

Odgovori na česta pitanja

Javni poziv za nagrađivanje učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama te učeničkim domovima

1. Proučio sam vaš natječaj, ali nisam uspio pronaći podatak o načinu prijave. Zanima me hoće li se prijava provoditi *online* ili se papiri (potvrde) šalju poštom?

Na Javni poziv prijavljuje se putem *online* obrasca uporabom AAI korisničkog računa na domeni @skole.hr. Uz popunjavanje prijavnog obrasca potrebno je priložiti jednu datoteku koja sadržava svu dokumentaciju kojom potkrepljujete prijavu.

2. Čini mi se da mi u prijavi na javni poziv nije učitalo priložene potvrde, a sustav ne dopušta ponovnu prijavu.

Osoba se može prijaviti samo jednom, a proces prijave završava slanjem popunjenog obrasca. Obrazac ne možete predati ako niste učitali datoteku s dokumentacijom koja se prilaže zadnjem pitanju. Kao što u tom pitanju piše – predaje se samo jedna datoteka u kojoj se nalazi sva dokumentacija kojom potkrepljujete navode u obrascu. Naknadno predavanje dokumentacije nije moguće.

3. Sudjelovanje na *online* konferenciji eTwinning škola – kao sudionici nismo primili posebnu potvrdu, ali postoji program konferencije i prepiska u e-pošti u kojoj se navodi moje ime kao sudionika. Može li ta prepiska poslužiti kao valjani dokaz?

Da.

4. Nakon završenog MOOC-a na School Education Gatewayu na temu PBL i eTwinninga izabrana sam za člana Editorial Boarda, u kojem sam imala zadatak pregledati i procijeniti radove sudionika. U koju (pod)kategoriju smjestiti to? I opet, postoji samo sažetak MOOC Editoarial Boarda u kojem sam navedena kao član. Nema potvrde.

Spomenuta aktivnost mogla bi biti prepoznata kao mentoriranje *online* edukacije, no trebate je potkrijepiti s više činjenica/dokumenata od samog popisa članova uredništva.

5. Za projekt eTwinning u studenome 2018. primila sam nagradu Comet i oznaku kvalitete za još jedan projekt, ali su projekti provedeni do lipnja 2018. U koju potkategoriju smjestiti te projekte? Za njih imam odgovarajuće potvrde. U provedbi je još jedan eTwinning projekt. Bi li to bilo sve u istoj potkategoriji pa navesti tri projekta za bodovanje?

Ako je projekt trajao nakon 16. lipnja 2018., možete ga navesti pod jednim od kriterija kategorije Projekti, ovisno o njegovu trajanju i razini realizacije, odnosno vaše uloge u projektu. Jednako vrijedi i za ostale projekte. Projekt eTwinning dokumentirate primljenim certifikatima te opisom aktivnosti.

6. Volontiram u Znanstveno-edukacijskom centru Višnjan. Za radionice i projekte koje sam tamo provodila kao dokaz može poslužiti skenirana stranica iz Volonterske knjižice. Može li?

Može ako sadržava informacije o Vašoj ulozi, provedenim aktivnostima te vremenu realizacije.

7. Voditelj sam udruge koja organizira dječju književnu manifestaciju u suradnji sa školama na razini nekoliko županija. Može li Rješenje o upisu udruge u Registar ili kopija ugovora o

financiranju projekta udruge poslužiti kao dokaz organizacije javnog događaja (izvan škole, ali koji podupire struku)? U koju kategoriju staviti tu organizaciju?

Je li za rad u strukovnoj udruzi dovoljna potvrda udruge? S obzirom na to da sam aktivni član 25 godina (najprije kao član pa kao zamjenik predsjednika i posljednje tri godine kao predsjednik).

Doprinos struci radom u strukovnim udrugama koje potiču, razvijaju i unapređuju struku – ulazi li u taj kriterij vođenje Zajednice učenja u školi u suradnji s POU-om Korak po korak?

Potreban je dokument koji govori o vrsti udruge, vrsti događanja, Vašoj ulozi, provedenim aktivnostima te vremenu realizacije. Ovisno o spomenutim informacijama, tu aktivnost možete navesti pod jednim od kriterija kategorije „Rad u stručnim vijećima, udrugama i sl.“

8. Kao razrednik ove sam godine prijavila svoju učenicu za nagradu „Luka Ritz“ i upravo smo primili rezultate da je osvojila nagradu. Može li to biti kategorija mentorstva? Ili da to uključim u odgovor o unaprjeđenju rada škole?

