazovanje;

- razmjena informacija i intenzivna suradnja s članovima nacionalnih timova stručnjaka za ECVET iz srednjoistočne Europe na godišnjim seminarima vršnjačkog učenja o ECVET-u, kao i sudjelovanje na Forumu o ECVET-u koji okuplja europske dionike ovoga sustava.

strukovnom obrazovanju prepoznaje njegovu važnost, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi nekompatibilan je s idejom ECVET-a.

Iz analize je razvidno kako najveći problem postoji u podzakonskim aktima koji nedovoljno jasno ili gotovo uopće ne spominju modalitete koje ECVET nudi i nastavnicima i učenicima. Analiza je pokazala da je zbog specifičnosti obrazovne tradicije, ali i karakterističnosti strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj, potrebno utvrditi i jasno odrediti uvjete pod kojima se mobilnost može provoditi te na koji način. Nadalje, analiza pokazuje da kontradiktorne odredbe različitih dokumenata javnih politika destimuliraju potencijalne sudionike mobilnosti, ali i ostavljaju prevelik manevarski prostor institucijama i autoritetima uključenim u opisani sustav. Ova analiza pokazala je kako se strukovno obrazovanje u Republici Hrvatskoj polako, ali sigurno prilagođava suvremenim europskim trendovima.

AMPEU kontinuirano provodi informativne i promotivne aktivnosti te radionice na kojima diseminira informacije o mogućnosti mobilnosti učenika i nastavnog osoblja u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju. Vidljivo je povećanje interesa obrazovnih ustanova u sustavu predtercijarnog obrazovanja za sudjelovanje u Erasmus+ programu (u 2015. financirana su 33 projekta ukupnog proračuna 2.341.458,00 EUR, dok je u 2016. godini financirano 36 projekata ukupnog proračuna 2.645.763,00 EUR), kao i interes ustanova koje dosad nisu sudjelovale u ovom programu za prijavu projekata mobilnosti (pokazatelj – broj ustanova koje dosad nisu sudjelovale u programu Erasmus+, a koje su sudjelovale u promotivnim aktivnostima i radionicama). Tijekom 2015. godine održane su tri ECVET radionice, a 2016. godine četiri ECVET radionice („Međunarodna mobilnost učenika u kontekstu ECVET-a“) na kojima su prezentirane sudionicima prednosti uporabe ECVET-a, kao i sudjelovanja u programima međunarodne mobilnosti. Glede poticanja i pružanja mogućnosti za dulje trajanje međunarodne mobilnosti, u sklopu programa Erasmus+ prijavitelje se potiče na planiranje i prijavu projekata dugoročnih mobilnosti te je s tim ciljem početkom 2016. godine objavljen i poseban Poziv na dostavu prijedloga za pilot-projekte dugoročne mobilnosti naučnika u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju.

4.2. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta obaviti će pripreme za uvođenje potvrde (priloga svjedodžbi) o priznavanju ocijenjenih ishoda učenja koje je učenik stekao tijekom mobilnosti.

Mjera je djelomično provedena.

Radna skupina stručnjaka za ECVET izradila je u ugovornome razdoblju od 1. siječnja do 31. prosinca 2016. godine *Smjernice za vrednovanje, ocjenjivanje, priznavanje i potvrđivanje ishoda učenja tijekom mobilnosti* koje će u sljedećem ugovornom razdoblju u 2017. godini prezentirati na svojim seminarima i radionicama namijenjenim srednjim strukovnim školama. U njima je preporučeno da se nakon postupka potvrđivanja ishoda učenja učenicima mogu izdati službene

potvrde o postignutim ishodima učenja. No, na tom dijelu još će se raditi tijekom sljedećega ugovornog razdoblja.

Naime, Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Agencija za mobilnost i programe Europske unije započeli su 2014. godine pripreme za uvođenje Europass priloga svjedodžbe za učenike završnih razreda koji su stekli strukovnu kvalifikaciju prema određenome strukovnom kurikulumu, a nevezano uz mobilnost učenika, kako bi učenici srednjih strukovnih škola bili prepoznatljiviji na tržištu rada, odnosno kako bi im ta kvalifikacija omogućila bolju zapošljivost. U pripremnome dijelu dogovoreno je s kojom kvalifikacijom će se krenuti te je utvrđen oblik i sadržaj obrasca Europass priloga svjedodžbi.

