

Uvođenje obvezne informatike

1. Odluka o opremanju informatičkih učionica u školama - 1. val

- Napravljena je **analiza stanja po školama** i sukladno iskazanim potrebama škola je odlučeno koje su škole prioritetne, tj. škole koje, na temelju podataka o raspoloživoj opremi i starosti opreme te broju učenika, interventno trebaju opremu; oprema se dodjeljuje prvi put nakon 10 godina
- Rebalansom proračuna za ovu godinu osigurano je **10, 9 milijuna kuna**, koje će opremiti oko **200 škola** diljem Hrvatske. To znači otprilike **60 000 kuna po školi** što podrazumijeva jednu opremljenu računalnu učionicu po školi sa **do 20 računala po školi**
- **Novac će biti namjenski dodijeljen školama**, a škole Ministarstvu trebaju dostaviti izvještaj o utrošenim sredstvima
- U prvom od dva vala opremanja oprema će u školama biti **već do kraja ove kalendarske godine**
- Drugi val opremanja predviđa **430 škola** s iznosom **26 milijuna kuna**, a očekuje se da će oprema biti u školama **od veljače do lipnja 2018. godine**
- **Lista škola bit će javno objavljena**

2. Ljudski potencijali

- Ministarstvo znanosti i obrazovanja napravilo je analizu potrebnih učitelja na temelju podataka koje su dostavili ravnatelji osnovnih škola, kao i određenih podataka iz e-Matice
- Za izvođenje nastave Informatike u svim razredima od 5. do 8. na razini RH **potrebno je minimalno 845 nastavnika**
- U sustavu je trenutno zaposlen 481 nastavnik Informatike u punom radnom vremenu
- Nastavu Informatike izvodi i 766 nastavnika koji uz Informatiku predaju i neki drugi predmet do punog nastavnog opterećenja
- Broj osnovnih škola koje neće moći pokriti izvođenje cjelokupne nastave Informatike stalno zaposlenim nastavnicima Informatike, niti preraspodjelom nastavnog opterećenje nastavnika koji izvode više predmeta **je minimalno 76**

- Temeljem preliminarnih rezultata, **76 škola će morati zaposliti nastavnika Informatike** u određenom dijelu radnog vremena

3. Sadržaj kurikuluma

- Kurikulum informatike prošao je **3 razine poboljšavanja** (stručnu i javnu raspravu te međunarodnu recenziju)
- Kurikulum je recenziran **uz pomoć stalnog predstavništva RH u EU u Velikoj Britaniji, Estoniji i Austriji**; kurikulum je poboljšán prema njihovim prijedlozima.
- Domene novog kurikuluma: **Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija** te **e-Društvo** stavlja se naglasak na ishode učenja kao što su stvaranje sadržaja, pronalaženje rješenja, kreativnost i inovativnost te sigurnost u korištenju interneta. Na taj način **učenici postaju aktivni korisnici, tvorci novih sadržaja i programskih rješenja umjesto pukih korisnika tehnologije.**



- Odgojno-obrazovni ishodi formulirani su tako da **učiteljima pružaju slobodu odabira učinkovitih i primjerenih sadržaja, programa i metoda rada** koje odgovaraju mogućnostima učenika i škole uz istovremeno preuzimanje odgovornosti za ostvarivanje zadanih ishoda.

Zahvala pomoćnici Lidiji Kralj koja vodi ovaj proces zajedno sa Povjerenstvom za uvođenje Informatike kao obveznog predmeta u osnovnoškolski odgoj i obrazovanje, stručnoj radnoj skupini za informatiku, recenzentima i HAZU.