Da, može biti kategorija mentorstva. Svaku aktivnost možete navesti samo u jednoj kategoriji, tj. može biti vrednovana samo po jednom kriteriju.

9. Odgovorna sam za uređivanje školske *web*-stranice pa me zanima kako to dokazati budući da ne postoji ni zaduženje ni zapis o tome u obliku nekog dokumenta.

Budući da sam administrator školske stranice na društvenim mrežama, je li kao dokaz dovoljno ovako priložiti dokument iz kojeg se to vidi ili je potrebna nekakva potvrda?

Škola Vam može izdati potvrdu o tom zaduženju odnosno provedbi te aktivnosti.

10. U sustavu Loomen objavila sam zadatke za rad u nastavi. Može li poveznica na e-kolegij s lozinkom za gosta biti dovoljan dokaz? U koju potkategoriju da smjestim taj tečaj na Loomenu?

Ako je riječ o Vašem autorskom radu, možete ga navesti pod „Predavanja, radionice i edukacije“ ili „Stručni članci, nastavni materijali i obrazovni sadržaji“. Predlažemo da u prijavi predate sažetak tog e-kolegija te priložite podatke za ulazak u e-kolegij.

11. Za koje se razdoblje vrednuju aktivnosti i što znači „po godini“? Iako u nekim kriterijima piše da su bodovi po godini, ipak se navodi samo jednogodišnje razdoblje na koje se sve zajedno odnosi. Jesmo li dobro shvatili da rad prije 15. 6. 2018. ne uzimamo u obzir?

U pravilniku i javnom pozivu jasno pišu datumi: vrednuju se aktivnosti od 16. lipnja 2018. do 15. lipnja 2019. Aktivnosti kojima se bodovi dodjeljuju „po godini“ mogu se navesti samo za jednu godinu jer je toliko razdoblje praćenja definirano Pravilnikom o nagrađivanju. Aktivnosti završene prije 15. lipnja 2018. ne uzimaju se u obzir u ovom Javnom pozivu.

12. Ove godine prijavili smo Erasmus+ projekt KA1 koji nam je odobren. Dobili smo odluku od Agencije za mobilnost i programe Europske unije. Mogu li uvrstiti ovogodišnji Erasmus+ u bodovanje?

Ne jer još niste počeli s provedbom pa realizacija projekta nije u razdoblju od 16. lipnja 2018. do 15. lipnja 2019.

13. Mogu li se navesti projekti (npr. Erasmus + projekt u kojem sam sudjelovala zajedno s kolegama iz svoje škole) koji je završio 2017. godine budući da se nisu prije mogli „iskoristiti“ ti bodovi?

Ne jer je projekt završen prije 16. lipnja 2018.

14. Ove godine koordiniram tri dvogodišnja međunarodna Erasmus+ projekta u školi. Budući da nisam glavni koordinator projekta, nego lokalni/partnerski koordinator, zanima me budujem li svoju aktivnost po projektu sa šest bodova (vođenje i koordiniranje projekta) ili s tri boda (sudjelovanje i doprinos realizaciji projekta).

Ako ste Vi jedini koordinator u Republici Hrvatskoj, spomenutu aktivnost navodite pod „Vođenje i koordiniranje projekta“. Ostali kolege iz Vaše škole koji sudjeluju u spomenutim projektima navode svoje aktivnosti pod „Sudjelovanje i doprinos realizaciji“. Napominjemo da projekti moraju biti u tijeku, ne smiju biti završeni prije 16. lipnja 2018. ni započeti nakon 15. lipnja 2019.

15. Naša škola sudjeluje na međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika HIPPO. Natjecanje se ne nalazi u katalogu natjecanja. Mogu li uvrstiti organizaciju natjecanja u školi za bodovanje te mentorstvo učenika koji su sudjelovali na regionalnom natjecanju?

U opisu aktivnosti navedite opis natjecanja te razinu provedbe i u skladu s time u odgovarajućem kriteriju navedite – državna ili međunarodna razina. Niže razine natjecanja ne pridonose tom kriteriju.

16. Imam vlastitu *web*-stranicu s digitalnim obrazovnim sadržajima koja je dostupna javnosti. Može li se i to negdje uvrstiti pod bodovanjem?

