



REPUBLIKA HRVATSKA

MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA

# STRATEŠKI PLAN

## ZA RAZDOBLJE 2014. - 2016.

KLASA: 400-08/13-01/00020

URUDŽBENI BROJ: 533-18-13-0003

svibanj 2013.



## SADRŽAJ

<b>MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA RH</b>	<b>5</b>
<b>VIZIJA</b>	<b>6</b>
<b>MISIJA</b>	<b>6</b>
<b>CILJEVI</b>	<b>6</b>
<b>UVOD</b>	<b>8</b>
<b>Opći cilj 1. OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA</b>	<b>9</b>
Posebni cilj 1.1. Razvijanje učinkovite mreže odgojno-obrazovnih ustanova i kvalifikacija/programa/kurikuluma usmjerenih k razvoju ljudskih potencijala te usklađenih s potrebama društva i tržišta rada	10
Postojeći načini ostvarenja ovoga posebnog cilja su:	14
1.1.1. Uspostaviti učinkovitu mrežu predškolskih ustanova, škola i programa	14
1.1.2. Olakšati pristup osnovnom i srednjem obrazovanju i prilagoditi obrazovni sustav potrebama učenika i tržišta rada	14
1.1.3. Pružati potporu djeci u sustavu predškolskoga odgoja prema njihovim potrebama	14
1.1.4. Pružati potporu učenicima osnovnih i srednjih škola u razvoju kompetencija u skladu s njihovim sposobnostima	14
1.1.5. Poticati korištenje programa i fondova EU-a za unapređenje obrazovnog sustava, mobilnosti i usklađenosti s potrebama tržišta rada, razvoja društva i pojedinca	14
1.1.6. Razvijati i provoditi Hrvatski kvalifikacijski okvir.	14
Novi način ostvarenja ovoga posebnog cilja je:	14
1.1.7. Poticati izvođenje studijskih programa u skladu s potrebama tržišta rada	14
Posebni cilj 1.2. Razvijati sustav osiguranja kvalitete na svim razinama sustava odgoja i obrazovanja	22
Postojeći načini ostvarenja ovoga posebnog cilja su:	27
1.2.1. Osigurati kvalitetan sustav predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja	27
1.2.2. Provoditi vanjsko vrednovanje rada u sustavu odgoja i obrazovanja	27
1.2.3. Nadzirati proces samovrednovanja u ustanovama za strukovno obrazovanje i poticati samovrednovanje ostalih odgojno-obrazovnih ustanova	27
1.2.4. Unaprijediti stručne kompetencije odgojno-obrazovnih djelatnika	27
1.2.5. Poticati razvoj internog i vanjskog sustava osiguravanja kvalitete visokog obrazovanja	27
1.2.6. Unaprijediti postojeći sustav za prijavu na preddiplomske studijske programe, uvesti sustav za prijavu na diplomske studijske programe.	27
Novi načini ostvarenja ovoga posebnog cilja su:	27
1.2.7. Izrada programskog rješenja za potporu poslovnim procesima AZVO-a	27
1.2.8. Provoditi analize i istraživanja o kvaliteti i učinkovitosti sustava visokog obrazovanja	27
1.2.9. Razvoj sustava osiguravanja kvalitete kvalifikacija, programa i skupova ishoda učenja stečenih formalnim, neformalnim i informalnim putem, upisanih u Registar HKO-a	27
Posebni cilj 1.3. Unapređenje strukovnog obrazovanja i obrazovanja odraslih	33
Načini ostvarenja ovoga posebnog cilja su:	34
1.3.1. U partnerstvu s dionicima izraditi i donijeti strukovne kurikulume	34
1.3.2. Provoditi vanjsko vrednovanje u strukovnom obrazovanju	34

1.3.3.	Unaprijediti profesionalni razvoj i kreativnost polaznika	34
1.3.4.	Poticati osnovno obrazovanje i osposobljavanje odraslih osoba	34
1.3.5.	Provoditi kampanje i druge aktivnosti u svrhu promocije obrazovanja odraslih	34
Posebni cilj 1.4.	Poticanje inkluzivnog obrazovanja	39
	Načini ostvarenja ovoga posebnog cilja su:	39
1.4.1.	Pružati potporu djeci u sustavu predškolskoga odgoja prema njihovim sposobnostima	39
1.4.2.	Pružati potporu učenicima osnovnih škola u razvoju kompetencija važnih za nastavak obrazovanja u skladu s njihovim sposobnostima	39
1.4.3.	Pružati potporu obrazovanju učenika s teškoćama u srednjem školstvu	39
1.4.4.	Pružati potporu obrazovanju djece/učenika/studenta s teškoćama ciljanom potporom institucijama sustava uz pomoć sredstava IPA programa/Europskoga socijalnog fonda	39
1.4.5.	Pružanje potpore učenicima/studentima s teškoćama dodjeljivanjem stipendija financiranih sredstvima Europskoga socijalnog fonda.	39
Posebni cilj 1.5.	Razvijanje učinkovitoga sustava studentskog standarda s ciljem poboljšanja dostupnosti i inkluzivnog obrazovanja	43
	Načini ostvarenja ovoga posebnog cilja su:	43
1.5.1.	Promijeniti normativni okvir i mjerila za studentski standard (stipendije, subvencije za prehranu, subvencije za smještaj, subvencije za prijevoz)	43
1.5.2.	Priprema i potpora u provedbi projekata izgradnje infrastrukture u visokom obrazovanju	43
1.5.3.	Razvijati sustav stipendiranja i studentskih potpora koji će omogućiti dodjelu financijske potpore onim studentima kojima je potrebna za sudjelovanje i završetak studija	43
1.5.4.	Osigurati kvalitetan sustav studentske prehrane (uključivanje restorana studentskih centara, učeničkih domova i privatnih ugostiteljskih objekata) u svim mjestima u RH u kojima djeluju visoka učilišta (sveučilišta, veleučilišta i visoke škole).	44
Posebni cilj 1.6.	Unapređenje sustava kvalitete, upravljanja i financiranja visokog obrazovanja	48
	Novi načini ostvarenja ovoga posebnog cilja su:	51
1.6.1.	Praćenje provedbe i realizacije ciljeva pilot-programskih ugovora	51
1.6.2.	Učinkovitije upravljanje ljudskim potencijalima u sustavu VO-a	51
1.6.3.	Uspostava središnjih evidencija u visokom obrazovanju	51
1.6.4.	Razvijati pouzdanu i održivu informacijsku i komunikacijsku infrastrukturu i usluge svim ustanovama i pojedincima iz sustava visokog obrazovanja	51
	Postojeći načini ostvarenja:	51
1.6.5.	Uvoditi sustav subvencija troškova studija u visoko obrazovanje	51
	<i>POKAZATELJI UČINKA</i>	55
	<i>OPĆI CILJ 1. OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA</i>	55

## **Opći cilj 2. RAZVIJANJE ZNANOSTI KAO POKRETAČA DUGOROČNOGA GOSPODARSKOGA I DRUŠTVENOGA RAZVOJA** **57**

Posebni cilj 2.1.	Poticanje jačeg povezivanja znanstvenog potencijala na javnim znanstvenim institutima i visokim učilištima s gospodarstvom i društvom u cjelini	57
	Novi načini ostvarenja ovoga posebnog cilja su:	58
2.1.1.	Jačanje suradnje javnog i privatnog sektora podržavanjem istraživačkih aktivnosti usklađenih s potrebama gospodarstva	58
2.1.2.	Poticanje aktivnosti i programa popularizacije znanosti, tehnologije i inovacija	58
2.1.3.	Poticanje razvojno-istraživačko-tehnologijskih projekata iz znanstveno-akademske zajednice	58
Posebni cilj 2.2.	Uspostava sustava temeljenog na znanstvenoj izvrsnosti	62
	Novi načini ostvarenja:	62

2.2.1.	Osnivanje znanstvenih centara izvrsnosti _____	62
	Postojeći načini ostvarenja: _____	62
2.2.2.	Izgradnja/Obnova znanstveno-istraživačke infrastrukture javnih i privatnih znanstvenih organizacija (uključujući i e-infrastrukturu) _____	62
Posebni cilj 2.3.	Stvaranje i jačanje ljudskih potencijala u znanosti i inovacijama _____	64
	Postojeći načini ostvarenja: _____	64
2.3.1.	Povećanje broja novih djelatnika s naglaskom na prirodne, tehničke i biotehničke znanosti 64	
	Novi načini ostvarenja: _____	64
2.3.2.	Jačanje kapaciteta znanstvenih organizacija za povlačenje financijskih sredstava iz fondova Europske unije _____	64
Posebni cilj 2.4.	Poticanje mobilnosti i međunarodne suradnje hrvatskih znanstvenika _____	68
	Postojeći načini ostvarenja: _____	68
2.4.1.	Sudjelovanje hrvatskih znanstvenika u programima Europske unije, programima bilateralne suradnje i drugim međunarodnim programima za istraživanje i razvoj _____	68
	Novi načini ostvarenja: _____	68
2.4.2.	Provedba programa odlazne i dolazne mobilnosti istraživača _____	68
Posebni cilj 2.5.	Poticanje poduzetništva temeljenog na inovacijama i visokim tehnologijama _____	71
	Način ostvarenja ovoga posebnog cilja je: _____	71
2.5.1.	Kontinuirana provedba programa poticanja inovacija i poreznih poticaja za inovacije u istraživanju i razvoju. _____	71
Posebni cilj 2.6.	Unapređenje sustava kvalitete, upravljanja i financiranja znanstvenih organizacija _____	73
	Novi načini ostvarenja _____	73
2.6.1.	Restrukturiranje javnih znanstvenih instituta _____	73
2.6.2.	Uvođenje novoga načina financiranja znanstvene djelatnosti _____	73
	<i>POKAZATELJI UČINKA</i> _____	76
	<i>Opći cilj 2. RAZVIJANJE ZNANOSTI KAO POKRETAČA DUGOROČNOGA GOSPODARSKOGA I DRUŠTVENOGA RAZVOJA</i> _____	76
<b>Opći cilj 3.</b>	<b>OSIGURANJE KVALITETE SUSTAVA SPORTA</b> _____	<b>78</b>
Posebni cilj 3.1.	Osiguranje kvalitete sustava sporta i poboljšanje uvjeta za bavljenje sportom ostvarivanjem javnih potreba u sportu, potporom školskom i studentskom sportu te poticanjem izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja uz pomoć sporta _____	78
	Načini ostvarenja ovoga posebnog cilja su: _____	79
3.1.1.	Donijeti novi Zakon o sportu _____	79
3.1.2.	Potpora programima javnih potreba u sportu _____	79
3.1.3.	Potpora programima školskoga i sveučilišnoga sporta _____	79
3.1.4.	Potpora programima izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja uz pomoć sporta _____	79
3.1.5.	Provođenje preventivnih programa _____	79
3.1.6.	Osigurati kvalitetniji sustav obrazovanja uz pomoć sporta _____	79
	<i>POKAZATELJI UČINKA Opći cilj 3. OSIGURANJE KVALITETE SUSTAVA SPORTA</i> _____	84

## MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA RH

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (MZOS) ustrojeno je 23. prosinca 2003. godine spajanjem Ministarstva prosvjete i sporta i Ministarstva znanosti i tehnologije. Time je stvorena pretpostavka za izgradnju prohodne obrazovne vertikale povezane sa sustavom znanosti, informacijskoga društva i sporta.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (u daljnjem tekstu: Ministarstvo) nadležno je državno tijelo za sustav odgoja, obrazovanja, znanosti i sporta te je mjerodavno strateško i provedbeno tijelo koje svojom ulogom, ustrojem, aktivnostima i kapacitetima osigurava temeljne pretpostavke za održiv razvoj ljudskih potencijala u navedenim sustavima u Republici Hrvatskoj. Obavljanjem redovite djelatnosti Ministarstvo pruža svu potrebnu potporu dionicima i korisnicima sustava u stručnome, materijalnome i financijskome smislu.

Ministarstvo svoje ciljeve postiže usklađenim i odgovornim promišljanjem i djelovanjem svih ljudskih potencijala odgojno-obrazovne, znanstvene i sportske djelatnosti te svih partnerskih dionika na strateškom i operativnom planu.

Slika 1: Ustroj Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske



U sklopu razine organizacijske klasifikacije Ministarstva djeluje Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO), Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (ASOO), Agencija za znanost i visoko obrazovanje (AZVO), Agencija za mobilnost i programe EU-a (AMPEU), Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO), Hrvatska akademska i istraživačka mreža (CARNet) i ostale javne ustanove u obrazovanju, znanosti i sportu, sedam sveučilišta, dvanaest veleučilišta i tri

visoke škole u Republici Hrvatskoj, 25 javnih instituta te pet trgovačkih društava u većinskom državnom vlasništvu.

## VIZIJA

Globalno konkurentan, kvalitetan, dostupan i održiv odgojno-obrazovni sustav, usklađen s potrebama tržišta rada i društva u cjelini, znanstveni sustav utemeljen na izvrsnosti, gospodarskim i društvenim potrebama te uređen sustav sporta kao čimbenici društva temeljenog na znanju i uspješnosti.

## MISIJA

Misija Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta je razvijati programe i projekte kojima se osigurava ravnopravan pristup svim razinama obrazovanja i sporta tijekom cijelog života, razvijati programe, sadržaje i strategije koje pridonose razvoju obrazovanih, u pogledu kompetencija prilagodljivih pojedinaca, izgraditi transparentan, na informacijskim tehnologijama i suvremenim istraživanjima temeljen sustav obrazovanja i znanosti te podupiranje bavljenja sportom od najranije dobi.

## CILJEVI

### **Opći cilj 1. OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA**

- Posebni cilj 1.1.** Razvijanje učinkovite mreže odgojno-obrazovnih ustanova i kvalifikacija/programa/kurikuluma usmjerenih k razvoju ljudskih potencijala te usklađenih s potrebama društva i tržišta rada
- Posebni cilj 1.2.** Razvijati sustav osiguranja kvalitete na svim razinama sustava odgoja i obrazovanja
- Posebni cilj 1.3.** Unaprjeđenje strukovnog obrazovanja i obrazovanja odraslih
- Posebni cilj 1.4.** Poticanje inkluzivnog obrazovanja
- Posebni cilj 1.5.** Razvijanje učinkovitoga sustava studentskoga standarda s ciljem poboljšanja dostupnosti i inkluzivnog obrazovanja
- Posebni cilj 1.6.** Unapređenje sustava kvalitete, upravljanja i financiranja visokog obrazovanja

### **Opći cilj 2. RAZVIJANJE ZNANOSTI KAO POKRETAČA DUGOROČNOGA GOSPODARSKOGA I DRUŠTVENOGA RAZVOJA**

- Posebni cilj 2.1.** Poticanje jačeg povezivanja znanstvenog potencijala na javnim znanstvenim institutima i visokim učilištima s gospodarstvom i društvom u cjelini
- Posebni cilj 2.2.** Uspostava sustava temeljenog na znanstvenoj izvrsnosti
- Posebni cilj 2.3.** Stvaranje i jačanje ljudskih potencijala u znanosti i inovacijama
- Posebni cilj 2.4.** Poticanje mobilnosti i međunarodne suradnje hrvatskih znanstvenika

**Posebni cilj 2.5** Poticanje poduzetništva zasnovanog na inovacijama i visokim tehnologijama

**Posebni cilj 2.6.** Unapređenje sustava kvalitete, upravljanja i financiranja znanstvenih organizacija

### **Opći cilj 3. OSIGURANJE KVALITETE SUSTAVA SPORTA**

**Posebni cilj 3.1.** Osiguranje kvalitete sustava sporta i poboljšanje uvjeta za bavljenje sportom ostvarivanjem javnih potreba u sportu, potporom školskome i studentskome sportu te poticanjem izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja uz pomoć sporta

## UVOD

Produktivno i razvijeno društvo svoje konkurentne prednosti gradi na znanju te stalno potiče ulaganje u znanje svoga stanovništva.

Osiguravanje kvalitetnog sustava odgoja i obrazovanja od predškolskog, osnovnoškolskog, srednjoškolskog do visokog obrazovanja, kao i obrazovanja odraslih, uključujući stjecanje kompetencija za cjeloživotno učenje i kontinuirano prilagođavanje promjenama društva, gospodarstva i potreba tržišta rada, omogućit će pretpostavke za kontinuirano stjecanje novih znanja i vještina te primjenu novih tehnologija.

Primarni zadatak Vlade Republike Hrvatske je osigurati dostupnost obrazovanja svima pod jednakim uvjetima. Razvoj dostupnijeg, prilagodljivijeg i učinkovitijeg sustava odgoja i obrazovanja, na nacionalnoj i međunarodnoj razini, omogućit će stvaranje intelektualnog i radnoga ljudskog potencijala kao ključnog bogatstva hrvatske države te poticajnog okruženja za održive inovacijske i znanstveno-tehnološke aktivnosti. Sve predviđene aktivnosti razvoja sustava temelje se i na politici socijalnog uključivanja, što znači osiguravanju uvjeta za punu integraciju djece, mladih i odraslih sukladno njihovim potrebama i sposobnostima.

Brz napredak znanosti i tehnologije u uvjetima globalizacije čine stjecanje znanja i njegovu produktivnu primjenu temeljnim izazovom konkurentnoga gospodarstva i društva. Razvoj znanstvenog i tehnološkog sustava omogućit će izgradnju Hrvatske kao države okrenute znanju i inovacijama, s konačnim ciljem povećanja konkurentnosti i produktivnosti te ostvarenja stabilnoga gospodarskoga rasta.

Tjelesno vježbanje i sport sastavni su dio odgojno-obrazovanoga sustava. Za zdravi rast pojedinca i njegov razvoj potrebno je od najranije dobi promicati bavljenje sportom djece i mladih. Jednako tako, od najranije dobi potrebno je provoditi programe stvaranja uvjeta za ravnomjerno zastupljeno bavljenje sportom u odgojno-obrazovnom sustavu radi osobnog razvoja i zdravlja te prevencije i zaštite pojedinca i zajednice, kao i postignuća vrhunskih rezultata na međunarodnim natjecanjima.