Od školske godine 2014./2015. Agencija za mobilnost i programe Europske unije započela je proces izdavanja Europass priloga svjedodžbi za strukovnu kvalifikaciju - dentalna asistentica/asistent. U školskoj godini 2015./2016. Agencija za mobilnost i programe Europske unije u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja nastavila je s izdavanjem Europass priloga svjedodžbi učenicima koji su stekli strukovne kvalifikacije - šumar i prodavač.

U 2017. godini planiran je nastavak suradnje između dviju institucija na aktivnostima daljnje promocije i unaprjeđenja Europass priloga svjedodžbi, kao i uključivanja novih strukovnih kvalifikacija za koje će iste biti dodijeljene učenicima završnih razreda.

4.3. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta ispitat će mogućnost da se pravo na subvencionirani smještaj osigura učenicima srednjih strukovnih škola koji dolaze na praksu u RH u sklopu programa Erasmus+.

Mjera nije provedena.

Mobilnost učenika strukovnih škola financira nacionalna agencija za Erasmus+ u njihovoj matičnoj zemlji zbog čega je teško doći do podataka o kojem broju učenika je riječ. Prema dostupnim informacijama, ti učenici u Republici Hrvatskoj najčešće su smješteni u obiteljima, što je i prikladan oblik smještaja budući da je riječ o maloljetnicima. Za sada, upravo zbog nedostatka preciznijih podataka o broju takvih mobilnosti, još nije razmotreno pravo na subvencionirani smještaj.

5. Priznavanje inozemnih obrazovnih kvalifikacija

5.1. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta provest će nakon donošenja novoga Zakona o priznavanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija informativno-promotivne aktivnosti vezane uz provedbu novoga Zakona.

Mjera nije provedena.

Iako je Nacrt Zakona o priznavanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija izrađen 2015. godine, nije upućen u zakonodavnu proceduru. Godine 2016. odlučeno je da se Nacrt prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o priznavanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija uvrsti u Plan

normativnih aktivnosti MZO-a za 2017. godinu. Tijekom 2016. godine održane su konzultacije s dionicima o ključnim elementima izmjena i dopuna koji su zasnovani na strateškim dokumentima EU-a i propisima država članica čije je iskustvo primjenjivo za RH.

5.2. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta radit će u suradnji s visokim učilištima, uz provedbu pilot-programskih ugovora, na unapređenju izdavanja dopunske isprave o studiju na hrvatskome i stranome jeziku na temelju Izvješća o provedbi pilot-programskih ugovora za razdoblje 2012./2013., 2013./2014. i 2014./2015. godine.

Mjera je djelomično provedena.

5.3. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta nastavit će provedbu Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira te u 2016. godini provesti povezivanje kvalifikacija u Registru Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira s razinama Europskoga kvalifikacijskog okvira i Kvalifikacijskoga okvira Europskoga prostora visokog obrazovanja.

Mjera je djelomično provedena.

U 2016. godini s provedbom su završili projekti sufinancirani iz Europskoga socijalnog fonda slijedom poziva na dostavu projektnih prijedloga „Unapređivanje kvalitete u visokom obrazovanju uz primjenu Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira“, u sklopu Operativnoga programa „Razvoj ljudskih potencijala 2007. – 2013.“, kao svojevrsni nastavak projekata sufinanciranih iz instrumenta pretpristupne pomoći slijedom poziva „Daljnji razvoj i provedba Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira“, također u sklopu Operativnoga programa „Razvoj ljudskih potencijala 2007. – 2013.“. Kako bi se standardi kvalifikacija izrađeni ovim projektima, a zatim i programi kojima se stječu kvalifikacije, upisali u Registar Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira, ključna su sektorska vijeća koja vrednuju prijedloge standarda. Ministarstvu su u sklopu Europskoga socijalnog fonda odobrene dvije izravne dodjele sredstava kojima je omogućeno osnivanje sektorskih vijeća. U sklopu Operativnoga programa „Razvoj ljudskih potencijala 2007. – 2013.“ Ministarstvo je provelo projekt „Potpora radu HKO Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a“ (20. siječnja 2015. – 19. travnja 2016.). U tijeku je provedba projekta „Uspostava i upravljanje Registrom HKO-a kao podrška radu Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a“ (srpanj 2016. - srpanj 2018.). Projekt se provodi u sklopu Operativnoga programa „Učinkoviti ljudskih potencijali 2014. – 2020.“. Tehnički je provedeno i povezivanje Informacijskoga sustava Registra Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira s portalom [Learning Opportunities and Qualifications in Europe](#) preko kojeg će biti vidljive razine Europskoga kvalifikacijskog okvira. Informacijski sustav Registra središnje je mjesto za pohranu