Da, u kategoriji „Stručni članci, nastavni materijali i obrazovni sadržaji ili predavanja, radionice i edukacije“, s tim da značajke digitalnih obrazovnih sadržaja moraju odgovarati kriterijima navedenim u Pravilniku o nagrađivanju – trajanje, vrijeme izrade itd.

17. U obrascu se traži da se prilože potvrde. U redu, ali zanima me na koji način da potkrijepim bodove za koje imam poveznice (npr. dijeljenje primjera dobre prakse na nekom obrazovnom portalu)? Mogu li se u jednom dokumentu navesti poveznice i na koje se bodove odnose?

Svaki primjer koji navodite za bodovanje prema kriterijima vrednovanja trebata opisati kako bi se mogle jasno uočiti značajke (autorstvo, trajanje, vrijeme objave itd.) koje se traže u Pravilniku o nagrađivanju, a uz opis obvezno dodajete i poveznice.

18. Na koji se način boduje dijeljenje primjera dobre prakse inovativnih metoda poučavanja (primjerice na Edutoriju, obrazovnim portalima, šk. mrežnim stranicama, knjigama, zbornicima i brošurama) – po broju ili nekako drugačije?

Po broju objavljenih primjera koji čine cjelinu, tj. po broju članaka ili objava.

19. Uklapaju li se u tu kategoriju kvizovi ili edukativne igre izrađene pomoću interaktivnih *web*-alata kao što su Kahoot, Quizizz, Wordwall, BookWidgets, Socrative, H5P i sl.? Ili ih je moguće vrednovati u kategoriji „Stručni članci, nastavni materijali i obrazovni sadržaji“ ako postoji više takvih sadržaja za pojedini razred? Ako da, opet je nejasno koji je kriterij bodovanja – autorstvo digitalnih obrazovnih sadržaja za najmanje deset nastavnih sati ili kriterij „Izrada i objavljivanje otvorenih obrazovnih sadržaja za cijelu školsku godinu“ (obuhvat većeg dijela nekog predmeta)?

Pojedini, mali interaktivni ili multimedijски sadržaji, kao što su kvizovi ili videoisječci, nisu prihvatljivi kao zasebna aktivnost. Potrebno ih je objediniti u stručni članak ili u digitalni obrazovni sadržaj za najmanje deset sati nastave ili u primjer dijeljenja dobre prakse.

20. Vođenje ili mentoriranje edukacije na državnoj razini nosi dva boda – što ako imam vođenje *online* edukacije na međunarodnoj razini što nije u pravilniku? Hoće li se to bodovati i mogu li to navesti pod taj kriterij?

Da, možete navesti pod taj kriterij.

21. Sudjelovala sam u izradi digitalnih sadržaja za izdavačku kuću Profil. Ukupno nas je troje radilo na tom zadatku. Možete li mi reći u koju kategoriju, tj. aktivnost to pripada? I trebam li posebnu potvrdu ili mogu samo staviti *screenshot*?

Digitalni obrazovni sadržaji mogu se navesti u kategoriji „Stručni članci, nastavni materijali i obrazovni sadržaji“ ovisno o značajkama prema Pravilniku o nagrađivanju – autorstvo, trajanje, vrijeme objave i sl. Dokumentacija treba sadržavati sve potrebne informacije koje se traže u pojedinom kriteriju. Dakle, ako *screenshot* ne sadržava sve potrebno, predlažemo da zatražite potvrdu ili na drugi način dokumentirate svoj rad.

22. Priznaje li se u kategoriji „Unaprjeđenje rada škole“ i sustavno uređivanje razredne *web*-stranice koja ima desetak podstranica, a dio je i školskog *weba*? Ta je razredna stranica i dio Školskog kurikulumu.

U kategoriji „Unaprjeđenje rada škole“ vrednuje se „Uređivanje školske mrežne stranice, školskog lista ili školske stranice na društvenim mrežama“. Učiteljica sam geografije i na mrežnim stranicama svoje škole uređujem kutak za svoje učenike (pod „Predmetna nastava“). Može li se to bodovati za navedenu kategoriju? Ako može, na koji način to potkrijepiti?

Da, iako je po vrsti sadržaja koji se nalazi na spomenutim stranicama možda pogodnija kategorija „Stručni članci, nastavni materijali i obrazovni sadržaji“. Jedna aktivnost može se vrednovati samo prema jednom kriteriju pa predlažemo da procijenite koji je pogodniji. Uz opis aktivnosti i poveznice možete priložiti potvrdu škole o provedenim aktivnostima.