## **Opći cilj 1. OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA**

Hrvatski obrazovni sustav obuhvaća razine predškolskog, osnovnoškolskog, srednjoškolskog i visokog obrazovanja te obrazovanja odraslih s ciljem da svakom korisniku omogući optimalno razvijanje potencijala u svrhu njegova osobnoga razvoja i uključivanja na tržište rada te spremnosti na cjeloživotno učenje. Za osiguranje povjerenja stanovništva prema sustavu, motiviranost korisnika za uključivanje te stjecanje kompetencija za cjelokupan osobni i društveni razvoj, osiguranje održive kvalitete sustava ima presudnu ulogu.

Predtercijarno obrazovanje u razdoblju do sredine 2000-ih godina isključivo je bilo određeno sadržajima nastavnoga procesa koji su bili propisani nastavnim planovima i programima. Od sredine prošlog desetljeća postupno se pokušavaju uvesti određene promjene. Izradom i uvođenjem Hrvatskoga nacionalnoga obrazovnog standarda (HNOS) započele su kvalitativne promjene u osnovnoj školi u dijelu koji se odnosi na programske sadržaje. Na srednjoškolskoj razini nije bilo većih programskih promjena od početka 1990-ih godina, osobito u slučaju gimnazijskih programa. Strategija za izradbu i razvoj nacionalnogakurikuluma za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje iz 2007. godine stvorila je prostor za dublje zahvate u odgojno-obrazovnom sustavu. Na temelju strategije 2011. godine donesen je Nacionalni okvirni kurikulum (NOK) kojim se pokušalo ostvariti usklađivanje predtercijarnog obrazovanja. Taj dokument, uz Hrvatski kvalifikacijski okvir i druge strateške dokumente u idućem razdoblju predstavlja osnovu za nastavak rada na usklađivanju predtercijarnog obrazovanja i promovira usmjerenja na ishode učenja u odnosu na sadržaj.

U skladu s općim i posebnim ciljevima nacionalnoga kurikulumu te potrebama i interesima djece, mladih, društva i gospodarstva, Ministarstvo će u sljedeće tri godine nastaviti s uvođenjem promjena u odgojno-obrazovni sustav poštujući ciljeve i načela identificirana u NOK-u, usmjerenje na učenička postignuća, odnosno ishode učenja, posvećujući osobitu pozornost jačanju osobnog i socijalnog razvoja te uporabi informacijsko-telekomunikacijske tehnologije.

Nadalje, s gledišta jačanja ukupne konkurentnosti na regionalnoj i međunarodnoj razini pri razmjeni dobara i usluga najvažnija očekivanja od odgojno-obrazovnoga sustava vezana su uz osiguravanje i kontinuirano unapređenje kvalitete te povećanje dostupnosti, učinkovitosti i relevantnosti obrazovanja. U tom pogledu Ministarstvo će nastaviti unapređivanje sustava osiguranja kvalitete aktivnostima vanjskog vrednovanja i samovrednovanja odgojno-obrazovnih ustanova.

Poseban izazov u postizanju prepoznatljivog, konkurentnog i s najboljim obrazovnim sustavima usporedivog sustava predstavlja visoko obrazovanje koje s jedne strane stvara najkvalitetnije kadrove

za potrebe gospodarstva, a s druge strane ima ključnu ulogu u povezivanju znanstveno-istraživačkoga rada s gospodarstvom.

Prema pokazateljima, osiguranje dostupnosti obrazovanja, ali i programa u obrazovanju odraslih te fleksibilnost oblika i metoda provedbe predstavljaju temeljna sredstva za sprečavanje društvene isključenosti i opasnosti od siromaštva. Zbog toga će MZOS u sljedećem razdoblju ulagati napore u uključenje velikog broja odraslih u programe cjeloživotnog učenja.

Koherentni sustav za osiguravanje kvalitete obrazovanja na svim razinama razvijat će se i uz primjenu Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira kao ključnoga reformskog instrumenta kojim se promiče razvoj obrazovanja temeljenog na ishodima učenja kao i osiguravanje kvalitete stjecanja propisanih ishoda učenja, odnosno unapređenje kvalitete i relevantnosti obrazovanja na svim razinama.

Relevantnost obrazovanja postiže se usklađivanjem standarda kvalifikacija sa standardima zanimanja, ako je svrha kvalifikacije izlazak na tržište rada, odnosno s potrebama nastavka obrazovanja na višim razinama, ako je svrha kvalifikacije nastavak obrazovanja.

Kako bi visoko obrazovanje bilo učinkovitije i dostupnije, tijekom 2012. godine pokrenut je pilot-projekt programskih ugovora. U sklopu programskih ugovora, koji predstavljaju promjenu paradigme financiranja visokog obrazovanja na temelju ostvarenih rezultata, MZOS i visoka učilišta usuglasili su strateške ciljeve i aktivnosti za njihovo ostvarivanje u sljedećem trogodišnjem razdoblju. Uvođenje pilot programskih ugovora podloga je za promjenu cjelovitog financiranja visokog obrazovanja temeljenog na višegodišnjem programskom planiranju i ostvarivanju strateških ciljeva. Uz programsko financiranje koje podrazumijeva besplatno studiranje za uspješne studente, ostvaruje se i vizija MZOS-a prema kojoj obrazovanje treba na jednak način biti dostupno svima.

**Posebni cilj 1.1. Razvijanje učinkovite mreže odgojno-obrazovnih ustanova i kvalifikacija/programa/kurikuluma usmjerenih k razvoju ljudskih potencijala te usklađenih s potrebama društva i tržišta rada**

Prateći smjerove razvoja sustava odgoja i obrazovanja u Europi i svijetu, Republika Hrvatska opredijelila se za preobrazbu svoga odgojno-obrazovnog sustava na kurikulumski pristup. Izradom Strategije za izradu i razvoj nacionalnoga kurikuluma za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje te donošenjem Nacionalnoga okvirnog kurikuluma (NOK) stvoren je prostor za dublje zahvate u odgojno-obrazovnome sustavu. Poštujući važnost kontinuiteta u razvoju odgojno-obrazovnoga sustava, na taj se dokument nastavlja Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije i Hrvatski kvalifikacijski okvir.

Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (u izradi) koja je, među ostalim, usmjerena k obrazovanju koje aktivno potiče cjelovit individualni razvoj svakog učenika, promiče društvenu jednakost i

demokratske vrijednosti te snažno pridonosi društvenome i gospodarskome razvoju. Sustav obrazovanja omogućit će svim učenicima stjecanje znanja, vještina i vrijednosti potrebnih za uspješan život u suvremenom društvu, tako što će ih osposobiti za cjeloživotno učenje i rad i omogućiti da se razvijaju kao kreativni, aktivni i samopouzdana pojedinci odgovorni za osobni i društveni razvoj. Ti se ciljevi uklapaju u strateški okvir o europskoj suradnji u području obrazovanja i osposobljavanja i strateškim ciljevima zemalja članica EU-a: (1) ostvarivanje cjeloživotnog učenja i mobilnosti, (2) poboljšanje kvalitete i učinkovitosti obrazovanja i osposobljavanja, (3) promicanje jednakosti, socijalne kohezije i aktivnog građanstva, te (4) jačanje kreativnosti i inovativnosti, uključujući i poduzetnost, na svim razinama obrazovanja i osposobljavanja.

U idućemu trogodišnjem razdoblju Ministarstvo će na temelju Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije usuglasiti predmetne kurikulume (nastavne planove i programe) po vrstama obrazovnih programa i po godinama te predložiti nacionalni kurikulum.

Jednako tako, Ministarstvo je pristupilo izradi i unapređenju programa obveznoga jednogodišnjega predškolskog odgoja i obrazovanja za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu, a njegova provedba planira se tijekom pedagoške godine 2014./2015. Tijekom školske godine 2013./2014. Ministarstvo, također, planira daljnju provedbu programa građanskoga odgoja i obrazovanja, kao i programa zdravstvenoga odgoja i obrazovanja čije su sastavnice odrednice zdravog življenja, prevencija nasilničkog ponašanja, prevencija ovisnosti te spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje.

Radi izgradnje odgojno-obrazovnoga sustava kao spone između odgoja i obrazovanja i gospodarstva, odnosno tržišta rada, Ministarstvo će i u školskoj godini 2013./2014. nastaviti s eksperimentalnom provedbom gimnazijskih strukovnih programa. Kurikulumi strukovnih gimnazija temelje se na razvijanju općeg znanja i temeljnih kompetencija, strukovnim modulima i stručnoj praksi izrađenoj u skladu s potrebama poslodavaca, fleksibilnosti te primjerenom omjeru stručnog i općeg znanja, što omogućava bolju horizontalnu i vertikalnu prohodnost učenika.

Vlada Republike Hrvatske donijela je u lipnju 2011. godine *Mrežu osnovnih i srednjih škola, učeničkih domova i programa obrazovanja* (Narodne novine, broj 70/11.) s ciljem uspostave racionalne mreže škola i programa odgoja i obrazovanja koji će biti dostupni učenicima i usmjereni na opće dobro svih sudionika i društva u cjelini, kako bi se poboljšala kvaliteta obrazovanja u funkciji kulture življenja i demokratskih načela te osiguralo pravo na obrazovanje za sve. Sukladno strateškim ciljevima Vlade Republike Hrvatske, mrežom se utvrđuju sadržaji koji trebaju pridonijeti razvoju kvalitetnijega, dostupnijega, prilagodljivijega i učinkovitijega sustava obrazovanja radi stvaranja intelektualnoga i radnoga ljudskog kapitala kao ključnog bogatstva hrvatske države.

Mreža osnovnih škola podrazumijeva stvaranje optimalnih uvjeta s obzirom na veličinu škole, broj razrednih odjela, ulaganje u opremljenost školskih ustanova, zapošljavanje nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti i upravljanje školskim ustanovama.

Mreža srednjih škola omogućava dostupnost srednjoškolskog obrazovanja svim građanima i pridonosi razvojnim potrebama društva, podizanju osnovne, opće i strukovne pismenosti te radnih i životnih sposobnosti stanovništva, poboljšanju kvalitete i učinkovitosti odgoja i obrazovanja, podizanju prosječne kvalitete i ujednačavanju obrazovnih postignuća učenika koji pripadaju različitim socijalnim skupinama i obrazuju se u različitim sredinama.

U idućem razdoblju nastaviti će se s racionalizacijom i daljinom razradom mreže škola i programa s obzirom na demografska kretanja, geografske specifičnosti i potrebe gospodarstva.

Jednako tako, predviđa se izrada mreže predškolskih ustanova koja podrazumijeva trajno praćenje demografskog stanja te demografsku projekciju na lokalnoj razini. Mrežom predškolskih ustanova postići će se racionalno planiranje i realizacija prostornih, materijalnih, kadrovskih, tehničkih i drugih uvjeta. U svezi s navedenim, Ministarstvo će nastaviti s daljnjom decentralizacijom u ovlastima lokalne uprave u radu škola i upravljanju školskim objektima omogućujući time pretvaranje škola u manjim mjestima u središta cjeloživotnog učenja, kulture i sporta.

Nadalje, Ministarstvo će u suradnji s drugim tijelima državne uprave, ustanovama u sustavu odgoja i obrazovanja te lokalnom i područnom (regionalnom) samoupravom omogućiti provedbu različitih programa javnih potreba (za djecu s teškoćama, darovitu djecu, djecu pripadnike nacionalnih manjina i djecu u programu predškole uključenu u predškolski odgoj i naobrazbu) i drugih aktivnosti kako bi se udovoljilo osobnim, društvenim, kulturnim potrebama, interesima i sposobnostima djece i mladih.

Radi efikasnijeg upravljanja poslovnim i obrazovnim procesima obrazovnih ustanova izradit će se niz elektroničkih aplikacija s ciljem transparentnog praćenja financija, kadrovske politike, podataka o učenicima, nastavnicima i školama. Primjena takvih aplikacija omogućit će učinkovitije upravljanje školskim ustanovama uz smanjenje ukupnih troškova održavanja. Također, s ciljem povećanja transparentnosti, planira se uspostava modela elektroničkog prijavljivanja na natjecanja i smotre od školske do državne razine što će omogućiti točno i precizno praćenje broja učenika koji sudjeluju na natjecanjima i smotrama.

Od 2004. godine učinjen je značajan pomak u poboljšanju nastave na jeziku i pismu nacionalnih manjina te obuhvatu pripadnika romske nacionalne manjine na svim razinama odgojno-obrazovnog sustava. U idućemu trogodišnjem razdoblju Ministarstvo će nastaviti sa započetim kvalitativnim promjenama i provođenjem aktivnosti koje će pridonijeti kvalitetnijem školovanju pripadnika romske nacionalne manjine.

Naime, sukladno Nacionalnoj strategiji za uključivanje Roma za razdoblje od 2013. do 2020. godine, koju je Vlada RH donijela 29. studenoga 2012., unaprijedit će se sveobuhvatna politika u odnosu na romsku nacionalnu manjinu te jamčiti održivost postignuća u provedbi *Nacionalnoga programa za Rome iz 2003. te Akcijskoga plana Desetljeća za uključivanje Roma 2005. - 2015.* Ministarstvo provodi niz mjera, kao što su, primjerice, sufinanciranje programa predškole i roditeljskog udjela u cijeni predškolskog odgoja. Provođit će se i mjere kojima se stvaraju preduvjeti za produženi boravak, povećava obuhvat osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojem i obrazovanjem, smanjuje napuštanje obveznog školovanja i povećava stopa završenosti osnovne i srednje škole među pripadnicima romske manjine. Nadalje, Ministarstvo će nastaviti provoditi mjere kojima se osigurava smještaj pripadnika romske nacionalne manjine u učeničke domove za srednjoškolce te nastaviti davati stipendije za srednjoškolce i studente. Jednako tako, u spomenutom razdoblju, a u skladu s vrijednostima multietničnosti i multikulturalnosti te odredbama *Ustavnoga zakona o pravima nacionalnih manjina* i relevantnih međunarodnih akata, revidirat će se osnovnoškolski i srednjoškolski odgojno-obrazovni programi koji će uključivati sadržaje važne za identitet nacionalnih manjina u Hrvatskoj i za ukupni identitet Hrvatske.

U obrazovnoj i kulturnoj politici stvarat će se pretpostavke za participaciju i integraciju sadržaja kojima će se afirmirati povijesni prinosi nacionalnih manjina i njihovih pripadnika. Osigurat će se primjena *Zakona o obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina*, uključujući i primjenu međunarodnih sporazuma i njihovih provedbenih akata. Podržat će se osnivanje i rad škola na jeziku i pismu nacionalnih manjina.

Reformsku ulogu u sustavu obrazovanja ima Hrvatski kvalifikacijski okvir (HKO) s čijom će se uspostavom nastaviti u sljedećem razdoblju. Uz pomoć HKO-a postiže se utemeljenost obrazovnih programa na ishodima učenja i usklađenost s potrebama tržišta rada, društva i pojedinca. Također, njime se uređuje sustav kvalifikacija u Republici Hrvatskoj, transparentno se prikazuju ishodi učenja koji se stječu, unapređuje se sustav osiguravanja kvalitete koji se temelji na jasnim ishodima učenja te njihovoj provjeri te se omogućava bolja prohodnost u sklopu kvalifikacijskog sustava. Uz to, HKO je temelj za razvoj sustava za vrednovanje neformalnog i informalnog učenja uz osnaživanje sustava za osiguravanje kvalitete kvalifikacija u HKO Registru. HKO se povezuje s Europskim kvalifikacijskim okvirom (EQF-om) i Europskim prostorom visokog obrazovanja (QF-EHEA), što omogućuje povezivanje i usporedbu s drugim obrazovnim sustavima u Europi, lakše prepoznavanje hrvatskih kvalifikacija i mobilnost hrvatskih građana na europskom obrazovnom prostoru i na europskome tržištu rada.

Ulaskom u Europsku uniju odgojno-obrazovne ustanove u RH imat će na raspolaganju mogućnosti za suradnju i financiranje iz europskih fondova koji su do ovoga razdoblja bili dostupni u manjoj mjeri.

Kao posljedica toga, Hrvatska će u sljedećem razdoblju uspješnost, značaj i produktivnost svojih znanstvenih i obrazovnih institucija morati početi mjeriti i izvan isključivo nacionalnih okvira. Radi toga je nužno da sve hrvatske odgojno-obrazovne institucije dobiju priliku sudjelovati u projektima financiranim iz fonda IPA-e i kasnije ESF-a, a i ERDF-a te ostalih programa Europske unije čime će istodobno i razviti kapacitet za ravnopravno sudjelovanje u natjecanjima za ostale europske fondove, ali i provesti konkretne projekte za unapređenje sustava (područja stručnog usavršavanja nastavnog osoblja i upravljačkog kadra, razvoj novih kurikuluma temeljenih na ishodima učenja (opće i strukovno obrazovanje, razvoj novih ili unapređivanje postojećih poslijesrednjoškolskih programa obrazovanja odraslih i razvoj novih nastavnih materijala te metoda i instrumenata vrednovanja).

Kako bi maksimalno uključili hrvatska sveučilišta u europski prostor visokog obrazovanja i Bolonjski proces, poticati ćemo mobilnost nastavnika i studenata, a posebno ćemo se zauzimati za razvoj združenih (međunarodnih) studijskih programa, osobito doktorskih. Poticati će se i financirati međunarodna, posebice europska mobilnost; usavršavanje i suradnja svih obrazovnih ustanova, djelatnika, učenika, studenata i nevladinih organizacija u sustavu obrazovanja i znanosti Republike Hrvatske, u svrhu razvijanja kompetencija sudionika; suradnja obrazovnih ustanova te nevladinih organizacija s tijelima nacionalne vlasti, lokalne i područne samouprave te poslovnim sektorom, u svrhu poboljšanja kvalitete rada i usluga obrazovnih ustanova i nevladinih organizacija. Navedeno će se ostvarivati posebice uz pomoć programa Europske unije za obrazovanje, osposobljavanje, mlade i sport za razdoblje 2014. – 2020. te programa CEEPUS i programa bilateralnih stipendija.