podataka o standardima kvalifikacija, skupovima ishoda učenja, standardima zanimanja, skupovima kompetencija, programima i ustanovama.

5.4. Agencija za mobilnost i programe Europske unije nastaviti će s promidžbom svih *Europass* dokumenata na nacionalnoj razini. Mjera će se provoditi sukladno godišnjem Planu rada Nacionalnoga centra za EUROPASS u AMPEU.

Mjera je provedena.

Agencija za mobilnost i programe Europske unije, u kojoj se nalazi Nacionalni centar za EUROPASS, provodila je promidžbu svih Europass dokumenata na nacionalnoj razini.

Skup dokumenata Europass čine Europass životopis, Europass dopunska isprava o studiju, Europass prilog svjedodžbi, Europass jezična putovnica i Europass mobilnost. Navedeni dokumenti osmišljeni su kako bi se unificirali opisi znanja i vještina stečenih tijekom obrazovanja te kako bi se na taj način lakše mjerili i usporedili.

Za što učinkovitije prepoznavanje i vrednovanje međunarodnih iskustava preporučuje se korištenje kvalitativnih alata transparentnosti kao što su ishodi učenja i ECTS bodovi, dopunska isprava o studiju, nacionalni kvalifikacijski okviri, Europski kvalifikacijski okvir, Kvalifikacijski okvir Europskoga prostora visokog obrazovanja te Europass dokumenti.

U području visokog obrazovanja posebno su važni dokumenti - Europass dopunska isprava o studiju i Europass mobilnost. Europass dopunska isprava o studiju pruža dodatne informacije o postignutim rezultatima na visokim učilištima, na transparentan način, usporediv u cijeloj Europi, olakšavajući tako procjenu originalne diplome i pružajući bolji uvid u stečeno znanje, sposobnosti i kvalifikacije. Europass mobilnost je osobni dokument u kojemu se bilježe razdoblja učenja ili usavršavanja provedena u inozemstvu, a služi što boljoj procjeni i prepoznavanju tako stečenih iskustava, vještina i sposobnosti. U visokom obrazovanju koristi se za bilježenje mobilnosti studenata i osoblja. Oba dokumenta od iznimne su važnosti kako za nastavak obrazovanja, tako i za priznavanje kvalifikacija i iskustava prilikom zapošljavanja.

6. Združeni studiji i prekogranična suradnja

6.1. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta izraditi će izmjene i dopune Zakona o osiguravanju kvalitete i pripadajućih pravilnika u koje će ugraditi dodatne odredbe za akreditaciju združenih i zajedničkih studija te ostalih oblika prekogranične suradnje.

Mjera je djelomično provedena.

Donošenje novog Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju prebačeno je u Plan normativnih aktivnosti za 2017. godinu. Tijekom 2016. godine izrađen je nacrt odredbi kojima

će se detaljnije propisati akreditacija združenih studija te prekogranično pružanje usluga visokog obrazovanja sukladno Direktivi o uslugama (2006/123/EZ) i Zakonu o uslugama (NN, br. 80/11).