23. Priznaju li se *scanovi* certifikata, tj. potvrda koje smo dobili za izvođenje određenih aktivnosti ili moramo za svaku aktivnost tražiti posebnu potvrdu ustanove u kojoj smo izvodili npr. radionice, samo za ovaj Javni poziv?

Da priznaju se, nije potrebno tražiti posebne potvrde samo za ovaj Javni poziv.

24. Za aktivnosti koje nisu rezultirale nikakvom potvrdom jasno je da ćemo morati tražiti da nam ustanova izda potvrdu (npr. da smo radili u određenoj strukovnoj udruzi). Ako smo u jednoj ustanovi odradili više aktivnosti koje se boduju prema ovom Javnom pozivu, može li nam ustanova izdati samo jednu potvrdu u kojoj će navesti sve relevantne aktivnosti za ovaj Javni poziv ili za svaku aktivnost trebamo ishoditi posebnu potvrdu?

Svaku aktivnost koju navodite u prijavnim obrascu potrebno je potkrijepiti dokumentima. Takva potvrda treba sadržavati sve potrebne informacije koje se traže u nekom kriteriju, primjerice trajanje, vrijeme rada, autorstvo itd. Na jednom dokumentu može biti navedeno više aktivnosti.

25. Trebamo li kod prijave, točnije kod prilaganja dokaza u zaglavlju svakog dokaza navesti na koju se kategoriju/aktivnost pojedini dokaz odnosi ili da samo priložimo *scanove* potvrda, certifikata i sl. bez bilo kakve oznake?

Svakako je važno navesti na koju se kategoriju ili aktivnost pojedina potvrda odnosi.

26. Kako dokazujemo izvrsnost u trećoj kategoriji da se ostvario uspjeh u radu na unaprjeđenju rada škole i odgojno-obrazovnog sustava? Je li potreban kraći prikaz rada ili popis aktivnosti ili nešto drugo?

„Ostvario uspjeh u radu na unaprjeđenju rada škole“ – može li to ravnatelj potpisati?

Predlažemo da pogledate kriterije opisane u kategorijama „Unaprjeđenje rada škole“ ili „Rad na unaprjeđenju sustava obrazovanja“ pa u skladu s traženim značajkama pripremite potrebnu dokumentaciju – opis aktivnosti, trajanje, vrijeme realizacije, autorstvo, ciljane skupine, odnosno imenovanja u radne skupine i slično. Potvrde Vam može izdati škola.

27. Može li se bodovati rad mentora u Centrima izvrsnosti za nagrađivanje djelatnika?

Ovisno o značajkama spomenutog rada, posebice o razini organizacije te ciljanoj skupini, taj rad možete navesti pod „Mentorstvo učenicima na natjecanjima“ ili „Rad u stručnim vijećima, udrugama i sl.“ – „Neposredan odgojno-obrazovni rad s učenicima s teškoćama ili s darovitim učenicima izvan školske ustanove odnosno u organizaciji ustanova ili udruga civilnog društva koje provode aktivnosti u području odgoja i obrazovanja djece i mladih (po godini)“ te ga dokumentirati odgovarajućim potvrđama.

28. U kategoriji „Stručni članci, nastavni materijali i obrazovni sadržaji“ vrednuje se „Objavljivanje oglednih primjera prilagodbi metoda, sadržaja, aktivnosti i sl. za učenike s teškoćama (po broju objavljenih radova)“. Gdje ti radovi mogu biti objavljeni?

Radovi mogu biti objavljeni u tiskanim ili *online* medijima, stručnim časopisima, *online* repozitorijima, primjerice u Edutoriju, na obrazovnim portalima, školskim mrežnim stranicama, u knjigama, zbornicima i brošurama i sl.

29. U kategoriji „Unaprjeđenje rada škole“ vrednuje se „Uređivanje školske mrežne stranice, školskog lista ili školske stranice na društvenim mrežama“. Administrator sam nekoliko grupa na akademskoj mreži Yammer: Prirodoslovne sekcije, Dodatne nastave iz kemije i razredne grupe svojeg razreda. Boduje li se to u navedenoj kategoriji? Kako to potkrijepiti s obzirom na to da su to zatvorene grupe?