**Postojeći načini ostvarenja ovoga posebnog cilja su:**

- 1.1.1. Uspostaviti učinkovitu mrežu predškolskih ustanova, škola i programa
- 1.1.2. Olakšati pristup osnovnom i srednjem obrazovanju i prilagoditi obrazovni sustav potrebama učenika i tržišta rada
- 1.1.3. Pružati potporu djeci u sustavu predškolskoga odgoja prema njihovim potrebama
- 1.1.4. Pružati potporu učenicima osnovnih i srednjih škola u razvoju kompetencija u skladu s njihovim sposobnostima
- 1.1.5. Poticati korištenje programa i fondova EU-a za unapređenje obrazovnog sustava, mobilnosti i usklađenosti s potrebama tržišta rada, razvoja društva i pojedinca
- 1.1.6. Razvijati i provoditi Hrvatski kvalifikacijski okvir.

**Novi način ostvarenja ovoga posebnog cilja je:**

- 1.1.7. Poticati izvođenje studijskih programa u skladu s potrebama tržišta rada

U svrhu usklađivanja politika upisa na visoka učilišta s potrebama tržišta rada odnosno utvrđivanja u kojoj mjeri postojeći studijski programi odgovaraju potrebama tržišta rada, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta će u suradnji s Agencijom za znanosti i visoko obrazovanje, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje i Hrvatskim zavodom za mirovinsko osiguranje prikupljati i analizirati podatke o zapošljavanju studenata i njihovom profesionalnom razvoju. Prikupljeni i analizirani podaci poslužit će kao osnova za daljnje unapređivanje politike razvoja sustava visokog obrazovanja te za donošenje mjera i osmišljavanje aktivnosti kojima će se unaprijediti upisna politika u sustavu visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Osobita pažnja posvetit će se usklađivanju i razvoju studijskih programa usklađenih s potrebama tržišta rada. Prilikom razvoja novih ili unapređenja postojećih studijskih programa visoka učilišta će se oslanjati na prikupljene pokazatelje o zapošljivosti studenata koji su završili njihove studijske programe.

**POKAZATELJI REZULTATA****OPĆI CILJ 1. OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA****Posebni cilj****1.1. Razvijanje učinkovite mreže odgojno-obrazovnih ustanova i kvalifikacija/programa/kurikuluma usmjerenih razvoju ljudskih potencijala te usklađenih s potrebama društva i tržišta rada**

Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)	Ciljana vrijednost (2016.)
1.1.1. Uspostaviti učinkovitu mrežu predškolskih ustanova, škola i programa	Donesena mreža predškolskih ustanova	Donesen dokument mreže predškolskih ustanova	Broj (kumulativno)	0	MZOS	1	1	1
	Daljnja razrada mreže škola i programa	Donošenje izmjena i dopuna mreže škola i programa	Broj (kumulativno)	1	MZOS	2	2	2
	U procesu decentralizacije povećanje ovlasti lokalne uprave u radu i upravljanju školskim ustanovama	Donijeti zakonski akt kojim se uređuje djelatnost osnovnog i srednjeg obrazovanja	Broj (kumulativno)	0	MZOS	1	1	2



Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)	Ciljana vrijednost (2016.)
1.1.2. Olakšati pristup osnovnom i srednjem obrazovanju i prilagoditi obrazovni sustav potrebama učenika i tržišta rada	Izrađena strategija obrazovanja te nacionalni i predmetni kurikulumi	Analitikom te racionalnom upisnom politikom izrađena optimalna, učinkovita i prilagodljiva mreža ustanova sukladno iskazanim potrebama gospodarstva od lokalne do nacionalne razine	Broj (kumulativno)	2	MZOS	10	14	16
1.1.3. Pružati potporu djeci u sustavu predškolskog odgoja prema njihovim potrebama	Povećanje udjela darovite djece u sustavu predškolskoga odgoja i naobrazbe	Povećati uključenost darovite djece u programima predškolskog odgoja	Postotak (kumulativno)	1,7	MZOS	2,50	2,50	2,50
	Povećanje udjela djece predškolske dobi uključene u programe predškole	Povećati uključenost djece predškolske dobi u programe obveznoga jednogodišnjeg odgoja i obrazovanja i povećati obuhvat djece u programu javne potpore	Postotak (kumulativno)	99	MZOS	99	99	99
	Povećanje udjela djece pripadnika nacionalnih manjina uključenih u programe predškolskog odgoja i	Povećati uključenost djece pripadnika nacionalnih manjina u programe predškolskoga odgoja	Postotak (kumulativno)	2	MZOS	2,10	2,10	2,15

Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)	Ciljana vrijednost (2016.)
	naobrazbe							
1.1.4. Pružati potporu učenicima osnovnih i srednjih škola u razvoju kompetencija u skladu s njihovim sposobnostima	Povećanje programa dodatne nastave i izvannastavnih sadržaja za darovite učenike	Povećan broj darovitih učenika uključenih u izvannastavne programe prema uspostavljenom registru izvrsnosti	Broj (kumulativno)	0	MZOS	0	2.000	2.100
	Održati broj učenika uključenih u natjecanja i smotre	Organizacija natjecanja i smotri učenika osnovnih i srednjih škola	Broj (kumulativno)	155.984	MZOS i AZOO ASOO	155.984	155.984	155.984
	Povećanje broja učenika pripadnika romske nacionalne manjine koji su uspješno završili osnovnu školu	Osigurati učenicima pripadnicima romske nacionalne manjine uspješno završavanje osnovnog obrazovanja	Broj (kumulativno)	277	MZOS	310	350	370
	Održati broj učenika pripadnika nacionalnih manjina uključenih u nastavu na jeziku i pismu nacionalnih manjina u sustavu osnovnog i srednjeg obrazovanja	Provođenje nastave po modelu A, B i C te posebnih oblika nastave za djecu pripadnika nacionalnih manjina	Broj (kumulativno)	9.100	MZOS	9.500	10.000	10.200

Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)	Ciljana vrijednost (2016.)
1.1.5. Poticati korištenje programa i fondova EU-a za unapređenje obrazovanog sustava, mobilnosti i usklađenosti s potrebama tržišta rada	Povećanje broja visokih učilišta na kojima su financirani projekti reforme studijskih programa, obrazovanja osoblja, pružanja visokog obrazovanja odraslim osobama i razvoju službi za potporu studenata i osoblja	Isto	Broj	10	MZOS	30	40	45
	Povećanje broja projekata financiranih iz IPA programa / Europskoga socijalnog fonda usmjerenih na usklađivanje obrazovne ponude s potrebama tržišta rada	Projekti dodjele bespovratnih sredstava financirani sredstvima IPA-e i Europskoga socijalnog fonda i usmjereni na razvoj kapaciteta ustanova srednjeg obrazovanja, a s ciljem usklađivanja obrazovne ponude sukladno tehnološkim, gospodarskim i društvenim potrebama	Broj provedenih projekata	38	MZOS	68	88	120
	Povećanje broja učenika, nastavnika, studenata i građana koji su bili mobilni u sklopu programa Europske unije za	Broj učenika, nastavnika, studenata i građana koji su bili mobilni u sklopu programa Europske unije za obrazovanje,	Broj	4.800	AMPEU	5.280	5.760	6.288

Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)	Ciljana vrijednost (2016.)
	obrazovanje, osposobljavanje, mlade i sport 2014. – 2020. te programa CEEPUS i programa bilateralnih stipendija	osposobljavanje, mlade i sport 2014. – 2020. te programa CEEPUS i programa bilateralnih stipendija						
	Povećanje broja međunarodnih projekata u sklopu programa Europske unije za obrazovanje, osposobljavanje, mlade i sport 2014. – 2020.	Broj projekata financiranih u sklopu programa Europske unije za obrazovanje, osposobljavanje, mlade i sport 2014. – 2020.	Broj	350	AMPEU	385	425	465
1.1.6. Razvijati i provoditi Hrvatski kvalifikacijski okvir	Uspostavljena i funkcionalna Sektorska vijeća	Sektorska vijeća, sastavljena od sektorskih stručnjaka i predstavnika obrazovnog i poslovnog sektora, uspostavljena su i provode vrednovanje standarda kvalifikacija i standarda zanimanja kvalifikacijskog okvira	Broj (kumulativno)	0	MZOS	13	26	26
	Uspostavljen HKO Registar	Registar kvalifikacija usklađenih s kriterijima definiranim Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom	Broj	0	MZOS	0	1	1

Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)	Ciljana vrijednost (2016.)
	Povećanje broja usvojenih standarda kvalifikacija usklađenih sa standardima zanimanja	Broj standarda kvalifikacija koji su usklađeni sa standardima zanimanja u skladu s Pravilnikom o Registru Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira	Broj (kumulativno)	0	MZOS	0	20	50
1.1.7. Poticati izvođenje studijskih programa u skladu s potrebama tržišta rada	Povećanje broja studijskih programa koji su usklađeni s potrebama tržišta rada s pomoću povezivanja podataka o diplomiranima i podataka HZMO-a i HZZ-a	Broj visokih učilišta čiji su studijski programi usklađeni s potrebama tržišta rada	Broj	0	MZOS/AZVO	0	33	66

## **Posebni cilj 1.2.   Razvijati sustav osiguranja kvalitete na svim razinama sustava odgoja i obrazovanja**

Razvojem sustava osiguranja kvalitete postiže se učinkovit, transparentan i djelotvoran obrazovni sustav.

S tim u svezi, Ministarstvo je započelo niz projekata vezanih i uz poboljšanje standarda u odgojno-obrazovnim ustanovama te su, među ostalim, doneseni državni pedagoški standardi za predškolsku, osnovnoškolsku i srednjoškolsku razinu (Narodne novine, broj 63/08., 90/10.) kojima su postavljeni čvrsti temelji za daljnji razvoj i odgojno-obrazovni rad.

Osiguravanjem jednakih uvjeta provedbom odredaba državnih pedagoških standarda – kojima se uređuju minimalni infrastrukturni, financijski i kadrovski uvjeti za ostvarivanje i razvoj djelatnosti i podjednaki uvjeti za ujednačeni razvoj sustava – osigurat će se uvjeti za osiguranje kvalitete u svim odgojno-obrazovnim ustanovama u Republici Hrvatskoj. Standardima se također uređuju i jedinstveni uvjeti za kvalitetan odgojno-obrazovni rad i uspješno ostvarivanje ciljeva i zadataka u odgojnim i obrazovnim ustanovama.

Ministarstvo će u idućem razdoblju provoditi trajnu kvalitativnu i kvantitativnu analizu na svim razinama sustava odgoja i obrazovanja kako bi pratilo i unapređivalo stanje u sustavu. Na temelju kvalitativne i kvantitativne analize utvrdit će se potrebe kojima će se smanjiti regionalna neujednačenost u sustavu te stvoriti optimalna mreža odgojno-obrazovnih ustanova i programa s odgovarajućim ljudskim potencijalima za ostvarivanje predviđenih ciljeva. Na temelju spomenute analize pristupit će se, sukladno rezultatima, izmjeni i dopuni državnih pedagoških standarda odnosno izmjeni zakona te izradi i donošenju strateških dokumenata.

S tim u svezi, Ministarstvo će nastaviti s praćenjem ostvarivanja mjera državnih pedagoških standarda u predškolskom, osnovnoškolskom i srednjoškolskom sustavu u skladu s propisanim koeficijentima izvodljivosti. Jednako tako, Ministarstvo će u idućem trogodišnjem razdoblju nastaviti i s unapređenjem prostornih i materijalnih uvjeta u dječjim vrtićima i osnovnim školama radi provedbe obveznoga jednogodišnjega predškolskog odgoja i obrazovanja i rada škola u jednoj smjeni. Sukladno navedenom, Ministarstvo će dovršiti započete kapitalne projekte i započeti nove uz pomoć javno-privatnoga partnerstva i time ulaganja učiniti maksimalno efikasnim. Poticat će se povećanja udjela škola optimalne veličine (osnovnih škola s 300 - 500 učenika i srednjih škola s 400 - 600 učenika). Isto tako, Ministarstvo će pokrenuti inicijativu za izradu novih kriterija za škole s otežanim uvjetima rada na temelju kojih će se odrediti škole s manje od 150 učenika koje mogu raditi kao samostalne ustanove. Dodatna sredstva za kapitalne projekte bit će osigurana u sklopu strukturnih fondova i u tu svrhu Ministarstvo je prilagodilo javni poziv za dostavu prijedloga infrastrukturnih projekata koji će ući na

indikativnu listu za financiranje sredstvima strukturnih fondova (mogućnost predlaganja infrastrukturnih projekata proširit će se i na predškolske/osnovnoškolske objekte, učeničke domove).

Potencijale informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) iskoristit će se za unapređenje poslovnih i nastavnih procesa u osnovnim i srednjim školama na cijelom teritoriju RH, s konačnim ciljem stvaranja tehnološki razvijenih škola spremnih za e-projekte i razvoja učenika spremnijih za tržište rada ili daljnje školovanje. Tehnološki razvijene škole ostvarit će se spajanjem na ultrabrz Internet, opremanjem informacijsko-komunikacijskim tehnologijama (IKT), te informatizacijom procesa poslovanja, učenja i poučavanja. U njima će digitalno kompetentni nastavnici i učenici u svome svakidašnjem radu koristiti računalnu i mobilnu opremu te obrazovne aplikacije i digitalne nastavne materijale. Takvi informatizirani nastavni i poslovni procesi u školama rezultirat će:

- učinkovitim i transparentnim upravljanjem školom, smanjenim ukupnim sredstvima za (objedinjenu) javnu nabavu, jednostavnim praćenjem kadrovske politike te brзом i jednostavnom komunikacijom i razmjenom e-dokumenata između škole, njezinih dionika i osnivača;
- digitalno kompetentnim učenicima, s povećanom motivacijom za učenjem i nastavkom školovanja, boljim ukupnim rezultatima te konkurentnijima na tržištu radne snage nakon završetka školovanja;
- digitalno kompetentnim nastavnicima osposobljenima pratiti napredak vlastite struke u svim oblicima stručnog e-obrazovanja i usavršavanja, pružati potporu samostalnom učenju i razvoju kritičkih vještina u učenika (cjeloživotno obrazovanje) koji su u središtu nastavnoga procesa te biti ukorak s digitalnim svijetom u kojemu učenici velikim dijelom već žive.

Ministarstvo će, u suradnji s CARNetom, koristiti strukturne fondove za stvaranje tehnološki razvijenih škola.

Korištenjem informatičke tehnologije Ministarstvo će u idućem razdoblju uložiti dodatne napore u unapređivanje elektroničkoga postupka prijava i upisa u srednje škole tako da bude transparentan i učinkovit. Uvođenjem elektroničkih prijava i upisa u srednju školu osigurava se veća učinkovitost postupka upisa, poput omogućavanja podnošenja prijava kandidata u više škola, što je dosadašnjim načinom upisa kandidatima bilo onemogućeno, izrada središnje baze podataka o svim srednjoškolskim ustanovama i programima koji se provode, a koja će učenicima pomoći da na jednome mjestu pronađu sve jasne i detaljne informacije i time olakša donošenje odluke o upisu u određeni program obrazovanja. Također, postupak elektroničkih prijava i upisa u srednje škole oslobodit će srednje škole velikog dijela administrativnoga posla koji ih je dosadašnjim načinom provedbe postupka upisa uvelike

opterećivao, a podaci koji se ovim modelom upisa prikupljaju bit će od velike važnosti ne samo školama, već i osnivačima prilikom planiranja sljedećih upisa.

U razvijanju sustava kvalitete nezamjenjivu ulogu imaju kompetentni i educirani odgojno-obrazovni djelatnici te Ministarstvo u suradnji s nadležnim agencijama planira i u sljedećem razdoblju ulagati i razvijati programe stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika.

Tako će se nastaviti s osposobljavanjem učitelja i nastavnika te opremanjem škola za primjenu IKT-a, uvođenje novih (izbornih) predmeta i nastavnih sadržaja (zdravstvenoga odgoja, informatike i medijske pismenosti i drugoga stranog jezika, komunikacijskih vještina). Poticati će se napredovanje odgojitelja, učitelja i nastavnika u četiri stupnja zvanja na temelju ostvarenih postignuća u odgojno-obrazovnom radu i stručnom usavršavanju, kao i kreativnost i individualni rad učenika te veća primjena elektroničkih programa i medija radi smanjivanja broja školskih udžbenika. Poticati će se međunarodna suradnja obrazovnih ustanova u svrhu razmjene, stvaranja i implementacije dobrih praksi te definiranje ishoda učenja stečenih kroz rad i sudjelovanje u međunarodnim projektima. Sufinancirat će se dodatna nastava i izvannastavne aktivnosti za darovite učenike koje potiču aktivno učenje i razvijanje učenikovih sposobnosti i mogućnosti, rasterećuju roditelje, a nastavnicima omogućuju kreativno djelovanje i primjenu različitih strategija učenja i poučavanja.

Također, u sljedećem razdoblju osobita pozornost posvetit će se praćenju i vrednovanju rezultata obrazovanja, odnosno organizaciji i provedbi nacionalnih ispita te ispita državne mature kao sastavnice vanjskoga vrednovanja i samovrednovanja, kao i jačanju mehanizama nadzora nad upisnom politikom i rezultatima učenja sukladno društvenim i gospodarskim potrebama.

Vanjsko vrednovanje obrazovanja uspostavljeno je nacionalnim ispitima, čime se osigurava ujednačavanje obrazovnih postignuća učenika u cijeloj Republici Hrvatskoj. Nacionalni ispiti uvedeni su kao trajan sustav vanjskoga vrednovanja rada i postignuća te unapređivanja i osiguravanja kvalitete. Od školske godine 2009./2010. u Republici Hrvatskoj uvedena je državna matura kojoj je cilj provjera i vrednovanje postignutog znanja i sposobnosti učenika na kraju njihova četverogodišnjega srednjoškolskog obrazovanja.

Provođenje aktivnosti vanjskoga vrednovanja i samovrednovanja prioritetne su aktivnosti Ministarstva i u idućem razdoblju. S tim u svezi, osobita pozornost će se posvetiti organizaciji i provedbi vanjskoga vrednovanja obrazovnih rezultata u sustavu osnovnog obrazovanja, nacionalnih ispita te ispita državne mature kao sastavnica vanjskog vrednovanja i samovrednovanja u sklopu sustava odgoja i obrazovanja.



