

Eksperimentalni program „Dualno obrazovanje”

Nositelj projekta: Ministarstvo znanosti i obrazovanja

Partneri projekta:

Ministarstvo gospodarstva, poduzetništva i obrta

Ministarstvo rada i mirovinskog sustava

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Agencija za odgoj i obrazovanje

Hrvatska obrtnička komora

Hrvatska gospodarska komora

Hrvatska udruga poslodavaca

Njemačko-hrvatska industrijska i trgovinska komora

Veleposlanstvo Austrije

Veleposlanstvo Švicarske



Ministarstvo znanosti i obrazovanja

Eksperimentalni program „Dualno obrazovanje”

Sadržaj

Ciljevi i zadaće.....	3
Sadržaj programa.....	3
Mjesto i način izvođenja.....	4
Vrijeme potrebno za realizaciju programa.....	4
Prostorni, kadrovski i drugi uvjeti.....	5
Načini stručnog praćenja i vrednovanja programa.....	5
Financijska sredstva potrebna za realizaciju programa.....	5

Ciljevi i zadaće

Jedan od temeljnih ciljeva *Programa Vlade RH za mandat 2016. – 2020.* je reforma obrazovnog sustava koji će mladima omogućiti učenje, razmišljanje i prilagođavanje stalnim promjenama i novim okolnostima, a razvijat će se u povezanosti s gospodarstvom. Stoga je, u dijelu koji se odnosi na „Obrazovni sustav usklađen s potrebama tržišta rada“, planirano uvođenje dualnoga modela strukovnog obrazovanja u kojemu poslodavci postaju partneri obrazovnim institucijama, a hrvatski će model dualnog obrazovanja biti prilagođen hrvatskim uvjetima i tradiciji, uzimajući u obzir sve uspješne primjere dobre prakse.

Također, *Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (2014.)* i *Program razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja 2016. – 2020.* posebnu važnost daju stjecanju znanja i vještina radom (work-based learning), osobito na razini srednjoškolskoga strukovnog obrazovanja.

Osnovni cilj ovoga oblika obrazovanja je omogućavanje mladim osobama sveobuhvatno stjecanje potrebnih vještina za obavljanje poslova učinkovito, inovativno, samostalno i u suradnji s drugima te ujedno zadovoljenje potreba svijeta rada i uspješnoga gospodarstva stvaranjem mlade, kvalificirane radne snage.

Ciljevi dualnog obrazovanja su:

1. stjecanje znanja, vještina te pripadajuće samostalnosti i odgovornosti za ulazak u svijet rada i cjeloživotno učenje;
2. osiguravanje uvjeta za zapošljavanje nakon završetka obrazovanja;
3. doprinos jačanju gospodarstva Republike Hrvatske;
4. razvijanje poduzetnosti, inovativnosti i kreativnosti svakog pojedinca radi njegova budućega profesionalnog razvoja;
5. razvijanje rada u timu i partnerske suradnje;
6. razvijanje svijesti o važnosti rada na siguran način;
7. razvijanje kritičkog razmišljanja poštujući pri tome druga razmišljanja i ideje;
8. razvijanje svijesti i pozitivnog odnosa prema očuvanju i razvoju materijalne i duhovne baštine;
9. promicanje socijalne pravde i afirmativnog odnosa prema ranjivim skupinama.

Sadržaj programa

Ekperimentalnom provedbom ispitat će se model odgojno-obrazovnoga procesa dualnog obrazovanja koja je usmjerena na stvaranje uvjeta za učenje i poučavanje za stjecanje strukovnih kvalifikacija na razinama 4.1. i 4.2. Hrvatskog kvalifikacijskog okvira u ustanovi za strukovno obrazovanje (koja može biti i regionalni centar kompetentnosti) i u gospodarskome subjektu, a koja obuhvaća:

- organizaciju procesa učenja i poučavanja prema predviđenim odgojno-obrazovnim ciklusima;
- osiguravanje uvjeta primjerenih potrebama učinkovitog ostvarivanja procesa učenja i poučavanja;
- organizaciju izvođenja učenja temeljenog na radu na radnome mjestu;
- rad na siguran način;
- strukovne kurikulume za stjecanje kvalifikacija kojima se sustavno i kontinuirano usklađuju ciljevi odgojno-obrazovnoga procesa s potrebama svijeta rada i gospodarstva;
- omogućavanje nastavka obrazovanja, cjeloživotnog učenja i mobilnosti svim

- sudionicima u sustavu;
osiguravanje autonomije u izboru sadržaja, metoda i oblika rada nastavnika i mentora u poslodavaca.

Ekperimentalni program izrađen je u skladu s „[Modelom hrvatskoga dualnog obrazovanja](#)“ u kojemu su detaljno razrađeni: karakteristike i načela dualnog obrazovanja, sudionici dualnog obrazovanja te njihove uloge i odgovornosti, organizacija odgojno-obrazovnog procesa, upis učenika u dualno obrazovanje, završnost dualnog obrazovanja te dokumentacija u dualnom obrazovanju. Model hrvatskoga dualnog obrazovanja dostupan je na mrežnim stranicama Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Sastavni dio eksperimentalnoga programa su i strukovni kurikulumi za stjecanje kvalifikacija na razinama 4.1 i 4.2 Hrvatskog kvalifikacijskog okvira, a prema „Modelu hrvatskoga dualnog obrazovanja“. Strukovni kurikulumi dostupni su na mrežnim stranicama Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Ekperimentalni program uključuje i primjenu različitih oblika materijala za učenje i poučavanje.

Mjesto i način izvođenja

U prvoj godini eksperimentalne provedbe dualno obrazovanje provodit će se u najmanje 10 srednjih škola u Republici Hrvatskoj te u gospodarskim subjektima koji su iskazali interes za sudjelovanjem u eksperimentalnoj provedbi.

U drugoj godini eksperimentalne provedbe dualno obrazovanje provodit će se u najmanje 20 srednjih škola u Republici Hrvatskoj te u gospodarskim subjektima koji su iskazali interes za sudjelovanjem u eksperimentalnoj provedbi, uključujući i srednje škole iz prve godine eksperimentalne provedbe.

Vrijeme potrebno za realizaciju programa

Prva godina eksperimentalne provedbe započet će u školskoj godini 2018./2019.

Druga godina eksperimentalne provedbe započet će u školskoj godini 2019./2020.

Pripreme za prvu godinu eksperimentalne provedbe trajat će kontinuirano do rujna 2018. godine, a za drugu godinu eksperimentalne provedbe kontinuirano do rujna 2019. godine. Potpora školama nastavit će se i tijekom obje navedene školske godine.

Prostorni, kadrovski i drugi uvjeti

Prostorni, materijalni, kadrovski i drugi uvjeti potrebni za eksperimentalnu provedbu dualnog obrazovanja navedeni su u strukovnim kurikulumima za stjecanje kvalifikacija na razinama 4.1 i 4.2 Hrvatskog kvalifikacijskog okvira.

Stručno usavršavanje nastavnika te mentora iz gospodarskih subjekata za provedbu eksperimentalnoga programa provodit će partneri projekta.

Načini stručnog praćenja i vrednovanja programa

Praćenje i vrednovanje eksperimentalnoga programa provodit će nadležne agencije te ustanove za vanjsko vrednovanje obrazovanja u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja.

Financijska sredstva potrebna za realizaciju programa

Financiranje realizacije eksperimentalnoga programa podijeljeno je između države i gospodarstva uz prihvaćanje zajedničkih interesa na način:

- Ministarstvo znanosti i obrazovanja osigurat će financijska sredstva s izvora Državnoga proračuna te s izvora Švicarski instrument – u sklopu projekta „Modernizacija strukovnih programa obrazovanja i osposobljavanja“ - Švicarsko-hrvatski program suradnje;
- gospodarski subjekt osigurat će financijska sredstva sa svoga izvora.