6.2. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta izradit će, u suradnji s predstavnicima visokih učilišta koji provode združene studije u Hrvatskoj, Smjernice za razvoj, akreditaciju i provedbu združenih studija u kojima sudjeluju visoka učilišta u Hrvatskoj. Ministarstvo će stručnu podlogu za predmetne Smjernice izraditi u sklopu projekta „Uklanjanje prepreka prekograničnoj suradnji“ koji se financira bespovratnim sredstvima Erasmus+ programa.

Mjera je provedena.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta objavilo je u travnju 2016. „Smjernice za razvoj, akreditaciju i provedbu združenih studija“ koje je izradila Radna skupina za izradu propisa o združenim studijima i prekograničnoj suradnji u visokom obrazovanju. Smjernice su jedan od rezultata projekta „Uklanjanje prepreka prekograničnoj suradnji“ koji je financiran sredstvima programa Erasmus+. Projektne aktivnosti bile su usmjerene na dva temeljna ishoda: prijedlog unapređenja pravnog okvira za akreditaciju i provođenje združenih studija te poticanje i olakšavanje prekogranične suradnje u visokom obrazovanju.

6.3. Agencija za mobilnost i programe EU-a poticat će visoka učilišta na pronalaženje partnera i pokretanje združenih studija u sklopu programa Erasmus+ i CEEPUS.

Mjera je provedena.

AMPEU je u 2015. i 2016. godini nizom informativnih događaja ciljano promovirala različite aktivnosti za pokretanje ili provedbu združenih studija. Nacionalni ured za CEEPUS u Hrvatskoj u sklopu AMPEU-a promovira CEEPUS kao program za pronalazak partnera među srodnim i komplementarnim visokim učilištima iz srednje i istočne Europe te kao idealnu polazišnu točku za uspostavu združenih studija. S druge strane, različite aktivnosti u sklopu programa Erasmus+ predstavljaju se kao komplementarne mogućnosti za pokretanje ili financiranje postojećih združenih studija kao što je to Erasmus Mundus. „Smjernice za razvoj, akreditaciju i provedbu združenih studija“ predstavljene su visokim učilištima na događajima AMPEU-a.

U sklopu Erasmus+ poziva za dostavu projektnih prijedloga za 2015. i 2016. godinu Europska komisija pružila je financiranje za 42 Erasmus Mundus združena diplomatska programa. Dvije hrvatske ustanove sudjeluju u jednom od konzorcija za provedbu združenoga studija u svojstvu pridruženoga partnera.

6.4. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta pripremit će tijekom 2016. godine u sklopu Europskoga socijalnog fonda (Operativnoga programa za razvoj ljudskih potencijala za razdoblje 2014. -2020. godine) dokumentaciju i provesti poziv za dostavu prijedloga

za dodjelu potpore visokim učilištima u svrhu obrazovanja i provedbe združenih studija na stranim jezicima na visokim učilištima u RH.

Mjera je djelomično provedena.

Na temelju Operativnoga programa 'Učinkoviti ljudski potencijali za razdoblje 2014. - 2020. godine' MZO je 2016. godine pripremio projektnu dokumentaciju za projekt „Internacionalizacija visokog obrazovanja – razvoj studijskih programa na stranim jezicima u prioritetnim područjima i združenih studija“. Provedene su konzultacije s članovima Radne skupine za internacionalizaciju obrazovanja koji predstavljaju visoka učilišta. Objava poziva za dostavu prijedloga za dodjelu potpore visokim učilištima planirana je za 2017. godinu.

7. Prekogranična suradnja u osiguravanju kvalitete visokog obrazovanja

7.1. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta izradit će Nacrt prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju kojima će regulirati prekograničnu suradnju u području osiguravanja kvalitete.

Mjera je djelomično provedena.

Tijekom 2016. MZO je proveo konzultacije s Ministarstvom gospodarstva, poduzetništva i obrta u svojstvu nositelja Zakona o uslugama (NN, br. 80/11) radi usklađivanja odredbi o pružanju usluga privatnoga visokog obrazovanja na teritoriju RH. Zakon o uslugama, kojim je preuzeta Direktiva 2006/123/EZ Europskoga parlamenta i Vijeća iz 2006. o uslugama na unutarnjem tržištu u državama članicama, predstavlja horizontalan propis te ne propisuje uvjete za obavljanje pojedine uslužne djelatnosti. Zakon o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju prebačen je u Plan normativnih aktivnosti MZO-a za 2017. godinu.