Uz to, a u skladu sa zakonskim i podzakonskim aktima vezanim uz odgoj i obrazovanje te nacionalnim strategijama, Ministarstvo će u sljedeće tri godine osobitu pozornost usmjeriti i na odgoj i obrazovanje ciljnih skupina djece i mladih kao što su primjerice djeca iz socijalno ugroženih obitelji i životnih okruženja te iz drugih ranjivih skupina populacije.

Kako bi visoko obrazovanje u Republici Hrvatskoj valjano služilo potrebama cjelokupnog društva potrebno je osigurati odgovarajuću razinu kvalitete i omogućiti pristup visokom obrazovanju svim hrvatskim građanima, bez obzira na njihove godine i socijalni status.

U sustavu visokog obrazovanja Ministarstvo će provoditi redovite analize i prikupljanja podataka koji će poslužiti za argumentirano i na dokazima utemeljeno strateško planiranje razvoja sustava visokog obrazovanja. Jedan od najvećih prioriteta je stimuliranje integracije sveučilišta, prije svega funkcionalne, uza zajamčenu autonomiju i poštovanje tradicije pojedinih visokoobrazovnih institucija u Republici Hrvatskoj. Integracija sveučilišta nužna je zbog kvalitetnoga korištenja raspoloživih resursa, ali i osiguravanja odgovornosti sustava visokoga obrazovanja prema društvu u cjelini. U sljedećem trogodišnjem razdoblju također se planira analizirati sustav akademskog priznavanja inozemnih obrazovnih kvalifikacija te razvoj alternativnih oblika studiranja (e-učenje, vrednovanje neformalnog i informalnog učenja).

Cjeloživotno učenje i obrazovanje odraslih u Republici Hrvatskoj, u usporedbi sa zemljama Europske unije, nedovoljno je razvijeno. U visokom obrazovanju, prema podacima Eurostudent IV istraživanja, Hrvatska zauzima posljednje mjesto po broju odraslih studenata (91% hrvatskih studenata ima manje od 24 godine, a samo 2% studenata starije je od 30 godina). Imajući u vidu značajne negativne demografske trendove, sustav visokoga obrazovanja morat će se snažnije i brže prilagođavati obrazovanju odraslih građana. Hrvatsko sudjelovanje u Europskome prostoru visokoga obrazovanja i Bolonjskom procesu pomoći će u daljnjoj promociji cjeloživotnoga učenja na hrvatskim visokim učilištima. Uz njih, aktivnosti promicanja obrazovanja odraslih već su razvijene u sklopu Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i to manifestacijama „Tjedan cjeloživotnog učenja“ i „Međunarodni dan pismenosti“, kao i aktivnostima koje Agencija za mobilnost i programe Europske unije podupire programom Europske unije za obrazovanje, osposobljavanje, mlade i sport 2014. – 20120. U sljedećem razdoblju potrebno je proširiti postojeće aktivnosti, u njih uključiti što veći broj sudionika te osnažiti vezu tih aktivnosti s provedbom Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira.

U području osiguravanja kvalitete Republika Hrvatska nalazi se na vodećemu mjestu u regiji. Hrvatska je u svoj pravni okvir uvela europske standarde za osiguravanje kvalitete 2009. godine *Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokome obrazovanju* (Narodne novine, br. 45/09.). U 2010. godini donesen je *Pravilnik o sadržaju dopusnice, uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti*

visokoga obrazovanja, uvjetima za izvođenje studijskog programa te uvjetima za reakreditaciju visokih učilišta (Narodne novine, br. 24/10.), kojim se omogućava akreditacija novih i reakreditacija postojećih visokih učilišta po poboljšanom sustavu koji je u potpunosti usklađen s Europskim standardima i smjernicama. Ovi napori prepoznati su 2011. godine kada je *Agencija za znanost i visoko obrazovanje* (AZVO) uspješno prošla akreditacijske postupke i primljena je u članstvo Europske mreže agencija za osiguravanje kvalitete, te uvrštena u Europski registar agencija za osiguravanje kvalitete. U sljedećem razdoblju nastavit će se s redovitim evaluacijama visokih učilišta i studijskih programa, te pojedinačnim tematskim vrednovanjima.

Radi osiguravanja kvalitete i transparentnosti primjene HKO-a, uspostaviti će se Registar HKO-a, sustav vođenja podataka o skupovima ishoda učenja i programa za stjecanje i/ili vrjednovanje skupova ishoda učenja, standardima zanimanja, standardima kvalifikacija i programa za stjecanje i/ili dodjelu kvalifikacija te drugim podacima od interesa, a s ciljem njihova povezivanja i usklađivanja. Registrom HKO-a standardi zanimanja bit će povezani sa standardima kvalifikacija preko skupova kompetencija/ishoda učenja. Za svako zanimanje u Registru će biti navedene pripadajuće kompetencije, a kompetencije/ishodi učenja povezane s određenom kvalifikacijom. Postupci upisa u Registar, unutarnji i vanjski sustav osiguravanja kvalitete i sadržaj i oblik obrazaca za podnošenje zahtjeva, detaljno će se urediti Pravilnikom o Registru HKO-a. Uz Pravilnik, pripremit će se i upute za podnošenje zahtjeva za upis u Registar HKO-a. Postupak prijave, priznavanja i vrednovanja prethodno stečenih skupova ishoda učenja detaljno će se propisati Pravilnikom o priznavanju i vrednovanju neformalnog i informalnog učenja i provoditi u skladu s odgovarajućim programima vrednovanja skupova ishoda učenja iz Registra. U svrhu izrade standarda kvalifikacija, pripremit će se odgovarajuće upute za izradu. Također, za sektorska vijeća koja će provoditi vrednovanje prijedloga standarda zanimanja i standarda kvalifikacija pripremit će se odgovarajuće analitičke podloge i smjernice o načinu vrednovanja.

Za ustrojavanje i vođenje nacionalnoga informacijskog i statističkog sustava za visoko obrazovanje i znanost zakonom je propisana nadležnost *Agencije za znanost i visoko obrazovanje*. Do 2016. godine ustrojiti će se *Nacionalni informacijski sustav visokog obrazovanja i znanosti*, kojim će se osigurati da postupci osiguravanja kvalitete i akreditacije raspolažu relevantnim statističkim podacima te da se donošenje javnih politika u cjelokupnome sektoru visokoga obrazovanja i znanosti temelji na relevantnim empirijskim pokazateljima.

Uz unapređivanje postojećega sustava prijava na preddiplomske studijske programe, AZVO planira razviti i sustav za centralnu prijavu na diplomske studijske programe. S ciljem boljeg povezivanja visokog obrazovanja i tržišta rada, u planu je i stvaranje nacionalnoga informacijskoga sustava koji bi sadržavao podatke o zapošljavanju diplomiranih studenata.

**Postojeći načini ostvarenja ovoga posebnog cilja su:**

- 1.2.1. Osigurati kvalitetan sustav predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja
- 1.2.2. Provoditi vanjsko vrednovanje rada u sustavu odgoja i obrazovanja
- 1.2.3. Nadzirati proces samovrednovanja u ustanovama za strukovno obrazovanje i poticati samovrednovanje ostalih odgojno-obrazovnih ustanova
- 1.2.4. Unaprijediti stručne kompetencije odgojno-obrazovnih djelatnika
- 1.2.5. Poticati razvoj internog i vanjskog sustava osiguravanja kvalitete visokog obrazovanja
- 1.2.6. Unaprijediti postojeći sustav za prijavu na preddiplomske studijske programe, uvesti sustav za prijavu na diplomske studijske programe.

**Novi načini ostvarenja ovoga posebnog cilja su:**

- 1.2.7. Izrada programskog rješenja za potporu poslovnim procesima AZVO-a

Riječ je o sustavima za obradu podataka s ciljem osiguravanja kvalitete i akreditacije, o sustavu za centralnu prijavu na diplomske studijske programe te o sustavu praćenja podataka o zapošljavanju studenata.

1.2.8. Provoditi analize i istraživanja o kvaliteti i učinkovitosti sustava visokog obrazovanja  
Uz pomoć programskih rješenja razvijenih za potrebe AZVO-a unaprijedit će se i razviti sustav praćenja kvalitete i učinkovitosti sustava visokog obrazovanja. Kako bi mjere i aktivnosti koje provodi MZOS bile što učinkovitije u pripremi i evaluaciji politika oslanjat će se na empirijske i provjerljive podatke.

1.2.9. Razvoj sustava osiguravanja kvalitete kvalifikacija, programa i skupova ishoda učenja stečenih formalnim, neformalnim i informalnim putem, upisanih u Registar HKO-a  
Prema Pravilniku o Registru HKO-a i Pravilniku o vrednovanju neformalnog i informalnog učenja razvit će se Registar standarda zanimanja, standarda kvalifikacija, programa i skupova ishoda učenja s ciljem unapređenja kvalitete, relevantnosti, transparentnosti i prepoznatljivosti kvalifikacija.

**POKAZATELJI REZULTATA****OPĆI CILJ 1. OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA****Posebni cilj 1.2. Razvijati sustav osiguranja kvalitete na svim razinama sustava odgoja i obrazovanja**

Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)	Ciljana vrijednost (2016.)
1.2.1. Osigurati kvalitetan sustav predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja	Kvalitativna i kvantitativna analiza sustava	Trajno provođenje kvalitativnih i kvantitativnih analiza sustava nakon kojih će se pristupiti reviziji zakonskih i podzakonskih akata te i izradi strateških dokumenata	Broj	2	MZOS	9	16	20
	Povećanje udjela uključenosti djece predškolske dobi u sustav predškolskog odgoja i naobrazbe	Uključenost djece predškolske dobi u sustav predškolskog odgoja programima razvoja predškolskoga odgoja	Postotak	61	MZOS	64	64	64
	Unapređenje prostornih i materijalnih uvjeta u dječjim vrtićima	Unaprijediti prostorne i materijalne uvjete u dječjim vrtićima	Postotak	74	MZOS	80	80	80
	Povećanje broja osnovnih škola i srednjih škola s optimalnim brojem učenika	Stvarati optimalne uvjete rada	Postotak	35	MZOS	36	37	38

Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)	Ciljana vrijednost (2016.)
	Povećanje broja korisnika preventivnih programa ovisnosti	Osigurati provođenje Programa resocijalizacije djece i mladih	Broj (kumulativno)	70	MZOS	100	105	110
	Povećanje broja programa izvannastavnih aktivnosti u svrhu prevencije nasilja u osnovnim i srednjim školama	Sufinancirati nove programe izvannastavnih aktivnosti kojima će se utjecati na prevenciju nasilja u osnovnim i srednjim školama	Broj (kumulativno)	55	MZOS	65	70	70
	Provedba elektroničkih prijava i upisa u srednje škole	Provoditi elektroničke prijave i upise u srednje škole u suradnji s dionicima koji provode politiku upisa u srednje škole	Broj	1	MZOS	1	1	1
	Razvoj digitalno zrelih škola u sklopu strukturmoga projekta e-Škole	Spojiti osnovne i srednje škole na ultra-brzi Internet, opremiti ih IKT-om informatizirati procese poslovanja te učenja i poučavanja, proizvesti digitalne nastavne materijale i educirati nastavnike i učenike u području digitalnih kompetencija.	Postotak (kumulativno)	0	CARNet	8	16	24
1.2.2. Provoditi vanjsko vrednovanje rada u sustavu odgoja i obrazovanja	Povećanje broja sadržajnih područja nacionalnih ispita u osnovnim i srednjim školama	Provoditi nacionalne ispite	Broj (kumulativno)	Osnovne šk.: 3 Srednje šk.: 1	NCVVO	8 2	10 2	10 2
	Povećanje postotka učenika gimnazijskih programa koji su uspješno položili ispite državnne	Na temelju standardiziranih testova procijeniti kompetencije učenika gimnazijskih programa	Postotak (kumulativno)	97	NCVVO	98	98	99

Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)	Ciljana vrijednost (2016.)
	mature u odnosu na broj učenika koji su pristupili ispitima državne mature							
1.2.3. Nadzirati proces samovrednovanja u ustanovama za strukovno obrazovanje i poticati samovrednovanje ostalih odgojno-obrazovnih ustanova	Povećanje broja osnovnih škola i gimnazija obuhvaćenih samovrednovanjem te izrada nacionalnih referentnih mjerila za ustanove za strukovno obrazovanje	Nadzirati provedbu procesa samovrednovanja u ustanovama za strukovno obrazovanje i provoditi projekt samovrednovanja u ostalim odgojno-obrazovnim ustanovama	Broj (kumulativno)	Srednje šk.: 84 Osnovne šk.: 500	NCVVO i ASOO	397 550	Sve škole 600	Sve škole 650
1.2.4. Unaprijediti stručne kompetencije odgojno-obrazovnih radnika	Povećanje broja odgojno-obrazovnih zaposlenika predškolskog i osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja uključenih u stručna usavršavanja	Razvoj kompetencija ravnatelja, odgojitelja, učitelja i stručnih suradnika u predškolskim i osnovnoškolskim ustanovama	Broj (kumulativno)	24.000	MZOS i AZOO	26.500	27.000	27.200
	Povećanje broja odgojno-obrazovnih radnika u srednjim školama obuhvaćenih različitim programima stručnoga usavršavanja na nacionalnoj i internacionalnoj razini	Provoditi programe stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika srednjih škola	Broj (kumulativno)	12.035	ASOO i AZOO AMPEU	14.250	15.450	15.950

Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)	Ciljana vrijednost (2016.)
	Povećanje broja zaposlenih u sustavu obrazovanja odraslih na programima stručnoga usavršavanja na nacionalnoj i internacionalnoj razini	Provoditi stručna usavršavanja s ciljem unapređenja andragoškog znanja i vještina ravnatelja, voditelja obrazovanja i nastavnika	Broj (kumulativno)	700	ASOO	800	900	1000
1.2.5. Poticati razvoj internog i vanjskog sustava osiguravanja kvalitete visokog obrazovanja	Povećanje udjela visokih učilišta na kojima su ustrojene funkcionalne jedinice za unutarnje osiguravanje kvalitete i koje su prošle postupak vanjske prosudbe	Vanjskom prosudbom vrednovati učinkovitost ustrojenih sustava osiguravanja kvalitete visokih učilišta i započeti novi ciklus	Broj	0	MZOS; Visoka učilišta	7	7	20
	Povećanje broja provedenih postupaka vrednovanja u visokom obrazovanju	Dovršiti petogodišnji ciklus reakreditacije visokih učilišta i započeti novi ciklus reakreditacije. Broj visokih učilišta i studijskih programa koje je akreditirala i reakreditirala Agencija za znanost i visoko obrazovanje	Broj (kumulativno)	70	AZVO	100	130	160
1.2.6. Unaprijediti postojeći sustav za prijavu na preddiplomske studijske programe, uvesti sustav za prijavu na diplomske studijske programe	Omogućavanje kandidatima bržu i jednostavniju prijavu na studijske programe	Postotak uspješno prijavljenih kandidata u sustavu	Postotak	0	AZVO	100	100	100

Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)	Ciljana vrijednost (2016.)
1.2.7. Izrada programskog rješenja za potporu poslovnim procesima AZVO	Ustrojen Nacionalni informacijski sustav visokog obrazovanja i znanosti	Isto	Broj (kumulativno)	0	AZVO	0	0	1
1.2.8. Provoditi analize i istraživanja o kvaliteti i učinkovitosti sustava visokog obrazovanja	Povećanje broja odluka temeljeno na analizama	Broj izrađenih analiza o kvaliteti i učinkovitosti sustava visokog obrazovanja	Broj	1	MZOS	1	3	5
1.2.9. Razvoj sustava osiguravanja kvalitete kvalifikacija, programa i skupova ishoda učenja stečenih formalnim, neformalnim i informalnim putem, upisanih u Registar HKO-a	Broj izrađenih propisa, stručnih tekstova, informativnih materijala i uputa za ulazak u Registar HKO-a	Razvoj sustava osiguravanja kvalitete HKO-a propisan je u odgovarajućoj legislativi (Pravilnik o Registru HKO-a i Pravilnik o vrednovanju neformalnog i informalnog učenja); postupci i procedure kao i standardi i kriteriji za ulazak u Registar HKO-a i za vrednovanje neformalnog i informalnog učenja razrađeni su i objašnjeni u stručnim i informativnim tekstovima kao i na radionicama održanima za članove Sektorskih vijeća	Broj	0	MZOS	2	5	7
	Broj održanih radionica za članove Sektorskih vijeća o vrednovanju skupova ishoda učenja i standarda kvalifikacija					0	26	26



### **Posebni cilj 1.3. Unapređenje strukovnog obrazovanja i obrazovanja odraslih**

Strukovnim obrazovanjem obuhvaćeno je oko 70% srednjoškolskih učenika koji stječu potrebno znanje i vještine za uspješno uključivanje na suvremeno tržište rada, visoko obrazovanje i procese cjeloživotnoga učenja.

Prema iznesenim planovima u sklopu dokumenta Europske unije: *Bruges Communiqué on enhanced European Cooperation in Vocational Education and Training*, Ministarstvo planira u idućem razdoblju osobitu pažnju posvetiti unapređenju strukovnog obrazovanja i obrazovanja odraslih. Jedan od preduvjeta za poticanje privlačnosti strukovnog obrazovanja je promocija atraktivnosti strukovnog obrazovanja, kao i uspostavljanje optimalne mreže programa i mreže strukovnih škola, trajno usklađivanje strukovne obrazovne ponude s potrebama gospodarstva te razvijanje strukovnih kurikuluma koji su usklađeni s potrebama tržišta rada, a koji osiguravaju buduću zapošljivost. Također, nastavit će se s promoviranjem strukovnih kvalifikacija i poticanjem kreativnosti učenika uz pomoć mnogobrojnih smotri radova i natjecanja učenika strukovnih škola.

U sklopu razvoja osiguranja kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju razvija se sustav samovrednovanja strukovnih škola, a školama je na raspolaganju Priručnik za provedbu samovrednovanja te internetski alat e-kvaliteta koji omogućuje jednostavno generiranje izvješća o samovrednovanju. Sustav samovrednovanja je u obveznoj uporabi u strukovnim školama od školske godine 2012./2013. godine. Osim razvijanja sustava samovrednovanja, posebna pažnja posvetit će se i razvijanju vanjskoga vrednovanja za pojedina sadržajna područja u strukovnim školama uz pomoć nacionalnih ispita.