I navedene aktivnosti svakako se mogu smatrati „školskim stranicama na društvenim mrežama“ ako pridonose unaprjeđenju rada škole. Predlažemo da opišete aktivnosti i da Vam škola izda potvrdu o njihovoj provedbi.

30. Od strane ASOO-a bila sam angažirana kao koordinator radne skupine za izradu Tehničkog opisa i modela zadatka za disciplinu Cvjećarstvo prema novom Modelu natjecanja učenika te na Državnom natjecanju Worldskills Croatia kao predsjednik prosudbenog povjerenstva. Sada sam mentor (ekspert) za disciplinu Floristry na natjecanju Worldskills u Kazanu 2019., također angažirana od strane ASOO-a.

Nisam sigurna što da priložim kao dokaz da sam radila/radim na tim poslovima – potvrdu ASOO-a, kopije ugovora ili...

Imenovanje u radnu skupinu, odnosno potvrdu o sudjelovanju ako je riječ o mentorstvu učenicima.

31. „Rad na unaprjeđenju sustava obrazovanja“ – „Sudjelovanje u eksperimentalnom programu u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (po školskoj godini)“: zašto po školskoj godini kad je navedeno da se vrednuje za razdoblje od 16. lipnja 2018. do 15. lipnja 2019. godine, dakle samo za ovu školsku godinu? Znači li to da se eksperimentalni programi u prošloj i prethodnoj školskoj godini ne vrednuju? Npr. eksperimentalni program E-škole koji je trajao dvije godine i u kojem smo se dobro pomučili sakupljajući bodove.

Vrednuje se sudjelovanje u eksperimentalnom programu u skladu s člankom 29. Zakona o odgoju i obrazovanju. Pilot-projekt e-Škole nije bio eksperimentalni program. Nagrada se dodjeljuje jednom na godinu, stoga se vrednuju aktivnosti koje su trajale od 16. lipnja 2018. do 15. lipnja 2019., a ako su višegodišnje, vrednuju se za jednu godinu.

32. Kriterij „Unaprjeđenje rada škole“ – „Pripremanje, osmišljavanje, sudjelovanje i organizacija javnog događaja vezanog uz obrazovanje na županijskoj ili državnoj razini (po događaju)“: spada li ovdje sudjelovanje na ekosajmu državne razine?

Sudjelovanje na ekosajmu može se vrednovati u kategoriji „Mentorstvo učenicima na natjecanjima“ ako ste bili mentor učenicima na državnoj ili međunarodnoj razini. Ako ste bili dio organizacijskog tima spomenutog javnog događanja, možete ga navesti pod kriterijem „Pripremanje, osmišljavanje, sudjelovanje i organizacija javnoga događaja vezanog uz obrazovanje na županijskoj ili državnoj razini (po događaju)“.

Svaka aktivnost može se vrednovati samo prema jednom kriteriju.

33. Sudjelovanje u projektu Noć matematike? Dakle pripremanje, osmišljavanje i sudjelovanje u javnim događajima, a da nismo organizatori? Jer je za samo sudjelovanje potrebna priprema od nekoliko dana, a za ekosajam i nekoliko tjedana.

Ne ako je riječ o aktivnosti koju ste pripremali na školskoj razini. Ako ste bili mentor ili organizator na županijskoj, državnoj ili međunarodnoj razini – pogledajte prethodni odgovor.

34. Zašto se ne vrednuje broj sati na *online* tečajevima koje smo sakupili kao polaznici i uspješno ih završili? Neki su učitelji prikupili više od dvjesto sati aktivnog sudjelovanja na takvim tečajevima?

Sudjelovanje na edukacijama nije kriterij za nagrađivanje.

35. Zašto se ne boduje neposredan rad u nastavi (nitko ne pita učenike, roditelje, kolege za mišljenje), jer prema ovim kriterijima ispada da se ne nagrađuju najuspješniji nego najambiciozniji nastavnici, koji možda u samoj nastavi i nisu pretjerano uspješni, a možda u prethodnoj godini nisu ni provodili vrijeme u učionici?

Za ostvarivanje gotovo svih kriterija nagrađivanja potreban je neposredan rad s učenicima.