7.2. Agencija za znanost i visoko obrazovanje će, na temelju provedenoga vanjskog vrednovanja Sveučilišta u Mostaru, izdati preporuku Ministarstvu znanosti i obrazovanja o akreditaciji Sveučilišta u Mostaru i o zadovoljavanju kriterija za provedbu automatskog priznavanja obrazovnih kvalifikacija koje se stječu na Sveučilištu u Mostaru.

Mjera je djelomično provedena.

Tijekom 2016. Sveučilište u Mostaru pripremio je dokumentaciju potrebnu za vanjsko vrednovanje sukladno propisima Republike Hrvatske. Postupak vanjskog vrednovanja je u tijeku.

7.3. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta donijet će, nakon donošenja novoga Zakona o priznavanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija te prema preporuci

Agencije za znanost i visoko obrazovanje, odluku o automatskom priznavanju određenih obrazovnih kvalifikacija koje se stječu na Sveučilištu u Mostaru.

Mjera je djelomično provedena.

Tijekom 2016. godine provedene su konzultacije o uvjetima koje je potrebno zadovoljiti u svrhu automatskog priznavanja određenih obrazovnih kvalifikacija koje se stječu na Sveučilištu u Mostaru. U skladu s tim izrađena je odredba o automatskom priznavanju koja će biti uvrštena u Nacrt prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o priznavanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija.

8. Unaprjeđivanje provedbe propisa koji se odnose na financijska pitanja i reguliranje boravka

8.1. Potrebno je uvesti mogućnost da se vize za studente iz trećih zemalja rješavaju po žurnome postupku.

Mjera je provedena.

Prilikom očitovanja na Nacrt prijedloga Zakona o strancima u ožujku 2015. godine MZO je obavijestio MUP da se u sklopu programa Erasmus+ očekuje porast mobilnosti studenata i nastavnog/nenastavnog osoblja, osobito iz trećih država te da je s tim u vezi i Europska komisija uputila apel državama članicama da o tome obavijeste tijela nacionalne vlasti u čijoj je nadležnosti izdavanje viza i dozvola privremenog boravka, a kako bi se osiguralo njihovo što jednostavnije i brže dobivanje. Prema informacijama Ureda za međunarodnu suradnju Sveučilišta u Zagrebu, koje ima i najveći broj dolaznih studenata, zaključeno je da se izdavanje viza obavlja kvalitetno.

8.2. Ministarstvo unutarnjih poslova dostavljat će redovito Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta izmjene i dopune informacija o uputama koje dostavlja policijskim upravama vezano uz reguliranje boravka stipendista na temelju bilateralnih i multilateralnih međudržavnih sporazuma, koje će ih zatim prosljeđivati Agenciji za mobilnost i programe Europske unije te uredima za međunarodnu suradnju pri visokim učilištima.

Mjera je provedena.

Ministarstvo unutarnjih poslova MZO-u dostavlja izmjene i dopune informacija o uputama koje dostavlja policijskim upravama vezano uz reguliranje boravka stipendista na temelju bilateralnih i multilateralnih međudržavnih sporazuma i programa mobilnosti te ih MZO prosljeđuje Agenciji za mobilnost i programe EU-a.

III. PRIVITCI

Tablični prikaz održanih sastanaka i bilješke.

SASTANCI ODRŽANI U SKLOPU PROVEDBE AKCIJSKOGA PLANA ZA INTERNACIONALIZACIJU OBRAZOVANJA ZA RAZDOBLJE 2015. – 2016.

DATUM ODRŽAVANJA	VRSTA SASTANKA
6. srpnja 2015.	Sastanak o provedbi mjera za internacionalizaciju obrazovanja
18. veljače 2016.	Sastanak vezano uz promoviranje visokih učilišta RH u svijetu
6. srpnja 2016.	Sastanak o provedbi mjera za internacionalizaciju obrazovanja