Obrazovanje odraslih u globalnim procesima postaje sve važniji instrument za postizanje konkurentnosti svake države. Stjecanje novih i usavršavanje postojećih kompetencija pridonosi prilagodljivosti radne snage, a time i većoj zapošljivosti pojedinaca. S ciljem razvoja modernog i fleksibilnog sustava obrazovanja odraslih temeljenog na cjeloživotnom učenju tijekom proteklih godina usvojen je suradnjom svih dionika u sustavu obrazovanja odraslih niz strateških dokumenata i pripadajućih propisa koji reguliraju sustav obrazovanja odraslih. Prema Eurostatovu istraživanju iz 2011. samo 2,3% hrvatskih građana sudjeluje u nekom obliku cjeloživotnog učenja. To svim dionicima sustava postavlja u zadatak poduzimanje dodatnih napora s ciljem omogućivanja veće dostupnosti obrazovanja odraslih, poboljšanja kvalitete obrazovnog procesa te kontinuirane promocije učenja. Kako bi se motivirao i povećao broj uključenih u programe obrazovanja odraslih u sljedećem razdoblju Ministarstvo će provoditi aktivnosti osvješćivanja javnosti o važnosti i vrijednostima učenja i cjeloživotnog obrazovanja.

Ministarstvo je već razvilo projekt kojim se odraslim osobama omogućuje završavanje osnovne škole i osposobljavanje za jednostavnije poslove koji povećavaju zapošljivost. Ministarstvo i u sljedećem

razdoblju planira razvijati projekt kojim bi se pružala potpora odraslim osobama u osnovnom obrazovanju i osposobljavanju.

**Načini ostvarenja ovoga posebnog cilja su:**

- 1.3.1. U partnerstvu s dionicima izraditi i donijeti strukovne kurikulume
- 1.3.2. Provoditi vanjsko vrednovanje u strukovnom obrazovanju
- 1.3.3. Unaprijediti profesionalni razvoj i kreativnost polaznika
- 1.3.4. Poticati osnovno obrazovanje i osposobljavanje odraslih osoba
- 1.3.5. Provoditi kampanje i druge aktivnosti u svrhu promocije obrazovanja odraslih

**POKAZATELJI REZULTATA****OPĆI CILJ 1. OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA****Posebni cilj 1.3. Unapređenje strukovnog obrazovanja i obrazovanja odraslih**

Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)	Ciljana vrijednost (2016.)
1.3.1. U partnerstvu s dionicima izraditi i donijeti strukovne kurikulume	Povećanje broja izrađenih i usvojenih novih strukovnih kurikuluma	Izraditi nove strukovne kurikulume utemeljene na istraživanju potreba tržišta rada te pripadajućim standardima	Broj (kumulativno)	26	ASOO	78	90	104
	Povećanje broja usklađenih postojećih strukovnih kurikuluma, (usklađenih s potrebama polaznika, tržišta rada i društva u cjelini)	zanimanja i strukovnih kvalifikacija	Broj (kumulativno)	0	ASOO	0	0	2
	Standardizacija i povećanje kvalitete programa obrazovanja odraslih	Ujednačavanje programa kojima se stječu iste ili slične kompetencije	Broj (kumulativno)	1.653	ASOO	1.600	1.550	1.500

Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)	Ciljana vrijednost (2016.)
1.3.2. Provoditi vanjsko vrednovanje u strukovnom obrazovanju	Povećanje broja sadržajnih područja obuhvaćenih vanjskim vrednovanjem	Provoditi nacionalne ispite za učenike strukovnih škola	Broj (kumulativno)	3	NCVVO	10	10	10
1.3.3. Unaprijediti profesionalni razvoj i kreativnost polaznika	Povećanje broja organiziranih smotri radova i natjecanja učenika strukovnih škola	Organizirati smotre radova i natjecanja učenika	Broj učenika	1.194	ASOO	1.300	1.450	1.500
	Povećanje broja promocija smotri i natjecanja učenika	Organizacija i promocija smotri i natjecanja učenika	Broj promocija	0		13	20	25
	Povećanje broja učenika strukovnih škola koji obavljaju inozemnu stručnu praksu	Organizirati inozemnu stručnu praksu za učenike strukovnih škola	Broj učenika	100	AMPEU	150 (NB. U 2014. novi financijski okvir EU-a, financijski iznosi na raspolaganj u još nepoznati.)	170	
	Povećanje udjela polaznika iz strukovnog obrazovanja i	Organizirati inozemne aktivnosti	Broj	100	AMPEU	150	170	

Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)	Ciljana vrijednost (2016.)
	obrazovanja odraslih uključenih u međunarodne aktivnosti učenja i usavršavanja	učenja i usavršavanja	sudionika			( NB. U 2014. novi financijski okvir EU-a, financijski iznosi na raspolaganj u još nepoznati.)		
	Povećanje broja učenica u netradicionalnim ženskim strukovnim zanimanjima	Provođenjem upisne politike u srednje škole poticati spolnu jednakost i veći upis djevojaka u netradicionalna ženska zanimanja (198 programa)	Postotak	19	MZOS	22	25	35
1.3.4. Poticati osnovno obrazovanje i osposobljavanje	Povećanje broja odraslih osoba obuhvaćenih projektom opismenjavanja odraslih	Provođenjem projekta obrazovanja odraslih omogućiti osnovno obrazovanje i stjecanje prve kvalifikacije	Broj (kumulativno)	6.350	MZOS	7.050	7.400	7.500

Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)	Ciljana vrijednost (2016.)
odraslih osoba	Povećanje udjela osoba uključenih u programe obrazovanja odraslih	Razvoj mreže programa obrazovanja odraslih usklađenih s potrebama tržišta rada	Postotak	2,2	Eurostat	2.5	2.6	2.8
1.3.5. Provoditi kampanje i druge aktivnosti u svrhu promocije obrazovanja odraslih	Povećanje broja institucija uključenih u Tjedan cjeloživotnog učenja i Međunarodni dan pismenosti	Organizirati aktivnosti kojima se promiče cjeloživotno učenje	Broj (kumulativno)	700	ASOO	710	720	730

## **Posebni cilj 1.4. Poticanje inkluzivnog obrazovanja**

*Nacionalna strategija izjednačavanja mogućnosti za osobe s invaliditetom od 2007. do 2015. godine* (Narodne novine, broj 63/07.) u posebnom poglavlju donosi mjere za obrazovanje osoba s invaliditetom. One, između ostaloga, uključuju infrastrukturnu prilagodbu škola učenicima s invaliditetom, modifikacije kurikuluma kako bi odgovarali potrebama učenika s teškoćama te poticanje profesionalnoga razvoja učitelja i nastavnika za rad s takvim učenicima.

Osiguranje jednakih uvjeta školovanja za sve učenike jedan je od prioriteta strateškog planiranja Ministarstva. Sukladno tome, u odgojno-obrazovnom sustavu od predškolskog odgoja do srednjega obrazovanja u sljedeće tri godine posebice će se pružati potpora učenicima s teškoćama u razvoju radi osiguranja standarda koji će omogućiti njihovo uspješno obrazovanje i maksimalno uključivanje u redoviti odgojno-obrazovni sustav.

Dodatna potpora razvoju ovog dijela obrazovnog sustava bit će pružena i sredstvima pretpripravnih fondova EU-a/strukturnih fondova. Potpora će biti usmjerena poboljšanju uvjeta obrazovanja i uspostavi jednakih mogućnosti u pristupu obrazovanju za učenike s teškoćama (predškolska djeca/učenici/studenti s teškoćama,), jačanju stručnih kapaciteta škola i prilagodbi programske ponude i metoda rada sukladno razvojnim mogućnostima učenika s teškoćama. Sredstvima iz strukturnih fondova poduprijet će se i inovativni projekti koji promiču socijalnu uključenost u obrazovanju.

### **Načini ostvarenja ovoga posebnog cilja su:**

- 1.4.1. Pružati potporu djeci u sustavu predškolskoga odgoja prema njihovim sposobnostima
- 1.4.2. Pružati potporu učenicima osnovnih škola u razvoju kompetencija važnih za nastavak obrazovanja u skladu s njihovim sposobnostima
- 1.4.3. Pružati potporu obrazovanju učenika s teškoćama u srednjem školstvu
- 1.4.4. Pružati potporu obrazovanju djece/učenika/studenta s teškoćama ciljanom potporom institucijama sustava uz pomoć sredstava IPA programa/Europskoga socijalnog fonda
- 1.4.5. Pružanje potpore učenicima/studentima s teškoćama dodjeljivanjem stipendija financiranih sredstvima Europskoga socijalnog fonda.

**POKAZATELJI REZULTATA****OPĆI CILJ 1. OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA****Posebni cilj 1.4. Poticanje inkluzivnog obrazovanja**

Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)	Ciljana vrijednost (2016.)
1.4.1. Pružati potporu djeci u sustavu predškolskoga odgoja prema njihovim sposobnostima	Održanje broja djece s teškoćama u programima predškolskoga odgoja i naobrazbe	Sukladno propisima osigurati uvjete za obuhvat djece s teškoćama programima predškolskoga odgoja	Broj (kumulativno)	5.882	MZOS	5.920	5.930	5.930
1.4.2. Pružati potporu učenicima osnovnih škola u razvoju kompetencija važnih za nastavak obrazovanja u	Održanje broja učenika s teškoćama u razvoju kojima se osigurava potpora za osnovno obrazovanje	Osigurati prijevoz, prehranu i didaktičku opremu za učenike s teškoćama u razvoju	Broj (kumulativno)	2.631	MZOS i AZOO	2.631	2.631	2.650



Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)	Ciljana vrijednost (2016.)
skladu s njihovim sposobnostima								
1.4.3. Pružati potporu obrazovanju učenika s teškoćama u srednjem školstvu	Povećanje broja učenika s teškoćama u srednjem školstvu kojima je pružena pomoć u unapređenju standarda	Na temelju utvrđenih potreba pružiti pomoć u unapređenju standarda obrazovanja učenika s teškoćama	Broj (kumulativno)	120	MZOS	180	200	300
1.4.4. Pružati potporu obrazovanju djece/učenika/studenta s teškoćama ciljanom potporom institucijama sustava uz pomoć sredstava IPA programa/Europskog socijalnog fonda	Povećanje broja projekata usmjerenih na potporu inkluziji djece/učenika/studenata s teškoćama	Broj provedenih projekata usmjerenih jačanju kapaciteta nastavnika, prilagodbi programa i nabavi potrebne opreme financiranih sredstvima IPA programa/Europskoga socijalnog fonda	Broj	7	MZOS i ASOO	7	52	80

Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)	Ciljana vrijednost (2016.)
1.4.5. Pružanje potpore učenicima/studen-tima s teškoćama dodjeljivanjem stipendija financiranih sredstvima Europskoga socijalnog fonda	Povećanje broja učenika/studenata s teškoćama koji su zaprimili stipendije s ciljem uključivanja u srednjoškolski/visokoškolski sustav obrazovanja	Stipendiranje učenika/studenata s teškoćama projektima koji su financirani sredstvima Europskoga socijalnog fonda	Broj	0	MZOS i Nacionalna zaklada za potporu učeničkom i studentskom standardu	/	/	150

### **Posebni cilj 1.5. Razvijanje učinkovitoga sustava studentskog standarda s ciljem poboljšanja dostupnosti i inkluzivnog obrazovanja**

Kako bi se ostvario prioritet u području visokog obrazovanja, tj. povećao broj visokoobrazovnih osoba u RH, potrebno je osigurati pristup visokom obrazovanju što većem broju osoba iz različitih socijalnih kategorija. Uvjet za potpunu socijalnu uključenost u visoko obrazovanje odnosi se na primjerene materijalne uvjete tijekom studiranja, koji se moraju osigurati učinkovitim i pravednim modelom studentskoga standarda, a koji će omogućiti svim studentima ostvarivanje različitih financijskih potpora tijekom obrazovanja na visokim učilištima u RH. U tom smislu na javnim visokim učilištima osigurat će se besplatan studij za uspješne i redovite studente.

Model podrazumijeva razvoj pravednoga modela stipendiranja studenata, subvencioniranoga smještaja studenata tijekom studiranja u studentskim domovima, slobodne kapacitete učeničkih domova, privatni smještaj i druge alternativne smještajne kapacitete i poticanje izgradnje novih studentskih smještajnih kapaciteta. Ministarstvo će poduzimati aktivnosti u poboljšavanju modela subvencioniranja prijevoza redovitih studenata i studenata s invaliditetom te će kontinuirano raditi na podizanju razine studentske subvencionirane prehrane, kao i na ujednačavanju razine kvalitete i ponude u svim objektima studentske prehrane u RH te osiguravanju usluge studentske prehrane u onim gradovima u RH u kojima se studenti trenutno ne mogu koristiti tom uslugom.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta objavljuje javni natječaj za prijavu projektnih prijedloga kako bi se pripremila zaliha potencijalnih projekata čija bi se provedba mogla financirati iz Europskoga fonda za regionalni razvoj. Na osnovi dobivenih informacija, Ocjenjivački odbor će procijeniti projektne prijedloge te prema spremnosti i opravdanosti sastaviti indikativnu listu projekata (Zaliha projekata) za novi Operativni program 2014. - 2020. Jedan od kriterija je da predloženi projekti osiguravaju dostupnost visokog obrazovanja te se na indikativnoj listi već nalaze i projekti izgradnje studentskih domova. Ministarstvo će osigurati financiranje nacionalne komponente, a i razmotriti oblike pomoći u izradi projektne dokumentacije.

#### **Načini ostvarenja ovoga posebnog cilja su:**

- 1.5.1. Promijeniti normativni okvir i mjerila za studentski standard (stipendije, subvencije za prehranu, subvencije za smještaj, subvencije za prijevoz)
- 1.5.2. Priprema i potpora u provedbi projekata izgradnje infrastrukture u visokom obrazovanju
- 1.5.3. Razvijati sustav stipendiranja i studentskih potpora koji će omogućiti dodjelu financijske potpore onim studentima kojima je potrebna za sudjelovanje i završetak studija

- 1.5.4. Osigurati kvalitetan sustav studentske prehrane (uključivanje restorana studentskih centara, učeničkih domova i privatnih ugostiteljskih objekata) u svim mjestima u RH u kojima djeluju visoka učilišta (sveučilišta, veleučilišta i visoke škole).

**POKAZATELJI REZULTATA****OPĆI CILJ 1. OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA****Posebni cilj 1.5. Razvijanje učinkovitoga sustava studentskoga standarda s ciljem poboljšanja dostupnosti i inkluzivnog obrazovanja**

Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)	Ciljana vrijednost (2016.)
1.5.1. Promijeniti normativni okvir i mjerila za studentski standard (stipendije, subvencije za prehranu, subvencije za smještaj, subvencije za prijevoz)	Donošenje novoga pravilnika o studentskome standardu	Donošenje pravilnika koji će regulirati stipendije, subvencije za prehranu, smještaj, prijevoz te druge oblike potpore studentima	Pravilnik (kumulativno)	0	Narodne novine	1	1	1
1.5.2. Priprema i potpora u provedbi projekata izgradnje infrastrukture u visokom obrazovanju	Broj infrastrukturnih ulaganja u sustavu visokog obrazovanja	Broj infrastrukturnih projekata koji su pripremljeni za realizaciju	Broj (kumulativno)	0	MZOS	/	2	4

Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)	Ciljana vrijednost (2016.)
1.5.3. Razvijati sustav stipendiranja i studentskih potpora koji će omogućiti dodjelu financijske potpore onim studentima kojima je potrebna za sudjelovanje i završetak studija	Povećanje broja dodijeljenih stipendija u RH u različitim kategorijama	Ukupan broj dodijeljenih stipendija u visokom obrazovanju u Hrvatskoj	Broj (kumulativno)	4.500	MZOS i Nacionalna zaklada za potporu učeničkom i studentskom standardu	/	6.200	8.500
	Broj studenata koji su zaprimili stipendije u području prirodnih i tehničkih znanosti	Stipendiranje studenata u područjima prirodnih i tehničkih znanosti projektima koji su financirani sredstvima Europskoga socijalnog fonda	Broj	0	MZOS i Nacionalna zaklada za potporu učeničkom i studentskom standardu	/	/	100
1.5.4. Osigurati kvalitetan sustav studentske prehrane (uključivanje restorana studentskih centara, učeničkih domova i privatnih ugostiteljskih objekata)	Povećanje broja restorana u svim mjestima u Republici Hrvatskoj u kojima se nudi studij, a koji imaju osiguranu studentsku prehranu	Broj restorana u svim mjestima u Republici Hrvatskoj u kojima se nudi studij, a koji imaju osiguranu studentsku prehranu	Broj (kumulativno)	71	MZOS	75	80	85

Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)	Ciljana vrijednost (2016.)
u svim mjestima u RH u kojima djeluju visoka učilišta (sveučilišta, veleučilišta i visoke škole)								

### **Posebni cilj 1.6. Unapređenje sustava kvalitete, upravljanja i financiranja visokog obrazovanja**

Početak 2012. godine Ministarstvo je u dogovoru s Ministarstvom financija stvorilo financijske pretpostavke za potpisivanje trogodišnjih ugovora s visokim učilištima na temelju kojih bi se omogućila puna subvencija troškova izvođenja redovitih studija. Namjera je da se ugovorima definiraju uz financijska sredstva i razvojni ciljevi javnih visokih učilišta te indikatori kojima bi se pratilo njihovo ostvarivanje. Također je zamišljeno da se o svim aspektima ugovora zajednički dogovaraju i pregovaraju predstavnici javnih visokih učilišta, studenata i Ministarstva. Sve korake u pripremi pilot-programskih ugovora svojim stručnim savjetima i potporom pratila je Svjetska banka.

Nakon inicijalnoga poziva ministra (24. veljače 2012.) za sudjelovanje u projektu uvođenja pilot-programskih ugovora, imenovani su sveučilišni timovi za sudjelovanje u projektu. S njima je Ministarstvo od ožujka 2012. vodilo redovite razgovore i pregovore o svim detaljima provedbe programskih ugovora.