36. Posljednje dvije školske godine uz ostalo sam i član Državnoga povjerenstva za Natjecanje iz hrvatskoga jezika, koje uz prethodnu suglasnost MZO-a svake godine imenuje ravnatelj/ica AZOO-a. Ove školske godine kolegica i ja bili smo zaduženi za izradu triju testova i rješenja s razrađenim bodovanjem za kategoriju 1. razreda, dakle za kategoriju u kojoj se preklapala primjena eksperimentalne provedbe kurikulske reforme i postojeći (gimnazijski) program. Prema uputi iz MZO-a sve smo testove morali prilagoditi i postojećemu programu i (tad eksperimentalnomu) kurikulskom dokumentu da ne diskriminira nijednu skupinu učenika. Stoga smo, služeći se i stranim uzorima, izradili niz novih tipova zadataka i djelomično, nakon 23 godine, promijenili ispitnu metodologiju, u suradnji s recenzentima iz AZOO-a i NCVVO-a. Svi su testovi i rješenja, kao i inače, nakon Natjecanja objavljeni na stranicama AZOO-a i iz objavljenih podataka vidljivo je i da smo kolegica i ja bili sastavljači ispitnih materijala. Rezultati Natjecanja, tj. riješenost pojedinih zadataka itd., analizirani su i njihova analiza bit će objavljena u poglavlju jedne knjige koja je u pripremi (sudjelovao sam u analizi riješenosti).

Jasno je da golem rad uložen u izradu tih testova nesumnjivo predstavlja oblik „rada na unaprjeđenju sustava obrazovanja“ (što je kategorija iz Pravilnika) i oblik važne prilagodbe sustava kurikulskim načelima, međutim, stavka o takvu tipu rada (na novim ispitnim materijalima u sklopu državnih povjerenstva) nije eksplicirana u Pravilniku o nagrađivanju.

Moje je pitanje može li se taj rad – pri prijavi na poziv za nagrađivanje – podvesti pod:

a) kategoriju „Objavljivanje oglednih primjera prilagodbi metoda, sadržaja, aktivnosti i sl. za darovite učenike (po broju objavljenih radova)“

ILI b) kategoriju „Sudjelovanje u osmišljavanju i provođenju istraživanja iz područja odgoja i obrazovanja na međuzupanijskoj, državnoj ili međunarodnoj razini (po broju)“

ILI c) kategoriju „Sudjelovanje u eksperimentalnome programu u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (po godini)“?

Izrada ispitnih materijala i zadataka za natjecanje nije element vrednovanja u Pravilniku za nagrađivanje. Izradu zadataka ne možete staviti ni pod koji od navedenih kriterija. No ako uz izradu zadataka objavite rad o tome, odnosno provodite popratno istraživanje, mogli biste navesti pod a) ili b). Kako natjecanje nije dio eksperimentalnog programa, kriterij c) nije prihvatljiv.

37. Jednostavno ne mogu učitati svoju zipiranu mapu u obrazac, budući da nemam za sve aktivnosti u formatu .pdf ili Word, slikala sam te sve svoje potvrde. Mogu li se ikako poslati na *mail* dokumenti u .jpg formatu?

Svu dokumentaciju potrebno je objediniti, tj. sažeti u jednu datoteku formata .zip kako biste je mogli dodati uz prijavni obrazac. Više o izradi sažetih datoteka možete pročitati na poveznici [Sažimanje i raspakiranje datoteka](#), a dodatne informacije, uključujući videoupute, možete pronaći na internetu.

38. Dokaz o dijeljenju primjera dobre prakse na Edutoriju i na Portalu za škole – je li dovoljno staviti naziv sadržaja i poveznicu na taj sadržaj?
Objavljivanje stručnog članka – je li dovoljno napisati naziv članka, u kojoj je knjizi objavljen, stranicu, godinu? Ili trebam to skenirati i poslati?
Autorstvo stručnih knjiga – je li dovoljno napisati naziv knjige, godinu izdavanja...? Ili trebam skenirati naslovnicu na kojoj se vidi moje ime?
Izrada i primjena istaknutog primjera uporabe inovativnih metoda poučavanja – ako sam izradila nove eksperimentalne vježbe za istraživačku nastavu fizike koje su se odrađivale na dodatnoj nastavi fizike, u okviru projekta, kako to mogu dokazati, može li ravnatelj to potpisati?