Vlada Republike Hrvatske donijela je 17. svibnja 2012. godine Odluku o subvenciji troškova studija za redovite studente prve godine studija na javnim visokim učilištima u Republici Hrvatskoj u akademskoj godini 2012./2013., a nakon toga na sjednici od 2. kolovoza 2012. i Odluku o punoj subvenciji participacije u troškovima studija za redovite studente na javnim visokim učilištima u RH u akademskim godinama 2012./2013., 2013./2014. i 2014./2015. Obje odluke temeljene su na zajedničkim zaključcima sveučilišnih timova i Ministarstva. Njihovim donošenjem stvorene su pretpostavke za započinjanje pregovora Ministarstva i javnih sveučilišta, veleučilišta i visokih škola radi sklapanja pojedinačnih ugovora o financiranju (tzv. pilot-programskih ugovora).

Kao rezultat zajedničkih dogovora i pregovora definirani su ciljevi od kojih su visoka učilišta odabirala one koji odgovaraju njihovim strategijama i kapacitetima. Dogovoreni popis obveznih ciljeva uključuje:

- Stjecanje kvalifikacija u razdoblju predviđenome studijskim programom;
- Olakšanje pristupa studiju i potpora pri studiju za studente slabijega socijalno-ekonomskog statusa i studente s invaliditetom;
- Povećanje broja osoba sa završenim studijem u tehničkim, biomedicinskim, biotehničkim i prirodnim (STEM) područjima te u informatičko-komunikacijskom području i u interdisciplinarnim studijima vezanim uz ova područja;
- Olakšanje pristupa i osiguravanje kvalitete studija za studente starije od 25 godina;



- Studijski programi utemeljeni na principu ishoda učenja s ECTS bodovima procijenjenim na temelju radnog opterećenja studenata potrebnog za stjecanje predviđenih ishoda učenja i u skladu s potrebama osobnoga razvoja pojedinaca te društvenoga i gospodarskoga razvoja Hrvatske.

Odluku o sudjelovanju u procesu pripreme programskih ugovora visoka učilišta donosila su samostalno, sukladno vlastitom interesu. Također su samostalno odlučili žele li sklopiti ugovore o programskom financiranju ili će im Ministarstvo nastaviti subvencioniranje prema prijašnjemu modelu. Visoka učilišta samostalno su odabirala i rezultate koje žele u trogodišnjem razdoblju ostvariti u sklopu odabranih ciljeva te su istaknula indikatore uz pomoć kojih će se mjeriti ostvarivanje utvrđenih rezultata.

Provedbu programskih ugovora nadzirat će povjerenstva koja će činiti predstavnici visokih učilišta i Ministarstva te koja će i u procesu provedbe imati mogućnosti pregovarati i dogovoriti prilagodbu i unapređenje ranije dogovorenih okvira programskih ugovora.

Pozitivan iskorak programskih ugovora je osiguranje višegodišnjeg financiranja koje nosi izvjestan i jasan okvir subvencioniranja uz manje administrativno opterećenje te pružanje okvira za programiranje rada na visokim učilištima u skladu s ciljevima razvoja sustava visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

Kako bi se osiguralo učinkovitije korištenje resursa, pogotovo nastavnog kadra na javnim visokim učilištima, potrebno je osigurati pretpostavke za praćenje nastavnog opterećenja, kako stalno zaposlenih, tako i vanjskih suradnika. Ministarstvo će, u suradnji s visokim učilištima, raditi na uspostavi informacijskoga sustava koji bi omogućio kvalitetno praćenje realizacije nastave.

Uspostava središnjih evidencija u visokom obrazovanju unaprijedit će kvalitetu poslovnih procesa u visokom obrazovanju vezanih uz donošenje odluka o financiranju sustava, izradu obrazovnih politika utemeljenih na dokazima te omogućiti razmjenu podataka o visokom obrazovanju s drugim tijelima javne vlasti.

Informacijsko-komunikacijska infrastruktura važna je komponenta infrastrukture sustava visokog obrazovanja. Razvijena informacijsko-komunikacijska infrastruktura pridonosi unapređenju kvalitete obrazovanja i stvara preduvjete za ubrzan razvoj informacijskog društva u području e-obrazovanja.

Pod razvojem informacijsko-komunikacijske infrastrukture visokog obrazovanja podrazumijeva se razvoj sljedećih komponenti infrastrukture:

- Nacionalna akademska i istraživačka računalno-komunikacijska mreža

- Povezivanje na Internet
- Računalno-komunikacijski resursi
- Informacijski sustavi
- Informatičko i informatički podržano obrazovanje
- Sigurno korištenje Interneta.

Nacionalna akademska i istraživačka računalno-komunikacijska mreža (NREN-National Research and Education Network) temeljni je dio infrastrukture sustava visokog obrazovanja. U sklopu razine klasifikacijske organizacije Ministarstva te odlukom Vlade RH za te poslove ustrojena je Hrvatska akademska i istraživačka mreža - CARNet. Privatnom podatkovnom mrežom koja je preko pan-europske mreže GEANT spojena na globalnu mrežu – Internet, CARNet osigurava međusobnu povezanost svih dionika u procesu visokog obrazovanja u svrhu osiguranja komunikacije, pristupa, objave i razmjene digitalnih podataka i obrazovnih resursa te korištenja usluga informacijske infrastrukture sustava visokog obrazovanja. Na ovaj način pojedinci i ustanove iz sustava visokog obrazovanja postaju dio nacionalne i međunarodne virtualne zajednice, te postaju vidljiviji i iskorištavaju potencijale međunarodnoga virtualnog prostora, između ostalog i projektima financiranim iz fondova Europske unije.

Razvoj računalno-komunikacijskih resursa obuhvaća aktivnosti vezane uz opremanje ustanova iz sustava visokog obrazovanja računalnom i programskom opremom, omogućavanje pristupa računalnim i informacijskim resursima te uslugama sustava visokog obrazovanja u sklopu i izvan prostora ustanove, u sklopu i izvan granica Republike Hrvatske.

Razvojem informacijskih sustava u visokom obrazovanju daje se informatička potpora poslovnim procesima sustava visokog obrazovanja u kojima sudjeluje Ministarstvo, ustanove sustava visokog obrazovanja te krajnji korisnici usluga sustava visokog obrazovanja. Razvoj informacijskih sustava također uključuje i izgradnju digitalnih repozitorija podataka (registara).

Važna komponenta informacijsko-komunikacijske infrastrukture sustava visokog obrazovanja čine ljudi te je jedna od aktivnosti razvoja informatičko i informatički podržano obrazovanje. Pod informatičkim obrazovanjem podrazumijeva se obrazovanje za stjecanje informatičkog znanja, a pod informatički podržanim obrazovanjem podrazumijeva se razvoj usluga za obrazovanje uz pomoć informacijskih tehnologija (e-Učenje).

Kako bi se informacijsko-komunikacijska infrastruktura mogla koristiti s povjerenjem važno je

promicati sigurno korištenje Interneta tehničkim i organizacijskim osiguranjem sigurnosti u samom sustavu te sigurnosno obrazovanje svih korisnika sustava.

**Novi načini ostvarenja ovoga posebnog cilja su:**

1.6.1. Praćenje provedbe i realizacije ciljeva pilot-programskih ugovora

Programski ugovori formulirani su na način da pružaju vrlo mjerljive indikatore učinka što će se koristiti u praćenju i daljnjoj pripremi politika u ovom području.

1.6.2. Učinkovitije upravljanje ljudskim potencijalima u sustavu VO-a

Ministarstvo će, u suradnji s visokim učilištima, raditi na uspostavi informacijskoga sustava koji bi omogućio kvalitetno praćenje realizacije nastave i učinkovito raspolaganje raspoloživim ljudskim resursima.

1.6.3. Uspostava središnjih evidencija u visokom obrazovanju

Uspostava središnjih evidencija u visokom obrazovanju unaprijedit će kvalitetu poslovnih procesa u visokom obrazovanju vezanih uz donošenje odluka o financiranju sustava, izradu obrazovnih politika utemeljenih na dokazima te omogućiti razmjenu podataka o visokom obrazovanju s drugim tijelima javne vlasti.

1.6.4. Razvijati pouzdanu i održivu informacijsku i komunikacijsku infrastrukturu i usluge svim ustanovama i pojedincima iz sustava visokog obrazovanja

Privatnom podatkovnom mrežom koja je uz pomoć paneuropske mreže GEANT spojena na globalnu mrežu – Internet, CARNet osigurava međusobnu povezanost svih dionika u procesu visokog obrazovanja u svrhu osiguranja komunikacije, pristupa, objave i razmjene digitalnih podataka i obrazovnih resursa te korištenja usluga informacijske infrastrukture, čime pojedinci i ustanove iz sustava visokog obrazovanja postaju dio nacionalne i međunarodne, napredne virtualne zajednice. Razvojem informacijskih sustava u visokom obrazovanju daje se informatička potpora poslovnim procesima sustava visokog obrazovanja u kojima sudjeluje Ministarstvo, visoka učilišta te krajnji korisnici usluga sustava visokog obrazovanja. Razvoj informacijskih sustava također uključuje i izgradnju digitalnih repozitorija podataka (registara).

**Postojeći načini ostvarenja:**

1.6.5. Uvoditi sustav subvencija troškova studija u visoko obrazovanje

**POKAZATELJI REZULTATA****OPĆI CILJ 1. OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA****Posebni cilj 1.6. Unapređenje sustava kvalitete, upravljanja i financiranja visokog obrazovanja**

Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)	Ciljana vrijednost (2016.)
1.6.1. Praćenje provedbe i realizacije ciljeva pilot-programskih ugovora	Ostvarenje rezultata ciljeva koje su visoka učilišta odabrala u pilot-programskim ugovorima	Rezultati koje su visoka učilišta ostvarila u pilot-programskim ugovorima	Postotak	0	MZOS, visoka učilišta	0	0	100
1.6.2. Učinkovitije upravljanje ljudskim potencijalima u sustavu VO-a	Uvedeni sustavi za praćenje opterećenja stalno zaposlenih nastavnika i vanjskih suradnika	Sustavi za praćenje opterećenja stalno zaposlenih nastavnika i vanjskih suradnika	Postotak	0	MZOS, visoka učilišta	0	10	30
1.6.3. Uspostava središnjih evidencija u visokom obrazovanju	Postojanje središnjih evidencija u visokom obrazovanju	Broj evidencija za koje je izrađeno programsko rješenje i uneseni podaci	Broj	3	MZOS	4	5	6

Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)	Ciljana vrijednost (2016.)
1.6.4. Razvijati pouzdanu i održivu informacijsku i komunikacijsku infrastrukturu i usluge svim ustanovama i pojedincima iz sustava visokog obrazovanja	Povećati dostupnost informacijske i komunikacijske infrastrukture i usluga	Smanjuje se vrijeme ispada informacijske i komunikacijske infrastrukture i usluga (izraženo u postocima) tijekom 24 sata, svakog dana u godini, povećava njihova učinkovitost i uporaba te količina i kvaliteta rezultata nastalih njihovim korištenjem	Postotak	2	SRCE, CARNet, MZOS	1,6	1,2	0,8
	Postotak spojenih ustanova sustava visokog obrazovanja ultra-high brzim pristupom (1Gbps ili veće)	Povećati broj spojenih ustanova visokog obrazovanja korištenjem vlastite optičke infrastrukture s brzinama 1Gbps ili većima	Postotak	41	CARNet	50	60	70
	Postotak ustanova uključenih u sustav AAI©EduHR	Težiti potpunom obuhvatu svih podataka o ustanovama i pojedincima u sklopu informacijskih sustava i aplikacija na državnoj razini	Postotak	90	SRCE	95	97	99

Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)	Ciljana vrijednost (2016.)
	Broj ustanova korisnika cloud usluge virtualnih poslužitelja	Kvalitetnom potporom, promocijom, održavanjem i izgradnjom sustava povećati broj korisnika cloud usluge virtualnih poslužitelja	Broj	35	SRCE	40	45	50
	Postotak visokih učilišta koja su implementirala sustav ISVU	Težiti potpunom obuhvatu podataka o studentima	Broj	100	SRCE, MZOS	105	110	115
1.6.5. Uvoditi sustav subvencija troškova studija u visoko obrazovanje	Povećanje broja studenata koji na temelju uspjeha na studiju ostvaruju pravo na subvencioniranje troškova studija	Broj studenata koji su zadovoljili uvjete za državno subvencioniranje troškova studija na temelju ugovora i ciljeva	Broj (kumulativno)	63.300	MZOS	66.500	70.000	73.500

**POKAZATELJI UČINKA****OPĆI CILJ 1. OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA**

Posebni cilj	Pokazatelj učinka (outcome)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)	Ciljana vrijednost (2016.)
1.1. Razvijanje učinkovite mreže odgojno-obrazovnih ustanova i kvalifikacija/programa/kurikula usmjerenih k razvoju ljudskih potencijala te usklađenih s potrebama društva i tržišta rada	Povećanje udjela visokoobrazovanih osoba u populaciji od 25. do 64. godine	Udio visokoobrazovanih osoba u odnosu na radno aktivno stanovništvo u RH sukladno metodologiji u EU	Postotak	18,50	MZOS	/	20	21
1.2. Razvijati sustav osiguranja kvalitete na svim razinama sustava odgoja i obrazovanja	Povećanje broja odgojno-obrazovnih ustanova u kojima se vanjskim vrednovanjem provjerava kvaliteta rada	Broj odgojno-obrazovnih ustanova u kojima se vanjskim vrednovanjem provjerava i prati kvaliteta rada	Broj (kumulativno)	784	MZOS, NCVVO, AZVO i ASSO	800	820	900

Posebni cilj	Pokazatelj učinka (outcome)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)	Ciljana vrijednost (2016.)
1.3. Unapređenje strukovnog obrazovanja i obrazovanja odraslih	Povećanje udjela polaznika uključenih u programe za stjecanje strukovnih kvalifikacija u sustavu srednjeg obrazovanja i obrazovanja odraslih	Udio polaznika koji su uspješno završili programe za stjecanje strukovnih kvalifikacija u sustavu srednjeg obrazovanja i obrazovanja odraslih	Postotak	63	MZOS	65	67	70
1.4. Poticanje inkluzivnog obrazovanja	Povećanje udjela djece i učenika s teškoćama uključenih u redoviti sustav odgoja i obrazovanja	Udio djece i učenika integriranih u sustav odgoja i obrazovanja u odnosu na ukupan broj	Postotak	3,20	MZOS	3,4	4,5	4,6
1.5. Razvijanje učinkovitog sustava studentskog standarda s ciljem poboljšanja dostupnosti i inkluzivnog obrazovanja	Povećanje udjela studenata slabijeg socijalno-imovinskog stanja koji studiraju na visokim učilištima u Republici Hrvatskoj	Udio studenata čiji otac nije završio srednju školu. Obrazovna razina roditelja, najčešće oca (nezavršavanje SŠ) uzima se kao uobičajeni indikator za procjenu lošijega socijalno-imovinskog statusa obitelji	Postotak	5	Eurostudent projekt	6	7	7,5
1.6. Unapređenje sustava kvalitete, upravljanja i financiranja visokog obrazovanja	Povećanje broja sastavnica sveučilišta, kao i broja veleučilišta i visokih škola, koji su integrirani i na kojima se primjenjuje poboljšan sustav proračunskoga financiranja	Broj sastavnica sveučilišta, kao i broj veleučilišta i visokih škola, koji su integrirani i na kojima se primjenjuje poboljšan sustav proračunskoga financiranja	Broj	0	MZOS, izvješća visokih učilišta	20	35	40



## **Opći cilj 2. RAZVIJANJE ZNANOSTI KAO POKRETAČA DUGOROČNOGA GOSPODARSKOGA I DRUŠTVENOGA RAZVOJA**

Ulaganja u razvoj znanstvenog, tehnologijskog i inovacijskog sustava preduvjet su za osiguranje stabilne budućnosti, a dodana vrijednost koja iz njih proizlazi vidljiva je u potpunosti tek u nadolazećem – najčešće srednjoročnom i dugoročnom – razdoblju. Samo takva rastuća dodana vrijednost može omogućiti izgradnju Republike Hrvatske kao zemlje okrenute znanju i inovacijama, s konačnim ciljem povećanja konkurentnosti, produktivnosti i zapošljavanja te, sukladno tome, ostvarenja stabilnog i održivoga gospodarskog rasta.

Razvojne mjere znanstvene i tehnologijske politike stoga trebaju dovesti do prenošenja rezultata znanstvenoga rada u nova dobra, usluge i procese, ali i imati ključnu ulogu u definiranju odgovora na izazove društvenog razvoja, kulture i brige za okoliš. Te mjere moraju omogućiti strukturiran i usmjeren razvoj znanstvenoga sustava i neprekidno usklađivanje s međunarodnim okvirom znanosti i tehnologije – odnosno osigurati potrebne preduvjete za uspostavu *Hrvatskoga prostora znanstvenih istraživanja i visokoga obrazovanja* (izvor: Program Vlade RH za mandat 2011. - 2015.).

Razvoj znanstvenog i inovacijskog sustava temelji se primarno na rastu i povećavanju učinkovitosti postojećih infrastrukturnih i ljudskih znanstvenih potencijala te njihovu kontinuiranom usmjeravanju prema većoj kvaliteti, važnosti i strukturiranosti.

Cilj razvojnih mjera za znanost i tehnologiju je poticanje znanstvene izvrsnosti i međunarodne prepoznatljivosti javnih znanstvenih instituta i sveučilišta te donošenje i provedba javnih politika temeljenih na rezultatima znanstvenih istraživanja.

### **Posebni cilj 2.1. Poticanje jačeg povezivanja znanstvenog potencijala na javnim znanstvenim institutima i visokim učilištima s gospodarstvom i društvom u cjelini**

Sustav znanosti u Republici Hrvatskoj ima znanstveni potencijal koji čini čvrstu osnovu za daljnji razvoj znanstvenih istraživanja, posebice u temama važnima za održiv gospodarski i društveni razvoj zemlje i povećanje kvalitete života. U Republici Hrvatskoj djeluje dvadeset pet javnih znanstvenih instituta, sedam javnih sveučilišta te dvije ustanove od posebne važnosti za Republiku Hrvatsku, koji nose glavnu odgovornost za implementaciju navedenoga cilja.

Ipak, unatoč velikom potencijalu, iskorištenost znanosti za potrebe gospodarskog razvoja i usklađenost znanstvene djelatnosti na javnim institutima i sveučilištima sa stvarnim potrebama gospodarstva i društva u kome djeluju još je uvijek nedovoljna te se bolje

povezivanje znanstvenih istraživanja s potrebama gospodarstva i društva u cjelini nameće kao logičan cilj, u perspektivi općeg povećanja konkurentnosti Republike Hrvatske. Pri tome će se poticati *ostvarenje suradnje sveučilišta, znanstvenih instituta i istraživačkih zavoda s gospodarstvom i „transferima tehnologije“*, čemu mogu pridonijeti *znanstveno-tehnološki parkovi, znanstveni i tehnološki inkubatori povezani sa sveučilištima i fakultetima, sveučilišne ili institutske start-up ili spin-off jedinice i tvrtke* (izvor: Program Vlade RH), a sve kako bi se osigurao ravnomjeran razvoj znanstvenoga sustava te, posljedično, i balansiran gospodarski napredak na nacionalnoj razini.

Poseban naglasak bit će stavljen na jačanje suradnje javnog i privatnog sektora u dijelu poticanja projekata i programa popularizacije znanosti, tehnologije i inovacija, s ciljem uključivanja zainteresirane javnosti u takve aktivnosti.

#### **Novi načini ostvarenja ovoga posebnog cilja su:**

##### **2.1.1. Jačanje suradnje javnog i privatnog sektora podržavanjem istraživačkih aktivnosti usklađenih s potrebama gospodarstva**

S ciljem povećanja suradnje javnog i privatnog sektora provodit će se niz mjera kojima se podržavaju istraživačke aktivnosti koje su usklađene s potrebama gospodarstva. Naime, iz podataka kojima raspolaže Ministarstvo vidljivo je da je takva suradnja i dalje nedovoljna. Stoga će se posebno pratiti i poticati povećanje broja projekata koji se ugovaraju s gospodarstvom, poticanje objavljivanja publikacija nastalih na temelju suradnje dvaju sektora te općenito povećanje prihoda znanstvenih organizacija kao posljedica suradnje s gospodarstvom.

##### **2.1.2. Poticanje aktivnosti i programa popularizacije znanosti, tehnologije i inovacija**

Ministarstvo na godišnjoj razini izdvaja znatna proračunska sredstva za popularizacijske aktivnosti koje uključuju financiranje skupova, udruga, časopisa, knjiga. Cilj je povećati vidljivost znanstvenog sustava u javnosti promicanjem različitih tribina, predavanja, festivala znanosti i općenito aktivnosti uz pomoć kojih se zainteresiranoj javnosti prezentiraju nova znanstvena postignuća i novi trendovi u znanosti.

##### **2.1.3. Poticanje razvojno-istraživačko-tehnoloških projekata iz znanstveno-akademske zajednice**

Republici Hrvatskoj odobren je 2013. novi zajam Međunarodne banke za obnovu i razvoj za Drugi projekt tehnološkog razvoja. Dio predviđenih aktivnosti odnosi se na pružanje potpore Ministarstvu, Poslovno-inovacijskoj agenciji Republike Hrvatske - BICRO-u, Fondu

„Jedinstvo uz pomoć znanja“ i drugim odabranim organizacijama iz javnog sektora u sektoru istraživanja i inovacija za izradu prijava za fondove EU-a, za programe darovnica za istraživanja i razvoj te infrastrukturne projekte.

**POKAZATELJI REZULTATA****Opći cilj 2. RAZVIJANJE ZNANOSTI KAO POKRETAČA DUGOROČNOGA GOSPODARSKOGA I DRUŠTVENOGA RAZVOJA****Posebni cilj 2.1. Poticanje jačeg povezivanja znanstvenoga potencijala na javnim znanstvenim institutima i visokim učilištima s gospodarstvom i društvom u cjelini**

Načini ostvarenja	Pokazatelj rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)	Ciljana vrijednost (2016.)
2.1.1. Jačanje suradnje javnoga i privatnoga sektora podržavanjem istraživačkih aktivnosti usklađenih s potrebama gospodarstva	Povećanje broja ugovorenih projekata s gospodarskim subjektima, tijelima državne uprave i jedinicama lokalne uprave i samouprave, civilnim sektorom i nevladinim udrugama, prosjek na 1.000 istraživača	Broj ugovorenih projekata javnih znanstvenih instituta i javnih sveučilišta s gospodarskim subjektima, tijelima državne uprave i jedinicama lokalne uprave i samouprave, civilnim sektorom i nevladinim udrugama, prosjek na 1.000 istraživača	Broj (kumulativno)	90 (2012.)	MZOS	100	120	150
	Povećanje broja zajedničkih publikacija javnih i privatnih ustanova na milijun stanovnika	Broj koautorstva na zajedničkim publikacijama javnih i privatnih ustanova na milijun stanovnika	Broj (godišnje)	27 (2011.)	Eurostat	30	33	36

Načini ostvarenja	Pokazatelj rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)	Ciljana vrijednost (2016.)
	Povećanje udjela prihoda znanstvenih organizacija od ugovorenih projekata s gospodarskim subjektima, tijelima državne uprave i jedinicama lokalne uprave i samouprave, civilnim sektorom i nevladinim udrugama u ukupnim приходима	Udio prihoda javnih znanstvenih instituta i javnih sveučilišta od ugovorenih projekata s gospodarskim subjektima, tijelima državne uprave i jedinicama lokalne uprave i samouprave, civilnim sektorom i nevladinim udrugama u ukupnim приходима	Postotak u ukupnim приходима (godišnje)	10,53 (2012.)	MZOS	11	12	13
2.1.2. Poticanje aktivnosti i programa popularizacije znanosti, tehnologije i inovacija	Povećanje broja popularizacijskih aktivnosti	Broj aktivnosti koje provode znanstvene organizacije s ciljem popularizacije znanosti, tehnologije i inovacija	Broj (godišnje)	1.022 (2012.)	MZOS	1.050	1.100	1.150
2.1.3. Poticanje razvojno-istraživačko-tehnolojskih projekata iz znanstveno-akademske zajednice	Povećanje broja transfera tehnologije iz znanosti u gospodarstvo	Broj projekata transfera tehnologije iz znanosti u gospodarstvo	Broj (godišnje)	30 (2012.)	BICRO	50	70	90

## **Posebni cilj 2.2. Uspostava sustava temeljenog na znanstvenoj izvrsnosti**

Stvaranjem i uključivanjem Hrvatskoga prostora znanstvenih istraživanja i visokog obrazovanja u Europski istraživački i inovacijski prostor (ERIA) hrvatska znanstvena i akademska zajednica morat će se prilagoditi razvijenim međunarodnim kriterijima znanstvene izvrsnosti.

Definiranjem i poticanjem jačanja prioriternih znanstveno-istraživačkih područja stvorit će se temelj za jačanje učinkovitosti postojećih infrastrukturnih potencijala te će se kontinuirano usmjeravati prema većoj izvrsnosti, međunarodnom značaju i racionalnijem korištenju, a čime će se posredno utjecati na razvoj znanosti, inovacija i tehnologija.

Na tako definiranim prioriternim znanstveno-istraživačkim područjima temeljit će se okrupnjavanje međunarodno priznatih dionika hrvatske znanstvene djelatnosti u međunarodno priznate nacionalne znanstvene centre izvrsnosti koji će po svojem ugledu i izvrsnosti moći uspješno kotirati na europskoj i svjetskoj znanstvenoj sceni.

### **Novi načini ostvarenja:**

#### **2.2.1. Osnivanje znanstvenih centara izvrsnosti**

Sukladno Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, a s obzirom na razvoj znanstvenih politika temeljenih na izvrsnosti i rezultatima, u predstojećem razdoblju pristupit će se *osnivanju znanstveno-istraživačkih centara izvrsnosti, s posebnim osjećajem za prioriterna znanstveno-istraživačka područja (izvor: Program Vlade RH).*

Znanstvene organizacije i/ili skupine znanstvenika koji po svojoj originalnosti, značenju i aktualnosti rezultata svoga znanstveno-istraživačkog rada spadaju u red najkvalitetnijih organizacija ili skupina u svijetu u sklopu svoje znanstvene discipline, bit će profilirani upravo prema kriteriju izvrsnosti. Međunarodna prosudba osigurat će transparentnost postupka, u cilju ostvarenja i pridržavanja načela *znanstvene i akademske čestitosti (izvor: Program Vlade RH).*

### **Postojeći načini ostvarenja:**

#### **2.2.2. Izgradnja/Obnova znanstveno-istraživačke infrastrukture javnih i privatnih znanstvenih organizacija (uključujući i e-infrastrukturu)**

**POKAZATELJI REZULTATA**

Opći cilj

**2. RAZVIJANJE ZNANOSTI KAO POKRETAČA DUGOROČNOGA GOSPODARSKOGA I DRUŠTVENOGA RAZVOJA**

Posebni cilj

**2.2. Uspostava sustava temeljenog na znanstvenoj izvrsnosti**

Načini ostvarenja	Pokazatelj rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)	Ciljana vrijednost (2016.)
2.2.1. Osnivanje znanstvenih centara izvrsnosti	Povećanje udjela znanstvenih publikacija koje su objavljene u 10 posto najcitiranijih znanstvenih publikacija u svijetu	Udio znanstvenih publikacija koji je objavljen u 10 posto najcitiranijih znanstvenih publikacija u svijetu	Postotak (godišnje)	3,07 (2010.)	IUS (2013.)	4	4,5	5
2.2.2. Izgradnja/Obnova znanstveno-istraživačke infrastrukture javnih i privatnih znanstvenih organizacija (uključujući i e-infrastrukturu)	Povećanje broja novih znanstveno-istraživačkih i inovacijskih kapaciteta	Broj novoizgrađenih znanstveno-istraživačkih i inovacijskih kapaciteta (infrastrukture) u javnome i privatnome sektoru	Broj (kumulativno)	7 (2009.)	MZOS	9	11	15

### **Posebni cilj 2.3. Stvaranje i jačanje ljudskih potencijala u znanosti i inovacijama**

Kvalitetan sustav znanosti te gospodarstvo koje je sposobno razvijati i plasirati inovativne tehnologije i procese počivaju na kompetentnim i kompetitivnim ljudskim potencijalima koji ujedinjuju intelektualnu znanost, kreativnost, znanje i motivaciju. U globaliziranome svijetu, u kojem brzi transfer tehnologija i prijenos znanja prekoračuju nacionalne granice, važno je *kadrovskom obnovom sveučilišta i javnih instituta (izvor: Program Vlade RH 2011. - 2015.)* osigurati dovoljan broj visokokvalificiranih stručnjaka i kontinuirano ulagati u njihovo obrazovanje i usavršavanje te istodobno jačati sustav (u smislu osiguranja primjerene i racionalno iskorištene infrastrukture) i osposobiti ga za apsorpciju velikog broja visokokvalificiranih stručnjaka.

Poticat će se zapošljavanje stručnjaka iz područja prirodnih, tehničkih i biotehničkih znanosti koji će radom na znanstvenim projektima u gospodarstvu kontinuirano povećavati svijest o važnosti istraživanja i poticati inovacijsku kulturu u privatnomu sektoru.

U planskom razdoblju nastaviti će se s dosadašnjim uspješnim povlačenjem financijskih sredstava Europske unije – dostupnih u pretpripravnim i, nakon stupanja Republike Hrvatske u punopravno članstvo, Strukturnim fondovima – za aktivnosti poticanja povezivanja javnog sektora i gospodarstva u provedbi znanstvenih istraživanja te transfera tehnologije, mehanizmima razvijenim sukladno identificiranim potrebama. Pritom će se kontinuirano jačati ljudski i materijalni kapaciteti znanstvenih organizacija za takve aktivnosti.

#### **Postojeći načini ostvarenja:**

- 2.3.1. Povećanje broja novih djelatnika s naglaskom na prirodne, tehničke i biotehničke znanosti

#### **Novi načini ostvarenja:**

- 2.3.2. Jačanje kapaciteta znanstvenih organizacija za povlačenje financijskih sredstava iz fondova Europske unije

Kako bi se Republika Hrvatska profilirala u apsorpciji fondova Europske unije u sektoru istraživanja i inovacija, Ministarstvo je u sklopu Drugoga projekta tehnologijskoga razvoja stavilo veliki naglasak na osposobljavanje organizacija javnoga sektora i poticanje potražnje za tim sredstvima u poslovnoj i znanstvenoj zajednici. Projektom će se financirati izgradnja kapaciteta za apsorpciju fondova Europske unije na način da se pruža potpora prilagodbi operativnih postupaka mjerodavnih institucija kako bi se omogućilo povlačenje sredstava iz



fondova Europske unije te poboljšanje njihove sposobnosti za provedbu istraživanja i inovacijskih politika i programa u skladu s postojećom najboljom praksom.

Uz to, nastavit će se poticanje suradnje i sa zemljama izvan EU-a u programima i projektima istraživanja i razvoja.

**POKAZATELJI REZULTATA****Opći cilj                    2. RAZVIJANJE ZNANOSTI KAO POKRETAČA DUGOROČNOGA GOSPODARSKOGA I DRUŠTVENOGA RAZVOJA****Posebni cilj                2.3. Stvaranje i jačanje ljudskih potencijala u znanosti i inovacijama**

Načini ostvarenja	Pokazatelj rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)	Ciljana vrijednost (2016.)
2.3.1. Povećanje broja novih djelatnika s naglaskom na prirodne, tehničke i biotehničke znanosti	Povećanje broja novih doktora znanosti iz područja prirodnih, tehničkih i biotehničkih znanosti	Broj osoba koje su u referentnoj godini stekle doktorat znanosti iz područja prirodnih, tehničkih i biotehničkih znanosti	Broj (godišnje)	403 (2011.)	DZS	408	413	418
	Povećanje udjela novih djelatnika iz područja prirodnih, tehničkih i biotehničkih znanosti u sustavu znanosti u ukupnom broju novih djelatnika u sustavu znanosti	Udio novih djelatnika iz područja prirodnih, tehničkih i biotehničkih znanosti u sustavu znanosti u ukupnom broju novih djelatnika zaposlenih u sustavu znanosti	Postotak	45 (2013.)	MZOS	50	55	60

Načini ostvarenja	Pokazatelj rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)	Ciljana vrijednost (2016.)
2.3.2. Jačanje kapaciteta znanstvenih organizacija za povlačenje financijskih sredstava iz fondova Europske unije	Povećanje broja projekata financiranim sredstvima Europske unije	Broj projekata financiranih sredstvima Europske unije	Broj (kumulativno)	232 (2012.)	MZOS/E-CORDA	242	292	352

## **Posebni cilj 2.4. Poticanje mobilnosti i međunarodne suradnje hrvatskih znanstvenika**

### **Postojeći načini ostvarenja:**

- 2.4.1. Sudjelovanje hrvatskih znanstvenika u programima Europske unije, programima bilateralne suradnje i drugim međunarodnim programima za istraživanje i razvoj

### **Novi načini ostvarenja:**

- 2.4.2. Provedba programa odlazne i dolazne mobilnosti istraživača

Ministarstvo provodi projekt stipendiranja pod nazivom Novi međunarodni program stipendiranja i mobilnosti za iskusne istraživače (NEWFELPRO). Sredstva su osigurana u sklopu programa Marie Curie FP7-PEOPLE-2011-COFUND. Ukupna vrijednost projekta je sedam (7) milijuna eura, od čega se iz nacionalne komponente financira 60% aktivnosti projekta.

Dugoročni cilj projekta jest pridonijeti značajno većem broju kvalificiranih znanstvenika i istraživača koji sudjelovanjem u projektu stječu relevantno međunarodno iskustvo, čime se potiče daljnji razvoj međunarodne mreže znanstvenika.

**POKAZATELJI REZULTATA****Opći cilj****2. RAZVIJANJE ZNANOSTI KAO POKRETAČA DUGOROČNOGA GOSPODARSKOGA I DRUŠTVENOGA RAZVOJA****Posebni cilj****2.4. Poticanje mobilnosti i međunarodne suradnje hrvatskih znanstvenika**

Načini ostvarenja	Pokazatelj rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)	Ciljana vrijednost (2016.)
2.4.1. Sudjelovanje hrvatskih znanstvenika u programima Europske unije, programima bilateralne suradnje i drugim međunarodnim programima za istraživanje i razvoj	Povećanje broja bilateralnih znanstvenih projekata	Broj bilateralnih znanstvenih projekata	Broj (kumulativno)	185 (2012.)	MZOS	200	215	230
	Povećanje broja prijava međunarodnih znanstveno - istraživačkih projekata u kojima sudjeluju znanstvene organizacije iz RH (Okvirni istraživački programi EU-a)	Broj prijava međunarodnih znanstveno-istraživačkih projekata u kojima sudjeluju znanstvene organizacije iz RH (Okvirni istraživački programi EU)	Broj (godišnje)	210 (2012.)	MZOS/E-CORDA	250	300	350
2.4.2. Provedba programa odlazne i dolazne mobilnosti istraživača	Povećanje broja stranih istraživača ugošćenih za rad na znanstveno-istraživačkim projektima u RH	Broj stranih istraživača koji rade na znanstveno-istraživačkim projektima u RH	Broj (kumulativno)	75 (ožujak 2013.)	MZOS	90	105	120
	Povećanje broja dodijeljenih stipendija za istraživače u	Broj dodijeljenih stipendija za istraživače u dolaznoj i	Broj (kumulativno)	0	MZOS	83	83	83

	dolaznoj i odlaznoj mobilnosti te u procesu reintegracije	odlaznoj mobilnosti te u procesu reintegracije						
	Povećanje broja projekata ostvarenih u suradnji s hrvatskom znanstvenom dijasporom	Broj projekata ostvarenih u suradnji s hrvatskom znanstvenom dijasporom	Broj (kumulativno)	0	UKF/HRZZ	15	15	15

### **Posebni cilj 2.5. Poticanje poduzetništva temeljenog na inovacijama i visokim tehnologijama**

Prijenos znanja i rezultata znanstvenoga rada prema primjeni u gospodarstvu i kao odgovor na aktualna društvena pitanja i dalje ostaje jedan od glavnih ciljeva hrvatske znanstveno-tehnološke politike. Javni sektor u Republici Hrvatskoj dominira kada je riječ o ulaganju u istraživanje i razvoj, što se pokazalo neprimjerenim i nedostatnim da bi se osigurala odgovarajuća razina inovacijskih rezultata.