Svaki primjer koji navodite za bodovanje prema kriterijima vrednovanja trebate opisati kako bi se mogle jasno uočiti značajke (autorstvo, trajanje, vrijeme objave itd.) koje se traže u Pravilniku o nagrađivanju, a uz opis obvezno dodajete i poveznice, odnosno presliku barem naslovnog dijela članka, knjige i slično.

39. Kako dokazati pripremanje i organizaciju javnog događaja na županijskoj razini?

Imenovanjem, odnosno potvrdom institucije koja je vodila organizaciju javnog događanja te obveznim opisom aktivnosti.

40. Smatra li se organiziranje Županijskog stručnog vijeća javnim događajem?

Ne.

41. Može li se na ovaj poziv prijaviti osoba koja nije zaposlena u sustavu odgoja i obrazovanja, tj. koja nije odgojno-obrazovni radnik ni stručni suradnik (nego je, primjerice, zaposlenik u sustavu znanosti i visokog obrazovanja), ali se bavi aktivnostima za koje se nagrade dodjeljuju (primjerice, pripremanje učenika za natjecanja, organiziranje i izvođenje predavanja i radionica za učenike i nastavnike, rad u stručnim udrugama, stvaranje novih obrazovnih sadržaja, osmišljavanje, vođenje i koordinacija projekata koji se tiču odgoja i obrazovanja)? Drugim riječima, je li za prijavu nužno da kandidat bude zaposlenik sustava odgoja i obrazovanja, ili se kao kandidati mogu javljati i osobe koje nisu zaposlene u školama ni u učeničkim domovima, ali imaju postignuća za koja se nagrada dodjeljuje?

Ovim Javnim pozivom nagrađuju se u skladu s Pravilnikom o nagrađivanju – učitelji, nastavnici, stručni suradnici i ravnatelji u osnovnim i srednjim školama te učeničkim domovima Republike Hrvatske. Dakle, kandidati moraju biti odgojno-obrazovni djelatnici zaposleni u osnovnim ili srednjim školama ili učeničkim domovima.

42. Boduje li se autorstvo udžbenika kao stručne knjige u kategoriji „Stručni članci, nastavni materijali i obrazovni sadržaji“ na temelju koje se također mogu ostvariti bodovi za sudjelovanje u Javnom pozivu?

Da.

43. Pojasnite na što se odnosi dio uređivanja školske mrežne stranice. Odnosno, boduju li se posebno publikacije objavljene na mrežnoj stranici?

Dio o uređivanju mrežnih stranica odnosi se na uređivanje cijelog mrežnog sjedišta škole, koje pridonosi unaprjeđenju rada škole. Pojedine publikacije mogu biti primjeri dobre prakse, odnosno stručni članci u drugim kategorijama Pravilnika o nagrađivanju.

44. Smijem li pod 6. kategoriju „Unaprjeđenje rada škole“, 2. „Pripremanje, osmišljavanje, sudjelovanje i organizacija javnog događaja vezanog uz obrazovanje na županijskoj ili državnoj razini (po događaju)“, priložiti potvrdu da sam član jednog povjerenstva na županijskom natjecanju iz predmeta Tehnička kultura? Po toj točki ispunjavam sve uvjete (pripremao, osmišljavao, sudjelovao i organizirao), samo ne znam hoćete li smatrati županijsko natjecanje mladih tehničara javnim događajem.

Ne. Članstvo u povjerenstvu na županijskom natjecanju (primjerice natjecanje mladih tehničara) ne zadovoljava kriterije propisane Pravilnikom za kategoriju „Unaprjeđenje rada škole“. Naime, natjecanje organiziraju i provode Agencija za odgoj i obrazovanje i Hrvatska zajednica tehničke kulture, a ne županijsko povjerenstvo.

45. Može li se organizacija stručnog skupa na županijskoj razini te organizacija županijskog natjecanja bodovati kao organizacija javnog događaja?

Ne.

46. Ove školske godine surađujem s udrugom Dobra na projektu „Putovima malih mjesta“ koji financira MZO. Odnosi li se rad s učenicima na tom projektu na ovu kategoriju ili na kategoriju projekti (vođenje projekta na državnoj razini)?

Svaku aktivnost možete vrednovati samo prema jednom kriteriju. Prema opisu aktivnosti procijenite koji je odgovarajući.

47. Boduje li se radionica ili predavanje koje nastavnik koji se javlja na Poziv održi na županijskoj ili državnoj razini, ali nije joj ujedno i autor (primjerice radionice Škola za život ili e-Škole)?