#### **Način ostvarenja ovoga posebnog cilja je:**

- 2.5.1. Kontinuirana provedba programa poticanja inovacija i poreznih poticaja za inovacije u istraživanju i razvoju.

**POKAZATELJI REZULTATA****Opći cilj 2. RAZVIJANJE ZNANOSTI KAO POKRETAČA DUGOROČNOGA GOSPODARSKOGA I DRUŠTVENOGA RAZVOJA****Posebni cilj 2.5. Poticanje poduzetništva temeljenog na inovacijama i visokim tehnologijama**

Načini ostvarenja	Pokazatelj rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)	Ciljana vrijednost (2016.)
2.5.1. Kontinuirana provedba programa poticanja inovacija i poreznih poticaja za inovacije u istraživanju i razvoju	Povećanje broja istraživačko-razvojnih projekata u privatnim tvrtkama sufinanciranih programima poticanja inovacija	Broj istraživačko-razvojnih projekata u privatnim tvrtkama sufinanciranih programima poticanja inovacija	Broj (kumulativno)	60 (2012.)	BICRO	80	100	120
	Povećanje broja tvrtki korisnica poreznih potpora za I&R	Broj tvrtki koje su korisnice poreznih potpora za istraživanje i razvoj	Broj (kumulativno)	90 (2012.)	MZOS	93	96	100
	Povećanje broja prijava patenata u EPO	Broj prijava patenata u EPO (European Patent Office)	Broj (kumulativno)	25	Eurostat	27	29	30



## **Posebni cilj 2.6. Unapređenje sustava kvalitete, upravljanja i financiranja znanstvenih organizacija**

Prilagodba znanstvenoga sustava europskim i svjetskim standardima te njegova svojevrsna dinamizacija s ciljem povećanja gospodarskog i društvenog rasta i razvoja pretpostavlja visoki stupanj suradnje svih dionika u sustavu znanosti. Nužno je uspostaviti sustav kvalitete u sklopu znanstvene zajednice s uključenim vanjskim dionicima iz gospodarstva, poduzetništva, civilnog sektora i ostalih zainteresiranih.

Cilj restrukturiranja javnih znanstvenih instituta jest daljnji razvoj i uspostava kulture kvalitete, između ostaloga, s jasnim i transparentnim modelom financiranja.

Sredstva za višegodišnje institucijsko financiranje znanstvene djelatnosti dodjeljivat će se za temeljnu znanstvenu djelatnost, a znanstvenici će, kao i do sada, imati mogućnost prijavljivati projekte na natječaj Hrvatske zaklade za znanost, Fonda „Jedinstvo uz pomoć znanja“ te na natječaj za međunarodne projekte od kojih će isto tako moći financirati svoju znanstveno-istraživačku djelatnost. Razrađeni model višegodišnjega institucijskog financiranja treba promatrati i kao pripremu za implementaciju cjelovitih programskih ugovora.

### **Novi načini ostvarenja**

#### **2.6.1. Restrukturiranje javnih znanstvenih instituta**

Sukladno Zakonu o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju, Agencija za znanost i visoko obrazovanje u 2013. godini provest će postupak reakreditacije svih dvadeset i pet (25) javnih znanstvenih instituta. Nakon završetka postupka reakreditacije u sklopu Drugoga tehnologijskog projekta napraviti će se analiza svih izvješća i akreditacijskih preporuka s vrednovanja i donijeti prijedlog restrukturiranja javnih znanstvenih instituta.

#### **2.6.2. Uvođenje novoga načina financiranja znanstvene djelatnosti**

Promjena modela financiranja znanstvene djelatnosti nužna je jer su izražene i snažno argumentirane primjedbe na dosadašnji model financiranja znanstvene djelatnosti. Ministarstvo predlaže uravnoteženo strukturirani model financiranja znanstvene djelatnosti, temeljen na dobrim praksama razvijenih zemalja Zapada, gdje će se veći dio financijskih sredstava usmjeriti u kompetitivne projekte (Hrvatska zaklada za znanost), a manjim dijelom osigurati će se, komplementarno na velika izdavanja za plaće i „hladni pogon“ institucija sustava, stabilno temeljno institucijsko financiranje znanstvene djelatnosti u višegodišnjem razdoblju.

**POKAZATELJI REZULTATA****Opći cilj 2. RAZVIJANJE ZNANOSTI KAO POKRETAČA DUGOROČNOGA GOSPODARSKOGA I DRUŠTVENOGA RAZVOJA****Posebni cilj 2.6. Unapređenje sustava kvalitete, upravljanja i financiranja znanstvenih organizacija**

Načini ostvarenja	Pokazatelj rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)	Ciljana vrijednost (2016.)
2.6.1 Restrukturiranje javnih znanstvenih instituta	Povećanje broja znanstvenih radova objavljenih u časopisima u bazi Web of Science, prosjek po ustanovi	Broj znanstvenih radova objavljenih u časopisima u bazi Web of Science, prosjek po ustanovi	Broj (godišnje)	62 (2012.)	MZOS	70	80	95
	Povećanje citiranosti znanstvenih radova objavljenih u bazi Web od Science, prosjek po ustanovi	Broj citiranosti znanstvenih radova objavljenih u bazi Web od Science, prosjek po ustanovi	Broj (godišnje)	841 (2012.)	MZOS	900	950	1.050
2.6.2 Uvođenje novog načina financiranja znanstvene djelatnosti	Povećanje broja znanstvenih radova objavljenih u časopisima u bazi Web of Science, prosjek po ustanovi	Broj znanstvenih radova objavljenih u časopisima u bazi Web of Science, prosjek po ustanovi	Broj (godišnje)	62 (2012.)	MZOS	70	80	95

	Povećanje citiranosti znanstvenih radova objavljenih u bazi Web od Science, prosjek po ustanovi	Broj citiranosti znanstvenih radova objavljenih u bazi Web od Science, prosjek po ustanovi	Broj (godišnje)	841 (2012.)	MZOS	900	950	1.050
	Povećanje broja znanstvenih projekata koje financira Hrvatska zaklada za znanost	Broj znanstvenih projekata koje financira Hrvatska zaklada za znanost	Broj	13 (2011.)	HRZZ	500	600	700

**POKAZATELJI UČINKA****Opći cilj 2. RAZVIJANJE ZNANOSTI KAO POKRETAČA DUGOROČNOGA GOSPODARSKOGA I DRUŠTVENOGA RAZVOJA**

Posebni cilj	Pokazatelj učinka (outcome)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2013.)	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)
2.1. Poticanje jačeg povezivanja znanstvenoga potencijala na javnim institutima i visokim učilištima s gospodarstvom i društvom u cjelini	Povećanje ulaganja iz privatnoga sektora u znanost i istraživanje kao udio u BDP-u	Udio ulaganja iz privatnoga sektora u znanost i istraživanje koji će dovesti do povećanja BDP-a	Postotak	0,33 (2011.)	Eurostat	0,35	0,4	0,45
2.2. Uspostava sustava temeljenog na znanstvenoj izvrsnosti	Povećanje ukupnog izdvajanja za znanost i istraživanje kao udio u BDP-u	Ukupno izdvajanje za znanost i istraživanje kao udio u BDP-u	Postotak	0,75 (2011.)	Eurostat	0,77	0,8	0,82
2.3. Stvaranje i jačanje ljudskih potencijala u znanosti i inovacijama	Povećanje udjela istraživača u ukupnom broju zaposlenih	Udio istraživača u ekvivalentu punoga radnog vremena u ukupnom broju zaposlenih	Postotak	60,47 (2013.)	MZOS	35	37	40

2.4. Poticanje mobilnosti, razvoja karijere mladih znanstvenika i međunarodne suradnje hrvatskih znanstvenika	Povećanje broja međunarodnih znanstvenih koautorstava na milijun stanovnika	Broj međunarodnih znanstvenih koautorstava na milijun stanovnika	Broj na milijun stanovnika (godišnje)	388 (2011.)	Eurostat	400	420	440
2.5. Poticanje poduzetništva temeljeno na inovacijama i visokim tehnologijama	Rast vrijednosti ukupnoga indeksa inovacija za RH (SII RH)	Vrijednost ukupnoga indeksa inovacija	Vrijednost indeksa inovacija (0-1)	0.302 (2012.)	EC, DG Enterprise and Industry: Innovation Union Scoreboard	0,308	0,309	0,310
2.6. Unapređenje sustava kvalitete, upravljanja i financiranja znanstvenih organizacija	Povećanje kompozitnoga indikatora znanstvene izvrsnosti	Kompozitni indikator znanstvene izvrsnosti je složeni indeks koji se sastoji od više pokazatelja kojim se mjeri znanstvena izvrsnost	Broj bodova zemlje	12,2 (2010.)	EC, Group of Research and Innovation Union Impact (GRIU), DG RTD - JRC (Ispra)	13	14	15

### **Opći cilj 3. OSIGURANJE KVALITETE SUSTAVA SPORTA**

#### **Posebni cilj 3.1. Osiguranje kvalitete sustava sporta i poboljšanje uvjeta za bavljenje sportom ostvarivanjem javnih potreba u sportu, potporom školskom i studentskom sportu te poticanjem izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja uz pomoć sporta**

Razvoj i održiva kvaliteta sustava sporta i sportskih djelatnosti usmjereni su prije svega na promicanje bavljenja sportom i to od najranije dobi, stvaranje uvjeta ravnomjerne zastupljenosti bavljenja sportom na čitavom području Republike Hrvatske, izrađivanje planova izgradnje, obnove i održavanja sportskih građevina te razvijanje i koordiniranje suradnje s institucijama. Razvoj sporta provodi se raznim aktivnostima agencija, ustanova, odbora i slično.

Sport je posebno važna djelatnost, kako za mlade, tako i za cijelo društvo. Cilj Ministarstva je prije svega vratiti dignitet vrhunskim sportašima jer će se na taj način omogućiti razvoj sporta od najmlađe dobi, preko rekreativnoga do vrhunskoga i profesionalnoga sporta. U idućem trogodišnjem razdoblju Ministarstvo će se snažnije uključiti u potporu razvoja sporta i bavljenja sportom te unaprijediti rekreativno, zdravstveno, školsko, profesionalno i promotivno značenje sporta i sportaša. Jedan od važnijih ciljeva je uključivanje što većeg broja učenika i učenica u školski sport te usustavljanje organizacije rada školskih sportskih društava kako bi ona postala najmasovniji sportski sustav u zemlji i temelj školskoga sporta.

Unaprijedit ćemo administrativno vođenje sporta jačim angažmanom Vlade i Ministarstva. Aktivnije ćemo poticati formuliranje svih zakonodavnih prijedloga o organizaciji i djelovanju sporta, sportskih saveza i sportskih klubova, financiranje sportskih programa i programa razvoja sporta, a posebno na temelju podataka koji se nalaze u dokumentima *Financiranje sporta u Republici Hrvatskoj s usporednim prikazom financiranja u Europskoj uniji* (Institut za javne financije, 2012.) i *Treneri i stručni poslovi u hrvatskome sportu* (Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2011.) koje je naručilo i financiralo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

Ustrojavanjem sportske inspekcije stvoren je kvalitetan okvir za provedbu nadzora nad primjenom Zakona o sportu i drugih propisa donesenih na temelju tog zakona. Provedbom učinkovitog nadzora u sustavu sporta, djelovanjem sportskih inspektora prevenirat će se odnosno sprečavati loše djelovanje fizičkih i pravnih osoba u sustavu sporta te će se na taj način zaštititi svi sudionici sporta (djeca, učenici, mladež, sportaši, građani, stručne osobe u sportu i osobe koje sudjeluju u organiziranju i vođenju sportskih natjecanja) od protuzakonitog i netransparentnog rada.

Inzistirat ćemo na stručnome dijalogu o pitanjima unapređenja sportskih djelatnosti, kategorizacije sportova i sportaša. Ključnim smatramo predlaganje i provođenje propisa o zdravstvenim, obrazovnim, radnim, mirovinskim i drugim oblicima potpore i priznanja vrhunskim sportašima, kao i donošenje *Nacionalnoga programa sporta* te bolji upravni nadzor sportskih djelatnosti. S tim u svezi, donijet ćemo novi *Zakon o sportu* koji će biti donesen u suradnji s cjelokupnom stručnom javnošću. Drugim riječima, sport ćemo vratiti sportašima!

**Načini ostvarenja ovoga posebnog cilja su:**

- 3.1.1. Donijeti novi Zakon o sportu
- 3.1.2. Potpora programima javnih potreba u sportu
- 3.1.3. Potpora programima školskoga i sveučilišnoga sporta
- 3.1.4. Potpora programima izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja uz pomoć sporta
- 3.1.5. Provođenje preventivnih programa
- 3.1.6. Osigurati kvalitetniji sustav obrazovanja uz pomoć sporta

**POKAZATELJI REZULTATA****Opći cilj****3. OSIGURANJE KVALITETE SUSTAVA SPORTA****Posebni cilj****3.1. Osiguranje kvalitete sustava sporta i poboljšanje uvjeta za bavljenje sportom ostvarivanjem javnih potreba u sportu, potporom školskome i studentskome sportu te poticanjem izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja uz pomoć sporta**

Načini ostvarenja	Pokazatelj rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)	Ciljana vrijednost (2016.)
3.1.1. Donijeti novi Zakon o sportu	Donesen novi Zakon o sportu	Donošenje novog Zakona o sportu omogućit će učinkovitiju primjenu njegovih odredbi koje su važne za funkcioniranje cjelokupnoga sustava sporta u Republici Hrvatskoj	Broj	0	Narodne novine	1	1	1
3.1.2. Potpora programima javnih potreba u sportu	Povećanje broja kategoriziranih sportaša	Ukupan broj kategoriziranih sportaša na godišnjoj razini pokazuje uspješnost programa koje provodi HOO	Broj (godišnje)	3.692	HOO	3.750	3.800	3.850
	Povećanje broja kategoriziranih sportaša paraolimpijaca	Ukupan broj kategoriziranih sportaša na godišnjoj razini pokazuje uspješnost programa koje provodi HPO	Broj (godišnje)	58	HPO	60	65	70



Načini ostvarenja	Pokazatelj rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)	Ciljana vrijednost (2016.)
	Povećanje broja kategoriziranih gluhih sportaša	Ukupan broj kategoriziranih gluhih sportaša na godišnjoj razini pokazuje uspješnost programa koje provodi HŠSG	Broj (godišnje)	61	HŠSG	65	70	75
3.1.3. Potpora programima školskoga i sveučilišnoga sporta	Povećanje broja uključenih učenika	Ukupan broj učenika uključenih u sustav natjecanja HŠŠS-a i druge programe pokazatelj je uspješnosti programa HŠŠS-a	Broj (godišnje)	105.000	HŠŠS	105.300	105.600	105.900
	Održanje broja uključenih studenata	Ukupan broj studenata uključenih u sustav natjecanja HŠŠS-a i druge programe pokazatelj je uspješnosti programa HŠŠS-a	Broj (godišnje)	14.000	HŠŠS	14.000	14.000	14.000
3.1.4. Potpora programima izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja uz pomoć sporta	Povećanje broja uključenih korisnika u programe međunarodne sportske suradnje	Broj uključenih korisnika programa međunarodne suradnje koje sufinancira MZOS	Broj (godišnje)	18.704	MZOS	18.750	18.800	18.850
	Povećanje broja djece koja su pohađala programe obuke neplivača	Ukupan broj djece koja su pohađala obuku neplivača na godišnjoj razini	Broj (godišnje)	5.313	MZOS	1.250	1.300	1.350

Načini ostvarenja	Pokazatelj rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)	Ciljana vrijednost (2016.)
	Povećanje broja korisnika uključenih u programe sportske rekreacije i amaterskoga bavljenja sportom	Broj korisnika uključenih u programe sportske rekreacije i amaterskog bavljenja sportom	Broj (godišnje)	0	MZOS	2.000	2.200	2.400
3.1.5. Provođenje preventivnih programa	Povećanje broja održanih stručnih skupova vezanih uz pripremu i provedbu školskih preventivnih programa	Ukupan broj stručnih skupova i stručnih djelatnika iz sustava odgoja i obrazovanja koji su sudjelovali na stručnim skupovima na godišnjoj razini	Broj (godišnje)	30	MZOS i AZOO	35	40	45
	Povećanje broja sudionika stručnih skupova na temu priprema i provedbi školskih preventivnih programa			1.750		2.000	2.400	2.600

Načini ostvarenja	Pokazatelj rezultata (output)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)	Ciljana vrijednost (2016.)
3.1.6. Osigurati kvalitetniji sustav obrazovanja uz pomoć sporta	Povećanje broja novoizgrađenih, dograđenih ili adaptiranih sportskih dvorana	Izgraditi, dograditi ili adaptirati sportske dvorane čime će se osigurati dostupnost bavljenja sportom na svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava	Broj	808	MZOS JL(R)S	811	813	815

**POKAZATELJI UČINKA****Opći cilj 3. OSIGURANJE KVALITETE SUSTAVA SPORTA**

Posebni cilj	Pokazatelj učinka (outcome)	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor	Ciljana vrijednost (2013.)	Ciljana vrijednost (2014.)	Ciljana vrijednost (2015.)
3.1. Osiguranje kvalitete sustava sporta i poboljšanje uvjeta za bavljenje sportom ostvarivanjem javnih potreba u sportu, potporom školskome i studentskome sportu te poticanjem izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja uz pomoć sporta	Održanje broja osvojenih medalja sportaša na velikim međunarodnim natjecanjima	Ukupan broj osvojenih medalja na velikim međunarodnim natjecanjima koja su realizirana programima Hrvatskoga olimpijskog odbora, Hrvatskoga paraolimpijskog odbora i Hrvatskoga sportskog saveza gluhih	Broj (godišnje)	588	HOO, HPO i HŠSG	590	590	590

**MINISTAR****dr. sc. Željko Jovanović**