Ne.

48. „Predavanje, radionica ili ogledni sat na županijskoj razini (po broju održanih međusobno različitih, uživo i *online*; do dva autora)“: _
što konkretno znači „po broju održanih međusobno različitih...“? Kako se boduje jedno predavanje izvedeno uživo na nekoliko županijskih vijeća?

Takvo predavanje boduje se samo jedanput.

49. Sudjelovanje u radnim skupinama, povjerenstvima i sl. za izradu strateških, zakonodavnih, kurikulumskih i sl. dokumenata na državnoj razini (po skupini i po godini):
boduje li se sudjelovanje kao član stručnog povjerenstva za prosudbu eksperimentalnog nastavnog materijala (ENM)?

Ne jer to stručno povjerenstvo ne izrađuje ni strateške ni zakonodavne, a niti kurikulumске dokumente.

50. Pravilnik o nagrađivanju – „Osmišljavanje i provođenje istraživanja iz područja odgoja i obrazovanja na školskoj ili županijskoj razini, uz objavu rezultata istraživanja“.
Suautorica sam kurikuluma Upravljanje osobnim financijama za čiju je realizaciju bilo potrebno provesti istraživanje nad 330 učenika Ekonomsko-birotehničke škole Split i Škole za dizajn, grafiku i održivu gradnju Split. Provela sam anketu, izvršena je analiza prikupljenih podataka te je dio istraživanja i javno predstavljen.
Molim Vas, što podrazumijevate pod objavom?

Objava podrazumijeva da su rezultati istraživanja objavljeni javnosti, bilo u obliku stručnog/znanstvenog članka, predavanja na konferenciji ili na neki drugi način. Objavu trebate dokumentirati na odgovarajući način.

51. Boduje li se objavljen kurikulum na mrežnim stranicama EU projekta FINAME PRO (koji je u ovoj školskoj godini bio u provedbi u dvije škole) i objavljena *draft* verzija priručnika za učenike „Upravljanje osobnim financijama“ čija sam suautorica?

Navedene aktivnosti mogu se bodovati pod kategorijom „Stručni članci, nastavni materijali i obrazovni sadržaji“ ovisno o opisu aktivnosti, odnosno zadovoljavanju kriterija navedenih u toj kategoriji.

52. U vezi s Javnim pozivom učiteljima, nastavnicima (nastavnicima, strukovnim učiteljima, suradnicima u nastavi i odgajateljima), stručnim suradnicima i ravnateljima u osnovnim i srednjim školama te učeničkim domovima u Republici Hrvatskoj za nagrađivanje najuspješnijih odgojno-obrazovnih radnika, molim Vas sljedeća pojašnjenja:

1. Mogu li se predavanja na Završnim konferencijama EU projekata, na kojima je škola bila korisnik i/ili partner, a u vezi su s unaprjeđenjem obrazovanja i rada škole, uvrstiti u listu za bodovanje (predavanje, radionice, edukacije)? Ako mogu, kako ih dokazati? Je li dovoljan poziv uz fotografije izlaganja, ili treba potvrda organizatora, ili ravnatelja škole da je djelatnik održao navedeno predavanje?

Da. Pogledajte pod opisima aktivnosti.

2. Može li se osmišljavanje, organizacija i provođenje Dana otvorenih vrata škole, organiziranog kao javna manifestacija, unijeti u kategoriju „Unaprjeđenje rada škole“? Može li se u istu kategoriju uvrstiti osmišljavanje i realizacija promidžbenog videospota za promidžbu škole te njegova promocija u medijima (radio i lokalna TV, mrežne stranice)? Ako se mogu uvrstiti, kako se dokazuju navedene aktivnosti?

Da ako odgovaraju opisu „Pripremanje, osmišljavanje, sudjelovanje i organizacija javnoga događaja vezanog uz obrazovanje na županijskoj ili državnoj razini (po događaju)“. Dokumentiraju se potvrdama, opisima aktivnosti i poveznicama iz kojih je jasno vidljivo zadovoljavanje kriterija.

53. Ako se javim na natječaj za nagrađivanje odgojno-obrazovnih radnika, mogu li iskoristiti iste bodove i za prijavu na mentorstvo u osnovnoj školi (na koje bih se htjela javiti) ili se poništavaju?

Možete, mogu se iskoristiti iste aktivnosti/radovi i za nagrađivanje i za napredovanje.